Výroční zpráva

o činnosti základní školy za školní rok 2025 - 2026

Obsah

1. Základní údaje o organizaci ... 3

1.1. Identifikační údaje o organizaci ... 3

1.2. Vedení školy ... 3

1.3. Školská rada ... 3

1.4. Škola a školská zařízení ... 3

1.5. Charakteristika organizace ... 4

2. Přehled oborů vzdělání ... 5

3. Personální zabezpečení činnosti školy ... 6

3.1. Přehled zaměstnanců ve školním roce 2025/2026 ... 6

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol ... 8

4.1. Výsledky přijímacího řízení ... 8

4.2. Přijímací řízení na víceletá gymnázia– 5. ročník ... 9

4.3. Zápis k povinné školní docházce ... 9

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ... 10

5.1. Školní vzdělávací program ... 10

5.2. Učební plán ... 10

5.3. Využití disponibilní časové dotace ... 10

5.4. Výchovně vzdělávací kurzy a akce ... 11

5.5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 11

5.6. Environmentální vzdělávání ... 13

5.7. Školní družina a školní klub ... 21

6. Výsledky vzdělávání žáků ... 22

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí ... 22

6.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí ... 27

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ... 32

7.1. Nespecifická primární prevence ... 32

7.2. Specifická primární prevence - programy zaměřené na prevenci rizikových jevů . 34

7.3. Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů ... 35

7.4. Hodnocení plánu výchovného poradenství a komise třídních učitelů ... 37

7.5. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 38
7.6. Nadaní žáci 39
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoje nepedagogických pracovníků 40
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 45
9.1. Přehled vybraných akcí 47
9.2. Další akce školy 60
9.3. Rozvoj a modernizace školy 65
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 67
11. Základní údaje o hospodaření školy 68

1. Základní údaje o organizaci

1.1. Identifikační údaje o organizaci

název organizace:	Základní škola Libina, příspěvková organizace
ulice	Libina 548
obec	Libina
PSČ	788 05
okres	Šumperk
kraj	Olomoucký
IČ	70870861
IZO	600148327
datová schránka	sf6s9b
právní forma	příspěvková organizace
telefon	583 233 394, 601 562 383
e-mail	zslibina@zslibina.cz
webová stránky	www.zslibina.cz

zřizovatel školy	Obec Libina
sídlo	Libina 523, 788 05 Libina
IČ	00302899
kontakt na zřizovatele	podatelna@ou-libina.cz

1.2. Vedení školy

Ředitel školy: Ing. Roman Hanák
Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Alena Bartoňková, MBA
Zástupce ředitele pro 1. stupeň a ŠD: Mgr. Marta Kurucová

1.3. Školská rada

Mgr. Jitka Zahradníková (předseda)
Mgr. Martin Skoupil
Petra Chlupová
David Malý
Jaroslava Bartošková
Mgr. Eduard Čápek

1.4. Škola a školská zařízení

Součást organizace	Počet tříd/oddělení	Počet	Kapacita
základní škola	15	252	458
školní družina	5	108	130
školní klub	1	27	30
školní jídelna	1	312	500
školní jídelna - výdejna	1	34	35

1.5. Charakteristika organizace

Základní škola Libina je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
Základní škola poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, učili se tvořivě myslet a řešit problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k ostatním lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.
Základní škola Libina má devět ročníků a poskytuje vzdělání žákům prvního i druhého stupně. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. První stupeň navštěvovalo 138 žáků v 9 třídách a druhý stupeň 114 žáků v 6 třídách. Celkem měla tedy ZŠ 15 tříd. Do školy dojíždí 20 žáků z okolních obcí a místních částí, zejména z Obědné, Kamenné, Oskavy, Nové Hradečné a Šumperka
Součástí školy jsou školní družina, školní klub, školní jídelna a výdejna stravy.
V současné době jsou všechny učebny a pracovny školy plně obsazeny a maximálně využívány pro výuku žáků.
Ředitel školy odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání ve škole, jmenuje zástupce ředitele, ustanovuje třídní učitele. Ustanovuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, jako svůj poradní orgán. Vydává po projednání s pracovníky a po schválení školskou radou školní řád, vnitřní řády, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.
Škola organizuje lyžařské kurzy, plavecký výcvik žáků a kurz dopravní výchovy, jejich program schvaluje ředitel školy. Zajišťuje školní výlety a jiné akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Pracuje po celý školní rok podle plánu práce, který vychází ze stanovených úkolů, jež vyplývají z hodnocení a závěrů předchozího školního roku, z hodnocení práce předmětových komisí a metodických sdružení. Všechny úkoly jsou rozpracovány a následně vyhodnocovány v termínech stanovených plánem. V průběhu školního roku vedení školy vychází ze čtvrtletních úkolů, deleguje kompetence, zodpovědnost a stanovuje závěry a opatření.
Škola zřizuje pro žáky zájmové útvary. Poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Žákům 9. třídy umožňuje škola přípravu k přijímacím zkouškám.
Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování.
Školní jídelna plní funkci stravovacího zařízení i pro občany obce, v rámci doplňkové činnosti.
Sdružení rodičů a přátel dětí a školy, z.s., při ZŠ Libina, zůstává stejně jako v minulých letech partnerem školy pro celou řadu aktivit – odměny pro žáky, podpora akcí školy, příspěvky na exkurze, školní výlety aj. Organizace vede své vlastní hospodaření. Zástupci tříd rozhodují o rozdělení finančních výdajů.

2. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola
Forma vzdělávání: Denní
Délka vzdělávání: 9 let

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu s názvem „Novou cestou společně", který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Obsah vzdělávání je ve školním vzdělávacím programu uspořádán do jednotlivých předmětů.
Třídy školy se naplňují maximálně do počtu 30 žáků dle vyhlášky č. 48/2005 Sb. Průměrná naplněnost tříd v tomto školním roce je 15,3 žáka. Oddělení školní družiny se naplňují maximálně do počtu 30 žáků dle vyhlášky č. 74/2005 Sb. Průměrná naplněnost oddělení školní družiny a v tomto školním roce je 21 žáka.
Výchovně vzdělávací proces se uskutečňuje v pěti odloučených pracovištích, rozmístěných po celé obci, některé i ve vzdálenosti několika kilometrů.

Umístění tříd do školních budov

Budova	Počet tříd / oddělení ŠD	Názvy tříd	Počet žáků / účastníků
Budova ZŠ – Libina 548 2. stupeň střed obce (hlavní budova)	8 / 0	IV.B , V. A, VI., VII. B, VII. A, VIII., IX.A, IX.B	143 / 0
Budova ZŠ – Libina 31 1. stupeň střed obce (500 m od hlavní budovy)	5 / 0	I., II. A, III.A, III. B, IV. A	80 / 0
Budova ZŠ – Libina 520 1. stupeň Horní Libina (4 km od hlavní budovy)	2 / 1	II. B, V. B	29 / 29
Budova ŠD – Libina 207 střed obce	0 / 4	–	0 / 79
Budova ŠK – Libina 548 střed obce	0 / 1	–	0 / 27
Budova ŠJ – Libina 564 střed obce (naproti hlavní budovy), výdejna stravy Libina 520	–	–	232
Celkem	15 / 6	–	252 / 108

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Přehled zaměstnanců ve školním roce 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Příjmení a jméno	funkce	třídnictví
Mgr. Bartoňková Alena, MBA	učitelka, ZŘ pro 2.stupeň	VIII.
Mgr. Filipová Pavlína	učitelka 1. stupeň	III. A
Ing. Hanák Roman	učitel 2. stupeň. ředitel	
Mgr. Ivanovičová Kristýna	učitelka 2. stupeň	
Mgr. Kalivodová Naděžda	učitelka 1. stupeň	III. B
Mgr. Kamarádová Zdeňka	učitelka 2. stupeň	
Mgr. Konečná Markéta	učitelka 2. stupeň	
Mgr. Konvalinková Daniela	učitelka 1. stupeň	IV. A
Ing. Krásný Vladimír	učitelka 2. stupeň, MPP	
Mgr. Králová Denisa	učitelka 1. stupeň	V. B
Mgr. Kurucová Marta	učitelka 1. stupeň, ZŘ pro 1.stupeň	II. A
Mgr.. Malý Martin	učitelka 2. stupeň	V. A
Mgr. Mazáčová Marie	učitelka 1. stupeň	II. B
Mgr. Minář Leoš	učitelka 2. stupeň	VI.
Mgr. Skoupil Martin	učitelka 2. stupeň	IV. B
Mgr. Bc. Talandová Jana	učitelka 2. stupeň, EVVO	IX. A
Mgr. Urbášková Andrea, DiS.	učitelka 2. stupeň, ICT	
Mgr. Vacková Kateřina	učitelka 2. stupeň	
Mgr. Varmužová Hana	učitelka 2. stupeň	VII. A
Mgr. et Mgr. Vašková Andrea	učitelka 1. stupeň	I.
Ing. Vavrušová Jana	učitelka 2. stupeň	IX. B
Mgr. Zahradníková Jitka	učitelka 2. stupeň	VII. B

Vychovatelky

Příjmení a jméno	funkce	oddělení
Čechová Martina	vychovatelka	II. oddělení ŠD
Hrubá Jaroslava	vychovatelka	I. oddělení ŠD
Halouzková Pavlína	vychovatelka	V. oddělení ŠD
Kappelová Martina	vychovatelka	III. oddělení ŠD
Salačová Leona	vychovatelka	IV. oddělení ŠD
Halouzková Pavlína	vychovatelka	I. oddělení ŠK

Asistenti pedagoga

Příjmení a jméno	funkce	třída
Baklíková Petra	asistent pedagoga	II. A
Hrabalová Marie	asistent pedagoga	VII. A
Jančíková Klára	asistent pedagoga	VIII.
Jarolímová Eva	asistent pedagoga	IX. A
Majdová Lenka	asistent pedagoga	IV. A
Ing. Petrželová Tereza	asistent pedagoga	IV. B
Pláňková Alena	asistent pedagoga	VII. B
Rajnohová Martina	asistent pedagoga	V. A
Rendová Edita	asistent pedagoga	VII. A
Weigelová Kristýna	asistent pedagoga	I.

Provozní zaměstnanci

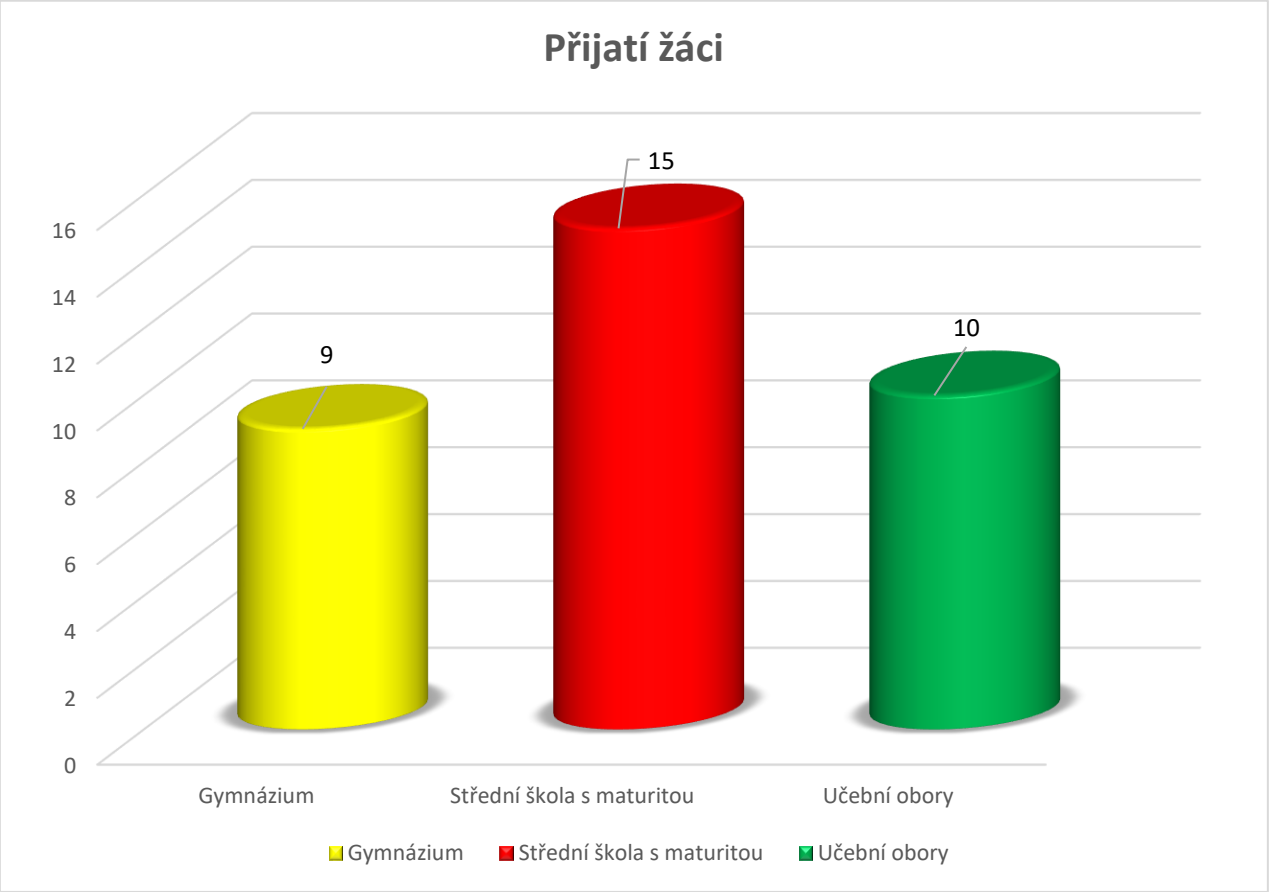
Příjmení a jméno	funkce	středisko
Benešlová Hana	hlavní kuchařka	ŠJ
Čiklová Marcela	uklízečka	ŠJ, ZŠ Libina 548
Holoubková Kateřina	uklízečka	ŠD, ZŠ Libina 548
Kauf Petr	školník	ŠJ, ŠD, ZŠ Libina
Krobotová Vlasta	uklízečka	ZŠ Libina 31
Langer Jaromír	správce MSC	MSC
Langerová Hana	správce MSC	MSC
Medková Alena	vedoucí ŠJ	ŠJ
Němečková Jitka	pracovnice provozu	ŠJ
Rendová Vladimíra	kuchařka	ŠJ
Valentová Pavlína	ekonomka, účetní	ZŠ Libina 548
Wiedermanová Jana	uklízečka, pracovnice provozu, školnice	ZŠ Libina 520

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Výsledky přijímacího řízení

Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi:

Název školy a zaměření	Počet
Gymnázium Šumperk, čtyřleté studium	4
Gymnázium Uničov, čtyřleté studium	5
OA Šumperk – Ekonomické lyceum	1
OA Šumperk – Obchodní akademie	1
Střední odborná škola Uničov, hotelnictví a cestovní ruch	1
Střední odborná škola zemědělská Šumperk, Cestovní ruch	1
Střední odborné škole zemědělská Šumperk, Agropodnikání	2
Střední průmyslové škole a Středním odborném učilišti Uničov, Obchodní akademie	1
Střední průmyslové škole a Středním odborném učilišti Uničov, Strojírenství	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Šumperku, Všeobecná zdravotní sestra	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Elektrotechnika	2
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Strojírenství	3
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Technické lyceum	1
Centrum sociálních služeb Pomněnka Šumperk	1
Střední odborné škole Litovel , Kuchař-číšník	1
Střední odborné škole obchodu a služeb Olomouc, Cukrář	1
Střední průmyslové škole a Středním odborném učilišti Uničov, Mechanik opravář motorových vozidel	3
Střední škola řemesel Šumperk, Elektrikář - silnoproud	1
Střední škola řemesel Šumperk, Truhlář	1
Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh, Mechanik opravář motorových vozidel	2



4.2. Přijímací řízení na víceletá gymnázia– 5. ročník

Vzdělávání ukončili: 1 žák

Přijati: 1 žák

4.3. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl za přítomnosti dětí i rodičů v úterý 10. února 2026.

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	32
Počet odkladů	2
Počet žáků prvního ročníku	30
Počet tříd	2

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

5.1. Školní vzdělávací program

Vzdělávací program	*Název ŠVP*	*zařazení*
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Novou cestou společně	9 ročníků
Školní vzdělávací program pro školní družinu	Ať je teplo nebo zima, v družině je pořád prima	5 oddělení

5.2. Učební plán

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7	5	4	4	5
Anglický jazyk			3	3	3	4	3	3	4
Německý jazyk								3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Výchova k občanství							1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika				1	1	1	1	1	1
Celkem	**20**	**21**	**25**	**26**	**26**	**29**	**29**	**32**	**32**

5.3. Využití disponibilní časové dotace

1. stupeň – celková dotace 16 disponibilních hodin

- český jazyk – 1. ročník (2 hodiny), 2. ročník (2 hodiny), 3. ročník (2 hodiny), 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 8 hodin
- matematika a její aplikace – 2. ročník (1 hodina), 3. ročník (1 hodina), 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 4 hodiny
- vlastivěda – 5. ročník – 1 hodina
- přírodověda – 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- výtvarná výchova – 3. ročník – 1 hodina

2. stupeň – celková dotace 18 hodin

- český jazyk – 6. ročník (2 hodiny), 9. ročník (1 hodina) – celkem 3 hodiny
- anglický jazyk -6. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- matematika a její aplikace – 6. ročník (1 hodina), 7. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 4 hodiny
- informační a komunikační technologie – 6. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 3 hodiny
- fyzika – 7. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- přírodopis - 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- zeměpis – 7. ročník – celkem 1 hodina
- člověk a svět práce – 6. ročník – celkem 1 hodina

Jedná se o posílení časové dotace vzdělávacích oborů

5.4. Výchovně vzdělávací kurzy a akce

Výuka plavání	Termín	Počet žáků
3. a 4. ročník	08. 09. 2025 – 14. 11. 2025	53

Lyžařské kurzy	Termín	Počet žáků
7. ročník	09. 02. – 13. 02. 2026	27
1. stupeň	16. 02. – 20. 02. 2026	50

5.5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program ZŠ Libina vychází z cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a směřuje k všestrannému rozvoji osobnosti žáka, rozvoji klíčových kompetencí a přípravě na aktivní život v současné společnosti. Ve školním roce 2025/2026 škola systematicky realizovala vzdělávací a výchovné aktivity směřující k naplňování stanovených cílů ŠVP. Na základě průběžného sledování výsledků vzdělávání, hospitační činnosti, práce metodických orgánů, školního poradenského pracoviště i zpětné vazby od žáků, zaměstnanců a zákonných zástupců lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly průběžně a úspěšně naplňovány.

V oblasti podpory učení a tvořivosti škola vytvářela podmínky pro aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu, podporovala jejich samostatnost a vedla je k odpovědnosti za vlastní učení. Pedagogové využívali rozmanité vzdělávací metody a formy práce, rozvíjeli tvořivost žáků a podporovali jejich schopnost prezentovat vlastní nápady a řešení. Současně byl kladen důraz na využívání moderních vzdělávacích pomůcek a digitálních technologií, které napomáhaly zvýšení motivace žáků i efektivitě výuky.

Významná pozornost byla věnována rozvoji kritického myšlení a schopnosti řešit problémy. Žáci byli vedeni k vyhledávání, třídění a vyhodnocování informací, k formulaci vlastních názorů a k hledání různých postupů při řešení zadaných úkolů. Škola podporovala aktivizační metody výuky, práci s

informacemi a rozvoj samostatného uvažování, což se pozitivně promítalo do vzdělávacích výsledků i do schopnosti žáků aplikovat získané poznatky v běžných životních situacích.
V rámci rozvoje komunikačních kompetencí byli žáci cíleně vedeni ke kultivovanému vyjadřování, respektování komunikačních pravidel a schopnosti prezentovat své názory. Příležitosti k rozvoji komunikačních dovedností poskytovala nejen samotná výuka, ale také projektové dny, školní akce, soutěže, třídnické hodiny, práce žákovského parlamentu a další mimoškolní aktivity.
Důležitou součástí výchovně vzdělávací práce bylo posilování spolupráce, vzájemného respektu a pozitivních mezilidských vztahů. Škola podporovala týmovou práci žáků, rozvoj sociálních kompetencí a vytváření bezpečného a vstřícného prostředí. Prostřednictvím preventivních programů, aktivit školního poradenského pracoviště i každodenní pedagogické práce byly rozvíjeny hodnoty vzájemné tolerance, ohleduplnosti a respektu k odlišnostem.
V oblasti osobnostního a občanského rozvoje byli žáci vedeni k odpovědnému přístupu ke svým povinnostem, respektování společenských pravidel a aktivnímu zapojování do života školy. Prostřednictvím tematických dnů, charitativních aktivit, environmentálního vzdělávání, práce žákovského parlamentu a dalších projektů získávali zkušenosti s občanskou odpovědností, spoluprací a aktivním přístupem k dění kolem sebe. Významnou součástí této oblasti byla také podpora mezigeneračních vztahů a spolupráce mezi různými věkovými skupinami. Žáci se pravidelně zapojovali do aktivit realizovaných ve spolupráci s Domovem pro seniory v Libině a navštěvovali rovněž děti v místní mateřské škole. Prostřednictvím společných setkání, kulturních vystoupení a dalších aktivit rozvíjeli schopnost empatie, ohleduplnosti, vzájemného respektu a porozumění potřebám druhých. Tyto zkušenosti přispívaly nejen k jejich osobnostnímu růstu, ale také k posilování sounáležitosti s místní komunitou a rozvoji sociálních a občanských kompetencí.
Škola pokračovala také v podpoře sebepoznání a profesní orientace žáků. Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytoval žákům informace o možnostech dalšího vzdělávání a profesního směřování. Významnou součástí této oblasti byla spolupráce se středními školami, účast na prezentacích vzdělávacích institucí a individuální poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce.
V souladu s aktuálními požadavky vzdělávání byla nadále rozvíjena digitální gramotnost a digitální kompetence žáků. Digitální technologie byly využívány napříč vzdělávacími oblastmi a žáci byli vedeni k jejich bezpečnému, odpovědnému a smysluplnému využívání. Pedagogové současně zaměřovali pozornost na rozvoj informační gramotnosti, kritické posuzování informací a bezpečné chování v digitálním prostředí.
Významným průřezovým cílem školy zůstává podpora wellbeingu žáků i zaměstnanců. Škola dlouhodobě usiluje o vytváření prostředí založeného na vzájemné důvěře, respektu, bezpečí a partnerské komunikaci. V průběhu školního roku byly realizovány aktivity podporující pozitivní klima tříd, prevenci rizikového chování, zdravý životní styl a duševní pohodu všech účastníků vzdělávání. Na těchto aktivitách se významně podílelo školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogickými pracovníky.
Na základě dosažených výsledků, realizovaných aktivit a průběžného vyhodnocování lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly v tomto školním roce naplňovány v souladu se záměry školy. ZŠ Libina nadále vytváří podmínky pro kvalitní vzdělávání, osobnostní rozvoj žáků a budování pozitivního školního prostředí, které podporuje učení, spolupráci a celkový rozvoj každého žáka.

5.6. Environmentální vzdělávání

I v letošním roce jsme se snažili žáky naší školy I. i II. stupně aktivně vést a maximálně zapojit do osvěty environmentální výchovy. Podporovali jsme je v EVVO činnostech a v EVVO aktivitách vedoucí k udržitelnému rozvoj.
Tématice EVVO se věnujeme především v předmětem: ČSP, PRV, P, Z, CH, F, VV, HV, ČJ aj. Žáci navštěvují v průběhu roku ekoprogramy, věnují se EVVO projektům, třídí odpad, sbírají odpad, tvoří z odpadu a přírodních materiálů, absolvují přednášky a besedy, chrání přírodu a zapojují se do soutěží a do projektů. Podrobnější výpis EVVO činností je uveden v přehledu jednotlivých tříd od třídních učitelů na I. stupni a koordinátorkou EVV0 na II. stupni. Ve škole od II. pololetí byl pro žáky II. stupně zavedený přírodovědný kroužek, ve kterém se žáci aktivně podílí na ochraně přírody a životního prostředí.
Motivováním k šetrnému, ekologickému, hospodárnému způsobu života přístupu žákům současně inspirujeme i jejich rodiče a prarodiče. Škola je do projektu zapojena "Zelená škola", společnost REMA – jsme místem zpětného odběru odpadních elektrozařízení, baterií a akumulátorů. Rodiče i žáci se mohli celoročně zapojit do zpětného sběru, každý den od 8 hodin do 14 hodin, případně v době třídních schůzek či daných termínu sběru.

ZŠ Libina se v letošním školním roce zapojila v rámci projetu „Recyklohraní aneb ukliďme si svět" k těmto celoročním cílům:

- Předcházení vzniku odpadů
- Třídění a recyklace
- Šetrná spotřeba vody a energie
- Klima

Na naší škole se aktivně věnujeme:

- třídění odpadu: papír, plasty, kovy, elektroodpad, tonery, pet víčka
- sběru nefunkčních mobilů
- sběru papíru
- péči o zeleň ve škole, EVVO zahradu a okolí školy
- péči o ptáky v okolí školy
- péči o hmyz, motýlí farma ve škole
- pěstování medonosných rostlin a bylin na EVVO zahradě
- množení rostlin
- ochraně přírody
- badatelské činnosti
- práce pro přírodu
- výsadbě stromů, keřů
- úklidu EVVO zahrady, okolí školy, obcí
- úklidu lesa
- záchytu dešťové vody v retenčních a IBC nádržích
- využití dešťové vody na EVVO zahradě
- DVPP v EVVO oblasti

Spolupracujeme s:

- OÚ Libina, OÚ Oskava,
- Sběrným dvorem Libina a Oskava
- provozními pracovníky školy
- Školní jídelnou Libina
- DDM Uničov Vila Tereza – soutěže, programy
- ČSOP – oblast Šumperk – práce pro přírodu
- ÚEV Mladoňov – ekoprogramy, adaptační pobyty
- Vilou Doris Šumperk, odloučené pracoviště Švagrov
- ornitologem: Mgr. Vachutkou
- ČSO – jsme členy
- místním sdružení myslivců: Dvořák, Křiva
- ČOV Libina
- Kamenolomem Libina – pan Navrátil
- Katr lesy – lesní školka
- Společnost Rema
- MŠ Libina
- DD Libina´
- Vlastivědným muzeem Šumperk- Ing. Uhlířová
- Recyklohraním
- KÚ – odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací Mgr. Křepelkovou Gazdíkovou
- ZOO Olomouc
- Motýlí farma – motýlí život a chov – Jiří Urda
- Myslivecký kroužek – Roman Dvořák
- Skautský oddíl – Mgr. Anna Horáčková

Činnost přírodovědného kroužku Mgr. Talandová:

- Pozorování přírody – Bradelská stezka, cesta na vlakovému nádraží
- Řízkování pokojových rostlin
- Přikrmování ptáků v zimě – tvorba krmítek, příprava pokrmů ptákům
- Ukliďme Libinu – březen, duben
- pomoc ČSOP při migraci – ropuch a skokanů (cca 302ks) v obci Mostkov v období – duben 2026
- příprava na soutěž Zlatý list – práce pro přírodu – motýlí farma ve škole (martináč pajasanový), výsev medonosných rostlin (měsíček, svazenka, pítka pro včely, přikrmování ptáků
- návštěva muzea v Šumperku – Les dříve a nyní
- příprava na soutěž MZ v PP
- výsada rybízů péče o EVVO zahradu

EVVO činnost I. stupně ve školním roce 2025-2026

I. třída: Mgr. Andrea Vašková

Zapojila do enviromentální výchovy formou:

- třízení odpadu ve třídě
- sběrem starých baterií, mobilů a drobného elektroodpadu
- šetřením papíru – využívání odstřižků papíru ve VV, ČSP
- výsevem a vypěstováním řeřichy a přípravou společné svačinky s vlastním výpěstkem
- (výsev, zalévání, světlo – podmínky života na Zemi, pozorování, upotřebení)

Zapojením do projektů:

- Advent – eko program Mladoňov, projektová výuka mimo školu – 27. 11. 2025
- Masopust– eko program v Mladoňově, projektová výuka mimo školu- 18. 2. 2026
- Tonda obal na cestách – ekoprogram o třídění a recyklaci odpadu 14. 1. 2026
- Ukliďme Libinu – dne 26. 3. 2026 v rámci celorepublikové akce Ukliďme Česko
- Motýli, jejich život a chov – zážitková pedagogika 8. 4. 2026
- Den Země – projektový den mimo školu 22. 4. 2026
- Dravci Seiferos – o životě dravců a sov 25. 5. 2026

II. A: Mgr. Marta Kurucová

Žáci II. A se zúčastnili v tomto školním roce 2025–2026 těchto akcí:

- Návštěva ekoprogramu v ÚEV v Mladoňově – na podzim a na jaře
- Jarní projektový den – sejeme řeřichu
- Ukliďme Česko, ukliďme Libinu
- Projektový den ke Dni Země – turistická vycházka k zeleným chatám, pěstování hrachoru před školou
- Tonda Obal – beseda ke třídění odpadu ve třídě
- Zapojení do Recyklohraní – třídění ve třídě, sběr elektroodpadu, baterií….
- V rámci hodin Pr – péče o zdraví a bezpečnost, člověk a prostředí
- Přednáška o motýlech
- Dravci na stadioně – celoškolní akce
- Expedice do psího života – beseda se psy
- Podzimní tvoření – umělecká gramotnost
- Poznej řemeslo, poznej povolání ve Střední škole řemesel – spolupráce se školou

II. B: Mgr. Marie Mazáčová

- Ekologické programy v ÚEV Mladoňov
- Zapojení se do projektu „Ukliďme Libinu“
- Sběr elektroodpadu, baterií a hliníku
- Během celého školního roku se snažíme o důsledné třídění odpadů
- Krmení ptáčků přes zimní období
- Recyklace materiálů v hodinách VV a ČSP

III. A a III. B: Mgr. Pavlína Tomsová, Mgr. Naděžda Kalivodová

Akce:

- 16.10.2025 ÚEV Mladoňov – Voda nad zlato
- 24. 10. 2025 Práce s přírodním materiálem PODZIMNÍ TVOŘENÍ pod vedením Z. Doubravové
- 26. 11. 2025 Expedice do psího života
- 13. 1. 2026 Ptačí hodinka
- 3. 3. 2026 ÚEV Mladoňov – Čarovné bylinky
- 24. 3. 2026 Ukliďme Libinu –kolem hřbitova za humny, za Geturou,
- 31. 3. 2026 Projektový den – Jaro, příroda, rostlinky
- 8. 4. 2026 Motýli – jejich život a chov
- 22. 4. 2026 Den Země:
- návštěva SBĚRNÉHO DVORA A ČISTIČKY ODPADNÍCH VOD v Dolní Libině
- 12. 5. 2026 Projektový den mimo školu – Doubravský Dvůr
- 25. 5. 2026 Seiferos – ukázka výcviku dravců
- Zapojení do celoškolní akce sbírka mobilů, třídíme odpadky ve třídě, sběr elektrospotřebičů.
- EVVO se prolíná napříč výukou ČJ, M, PRV, HV, VV, ČSP i TV.

IV. A: Mgr. Daniela Konvalinková

Ve školním roce 2025–2026 jsme se zapojili do enviromentální výchovy formou:

- třízení odpadu ve třídě
- sběrem starých baterií, mobilů a drobného elektroodpadu
- šetřením papíru – využívání odstřižků papíru ve VV, ČSP

Zapojením do projektů:

- Advent – eko program Mladoňov, projektová výuka mimo školu – 27. 11. 2025
- Masopust– eko program v Mladoňově, projektová výuka mimo školu- 18. 2. 2026
- Tonda obal na cestách – ekoprogram o třídění a recyklaci odpadu 14. 1. 2026
- Ukliďme Libinu – dne 25. 3. 2026 v rámci celorepublikové akce Ukliďme Česko
- Motýli, jejich život a chov – zážitková pedagogika 27.3. 2026
- Vítáme tě, jaro – jarní projektová výuka – příroda se probouzí + jarní květiny -31.3.2026
- Den Země – projektový den mimo školu 22. 4. 2026
- Dravci Seiferos – o životě dravců a sov 25. 5. 2026
-

IV. B a V.A: Mgr. Talandová a TU Martin Skoupil a Mgr. Martin Malý

- Ekologické programy v ÚEV Mladoňov – „Život v lese“
- Zapojení se do projektu „Ukliďme Libinu“
- Sběr elektroodpadu, baterií a hliníku
- Během celého školního roku se snažíme o důsledné třídění odpadů
- Projekt říjen – Den stromů
- Podzimní festival ptactva – Třemešské rybníky – Mgr. Talandová
- Krmení ptáčků přes zimní období
- Projekt ptáci v Zimě – leden
- Recyklace materiálů v hodinách VV a ČSP
- Saiferos – ornitologická akce – sovy a dravci
- Život motýlů – pan Urda

V. B: Mgr. Denisa Králová

- Ekologické programy v ÚEV Mladoňov
- Zapojení se do projektu „Ukliďme Libinu“
- Sběr elektroodpadu, baterií a hliníku
- Během celého školního roku se snažíme o důsledné třídění odpadů
- Krmení ptáčků přes zimní období
- Recyklace materiálů v hodinách VV a ČSP

EVVO činnost II. stupně ve školním roce 2025-2026

- EVVO aktivity ZŠ Libina – školní rok 2025/2026
- Všichni žáci II. stupně absolvovali ekoprogram Tonda Obal na cestách – třídění odpadu

Září:

- objednání EVVO programů na nový školní rok I. a II. stupeň – TU, Mgr. Talandová
- Webinář Recyklohraní - Jak učit o uhlíkové stopě s nadhledem, prakticky a aktivně – Mgr. Talandová
- Tandem výuka F. 6.třída –Mgr. Kamarádová – PP Mgr. Talandová
- DVPP – Bludovská stezka – EVVO vzdělání – Mgr. Talandová, Mgr. Urbášková
- Zaslán celoroční cíl do Recyklohraní – prevence a třídění odpadu, recyklace, šetření energiemi, klimatická změna – Mgr. Talandová
- Webinář Recyklohraní - „Muzejní recyklace“ – EVVO vzdělávání – Mgr. Talandová

Říjen:

- 7. ročník Vyčisti les – zapojení do úklidové akce 8. ročník v odpoledním vyučování – úklid lesa pod nádražím, nasbírány 4.pytle – Mgr. Talandová
- V.A – Podzimní festival ptactva na Třemešských rybnících – Mgr. Jana Talandová
- Recyklohraní – úkol Spotřeba energie pračky – spolupráce s Mgr. Ivanovičovou v M
- EVVO konference na Švagrově – Společně pro udržitelnou budoucnost – Mgr. Talandová, Mgr. Urbášková
- Bramborová brigáda – Pragerovy sady – spolupráce se ZŠ Libina, v odpoledním vyučování žáci 9.ročníků nasbírali 6 ks europalet – Mgr. Jana Talandová, Mgr. Zahradníková
- Den stromů 20.10. 2026: 5.třída VV – Mgr. Talandová
- DVVP – Recyklohraní – „Jak neplýtvat energiemi – praktické tipy pro školu i domácnost“ – Mgr. Talandová
- DVPP – Geologická stezka Sobotín – „Po stopách metamorfózy a magmatu“
- Přírodovědný klokan žáků II. stupně – Mgr. Malý, Mgr. Talandová
- DVPP – Recyklohraní – webinář: „Třídění, repase a recyklace náplní do tiskáren od A do Z“ Mgr. Talandová
- Sběr Elektrozařízení – I. a II. stupeň – Rema systém 106 kg elektro odpadu
- Soutěž „Vůně dřeva“ – Střední odborná škola Šumperk – účast 12. žáků 8.ročníků – postoupili: Jan Pelikán, Tereza Tomanová, náhradník Matyáš Malý – Mgr. Talandová

Listopad:

- DVPP – webinář – Recyklohraní: „Problematika vody v souvislosti s měnícím se klimatem“ – Mgr. Talandová
- Dny akademie věd – 9.A. – Mgr. Kamarádová – program zaměřený na chemii, práce v laboratoři – 4.hodiny
- Ekoprogram IV. B a V.A – Mladoňov – Život v lese- Mgr. Malý, Mgr. Skoupil
- DVPP – Seminář – „Udržitelné Vánoce“ – Šumperk – Mgr. Talandová, Mgr. Urbášková
- DVPP – Recyklohraní – webinář: „Jak rozvíjet participaci a aktivní občanství ve škole i v obci“ – Mgr. Talandová
- Mottani – cestopisná přednáška na téma Panama pro žáky I. a II. stupně
- Návštěva výstavy Body world – žáci 8.ročníků – Mgr. Talandová Jana
- Ekoprogram – Pevnost poznání „Opylovači“ – 7.ročník – Mgr. Talandová, Mgr. Urbášková
- DVPP – Recyklohraní – webinář: „Mobily a jejich uhlíková stopa“ – Mgr. Talandová
- Zajištění 50 kg slunečníce na přikrmování ptáků ve školních zahradách, distribuce na jednotlivé budovy (HŠ, I. stupeň, ŠD) – Mgr. Talandová
- Řízkování pokojových rostlin – přírodovědný kroužek – Mgr. Talandová

Prosinec:

- Ekoprogram – Mladoňov – PP- „Buď připraven“ – pro žáky 7. ročníku – Mgr. Urbášková
- Ekoprogram – Mladoňov – PP- „Buď připraven“ – pro žáky 8. ročníku – Mgr. Talandová
- Tiskařská dílná – linoryt vánoční přáníčka – 9. ročník – dívky – Recyklohraní – úkol- Mgr. Talandová
- Ptáci v zimě – projekt v týdnu od 5. 9- do 16. 12. 2026 – I. II. stupeň – poznávání ptáků, ptačí kvízy, přikrmování ptáků, kresby ptáků, výstava ptáků na chodbě školy – TU I. stupně a vyučující přírodovědy, II. stupeň – Mgr. Talandová

Leden:

- Přikrmování ptáků – zajištují žákyně 9. ročníků - Mgr. Talandová
- výroba pokrmů pro ptáky – 6. ročník, rozvěšení v areálu EVVO zahrady ZŠ Libina – přírodovědný kroužek – Mgr. Talandová
- Výroba krmítek z plastových nádob na prací gely – 6. ročník – přírodovědný kroužek – recyklotvoření - Mgr. Talandová
- Výroba 2 ks krmítek – přírodovědný kroužek – spolupráce s panem školníkem Kaufem, Mgr. Talandová
- Ptačí hodinka – Sčítání ptáků na krmítku – předání informací zákonným zástupcům - Mgr. Talandová, zákonní zástupci žáků I. a II. stupně
- Ekoprogram pro žáky I. a II. stupně – Tonda Obal na cestách 14. 1.2026 - Mgr. Talandová a vyučující I. a II. stupně
- DVVP – webinář – Recyklohraní – „Recyklujeme pro budoucnost“ – Mgr. Talandová
- Sběrová kampaň – sběr mobilů pro Remobil – recyklohraní – nasbíráno 87 ks mobilů – žáci I. a II., zákonní zástupci žáků, spolupráce se sběrným dvorem v Libině – zajistil žák 9. B. – Matěj Vodlub, Mgr. Talandová
- Zaslána zpráva o plnění celoročního cíle za I. pololetí do projektu Recyklohraní – Mgr. Talandová

Únor:

- DVVP – webinář – Recyklohraní – „Úvod do tématu cirkulární ekonomiky a situace v ČR“ – Mgr. Talandová
- Přikrmování ptáků
- Ekoprogram – Mladoňov – ÚEV – 6. ročník – „Od semínka po rostlinu“ – Mgr. Minář
- DVVP – webinář – Recyklohraní – „Surovinová bezpečnost v současnosti“ – Mgr. Talandová
- Registrace k úklidové akci“ Ukliďme Česko – Ukliďme Libinu“, objednání ochranných pomůcek na úklid – Mgr. Talandová
- Odeslán úkol do Recyklohraní – „Ostrov pokladů aneb důležité suroviny v elektrospotřebičích“ – žáci 8. ročníků, Mgr. Talandová

Březen:

- DVVP – „Zážitková minikonference“ Olomouc – Ing. Hanák, Mgr. Talandová
- Soutěž YPEF – žákyně 9. ročníků – B. Suchá, K. Baklíková, K. Berková – 3. místo v oblastním kole – Mgr. Talandová
- DVVP – webinář – Recyklohraní – „Cirkularita a principy udržitelnosti ve fungování školy“ – Mgr. Talandová
- Muzeum Šumperk – exkurze přírodovědného kroužku – „Les dříve s dnes“, Ing. Uhlířová, Mgr. Talandová
- Přednáška o motýlech – žáci I. a II. stupně – pan Urda, Mgr. Kurucová, vyučující I. a II. stupně
- úklidová akce: „Ukliďme Česko, ukliďme Libinu“ – žáci I. a II. stupně – TU, vyučující ČSP, VV

Duben:

- úklidová akce: „Ukliďme Česko, ukliďme Libinu“ – žáci I. a II. stupně – TU, vyučující ČSP, VV
- článek na web školy k úklidové akci – účast 186 osob – 14 tříd, nabíráno 280 kg odpadu
- DVPP – gymnázium Hranice – téma:Klimatické změny – Mgr. Urbášková, Mgr. Talandová
- DVVP – webinář – Recyklohraní – „Zachraň oběd – Jak mohou školní jídelny darovat a neplýtvat“ – Mgr. Talandová
- Report z úklidové akce - „Ukliďme Česko, ukliďme Libinu“ – Mgr. Talandová
- Práce pro přírodu – soutěž Zlatý list – 6. – 9. ročník – Mgr. Talandová, Mgr. Urbášková
- Spolupráce s ČSOP Šumperk – pan Bušina – Pomoc při migraci žab – přírodovědný kroužek – žáci 6. a 8. ročníku – nasbíráno za 2 týdny 308 ks žab, Mgr. Talandová a žáci II. stupně ZŠ Libina
- DVVP – webinář – Recyklohraní – „Kanalizace není popelnice, víme co do ní patří a proč, ale jiná je realita v praxi“ – Mgr. Talandová
- Objednání svozu baterií – Recyklohraní – 5 ks krabic – žáci I. a II. stupně, pan školník Kauf, Mgr. Talandová
- DVPP – Brno –expedice přírodnin, prezentace učebnice přírodopisu- Mgr. Talandová, Mgr. Urbášková
- Odeslána závěrečná zpráva do projektu Recyklohraní – plnění celoročního cíle Mgr. Talandová
- Soutěž „Vůně dřeva“ – závěrečné kolo Rapotín – 4. místo žáci 8. ročníku T. Tomanová, J. Pelikán – Mgr. Talandová
- Objednán svoz náplní a tonerů do tiskáren – Recyklohraní – 36 ks - Mgr. Talandová

- Soutěž – Zlatý list |- Vila Tereza Uničov – účast 30 žáků ZŠ Libina – 6. – 9- ročník – 6. členná družstva – 3. místo žáci 6. ročníku, 5. místo žákyně 9. ročníku, příprava na soutěž – Mgr. Talandová a Mgr. Urbášková
- Výtvarná soutěž Vily |Terezy Uničov – den Země – účast žáků I. a II. stupně – zajistily vyučující VV
- Jmenování – ekotýmu ZŠ Libina – 30 členů žáků 6. – 9. ročníků – Ing. Hanák, Mgr. Urbášková, Mgr. Talandová, pan Kauf – školník ZŠ Libina

Květen:

- Čištění studánky u zelených chatek – spolupráce s MŠ Libina a ZŠ Libina – žáci 9. ročníku – Jančíková, Edita Rendová
- Objednán svoz elektroodpadu – Rema systém – „Zelená škola“ – 132 kg – žáci I. a II. stupně, Mgr. Talandová
- DVVP – seminář Jeseník-: „Bylinky, kávové příběhy a sdílení dobré praxe“ – Mgr. Talandová, Mgr. Urbášková
- DVVP – terénní botanická exkurze Šumperk – Mgr. Talandová, Mgr. Urbášková
- Ornitologická akce – na stadionu dr. Urbáška v Libině – Dravci a sovy – Seiferos – žáci I. a II. stupně – TU

Červen:

- DVPP – seminář on line – „Škola pro udržitelný život“ – Ing. Hanák, Mgr. Talandová
- Vzájemná hospitace – Mgr. Urbášková a Mgr. Talandová – inspirace do výuky
- Zaslání EVVO zpráv – TU I. stupně
- Vyhodnocení EVVO, poděkování vyučujícím za celoroční spolupráci v EVVO oblasti, závěreční zpráva EVVO – TU, Mgr. Talandová

Další činnost EVVO:

- Péče o rostliny na chodbách – služba 2x týdně – ekotým
- Třídění odpadů ve třídách a na chodbách - (plast, papír, kovy, bioodpad, směsný odpad) – ekotým
- Péče o EVVO zahradu – žáci a vyučující ČSP, přírodovědný kroužek
- Sběr papíru – plánovaný na příští školní rok

Plánovaná činnost:

- Zapojení do projektu Škola pro udržitelný život
- Harmonogram prací v EVVO oblasti k získání titulu Zelená škola KÚ Olomouc
- Činnost EVVO kordinátoři – MŠ, I. stupeň a II. stupeň

5.7. Školní družina a školní klub

Činnost školní družiny a školního klubu probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu a školní klub. Hlavním cílem bylo vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí pro smysluplné trávení volného času žáků, podporovat jejich osobnostní rozvoj, rozvíjet zájmy, sociální dovednosti a vést je ke zdravému životnímu stylu.
Školní družina pracovala v pěti odděleních a společně se školním klubem během celého roku nabízela pestrou škálu vzdělávacích, sportovních, tvořivých i relaxačních aktivit. Důraz byl kladen na rozvoj samostatnosti, odpovědnosti, spolupráce, komunikace, tvořivosti a vzájemného respektu. Součástí pravidelné činnosti byly výtvarné a pracovní aktivity, pohybové hry, sportovní soutěže, pobyt v přírodě, environmentální vzdělávání, kulturní programy i tematické projekty zaměřené na rozvoj občanských a sociálních kompetencí.
Významnou součástí práce školní družiny a školního klubu bylo zážitkové vzdělávání, které dětem umožňovalo získávat nové zkušenosti mimo prostředí školy. Mezi nejvýznamnější akce školního roku patřily výlety do Zoologické zahrady Olomouc, Lanového centra Proud v Olomouci a na Levandulový statek Bezděkov. Tyto akce byly nejen zdrojem radosti a pozitivních zážitků, ale také příležitostí k poznávání přírody, rozvoji samostatnosti, vzájemné spolupráce a posilování vztahů mezi dětmi. Velký přínos měly rovněž z hlediska upevňování environmentálního povědomí, pohybových dovedností a pozitivního vztahu k aktivnímu trávení volného času.
Během školního roku byla realizována řada tematických dnů, projektů a soutěží, které patřily mezi nejoblíbenější aktivity dětí. Velmi úspěšné bylo například Čarodějnické odpoledne plné her, soutěží a společných aktivit. Oblibu si získal také Piknik v parku zaměřený na podporu zdravého životního stylu a zdravého stravování. Děti se s nadšením zapojily do Indiánského týdne, během něhož poznávaly život původních obyvatel Severní Ameriky prostřednictvím tematických her, tvoření a soutěží.
Velký zájem vzbudila také Týdenní cesta za pokladem, která rozvíjela logické myšlení, schopnost spolupráce a orientaci v terénu. K oblíbeným aktivitám patřil rovněž Retro den, během kterého se děti seznamovaly s obdobím minulých desetiletí, či taneční soutěž podporující pohybové aktivity a zdravé sebevědomí. Pozitivní ohlas zaznamenal také Den ústního zdraví zaměřený na prevenci a péči o chrup a Ponožkový den, který vedl děti k toleranci, respektu a podpoře lidí s odlišnostmi.
Školní družina a školní klub se zároveň aktivně podílely na organizaci školních akcí a úzce spolupracovaly s ostatními součástmi školy. Významnou pozornost věnovaly prevenci rizikového chování, podpoře pozitivních vztahů mezi žáky a vytváření příznivého sociálního klimatu. Případné výchovné problémy byly řešeny individuálním přístupem a v úzké spolupráci se zákonnými zástupci. Tento přístup dlouhodobě přispívá k vytváření bezpečného a podporujícího prostředí, ve kterém se děti cítí dobře a mohou se všestranně rozvíjet.
Lze konstatovat, že školní družina i školní klub v uplynulém školním roce úspěšně naplňovaly své výchovně-vzdělávací cíle a významně přispívaly k všestrannému rozvoji osobnosti žáků. Díky pestré nabídce aktivit, kvalitní práci vychovatelek a aktivnímu zapojení dětí představují důležitou součást života školy. Poskytují dětem prostor pro rozvoj zájmů, talentů i sociálních dovedností a významně přispívají k vytváření pozitivního vztahu žáků ke škole a školnímu prostředí.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	21	12	9	21	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	21	0	0	0	977	977	0	46,52	46,52	0,00
II.A	18	7	11	18	0	0	0	119	7	0	0	0	0	0	0	0	1,06	18	0	0	0	611	611	0	33,94	33,94	0,00
II.B	15	7	8	15	0	0	0	95	10	0	0	0	0	0	0	0	1,10	15	0	0	0	725	725	0	48,33	48,33	0,00
III.A	13	9	4	12	1	0	0	92	10	2	0	0	0	0	0	0	1,13	13	0	0	0	710	710	0	54,62	54,62	0,00
III.B	14	9	5	14	0	0	0	108	4	0	0	0	0	0	0	0	1,04	14	0	0	0	749	749	0	53,50	53,50	0,00
IV.A	14	8	6	13	1	0	0	131	9	0	0	0	0	0	0	0	1,06	13	1	0	0	1222	1185	37	87,29	84,64	2,64
IV.B	12	7	5	12	0	0	0	108	12	0	0	0	0	0	0	0	1,10	12	0	0	0	301	301	0	25,08	25,08	0,00
V.A	17	11	6	14	3	0	0	130	34	6	0	0	0	0	0	0	1,27	17	0	0	0	935	935	0	55,00	55,00	0,00
V.B	14	10	4	14	0	0	0	112	28	0	0	0	0	0	0	0	1,20	14	0	0	0	581	581	0	41,50	41,50	0,00
VI.	24	12	12	16	8	0	0	237	59	16	0	0	0	0	0	0	1,29	24	0	0	0	1198	1198	0	49,92	49,92	0,00
VII.A	18	11	7	10	8	0	0	182	36	29	5	0	0	0	0	0	1,43	18	0	0	0	1793	1793	0	99,61	99,61	0,00
VII.B	16	11	5	13	2	1	0	177	28	13	4	1	0	1	0	0	1,31	15	1	0	0	297	297	0	18,56	18,56	0,00
VIII.	22	13	9	12	10	0	0	207	94	28	1	0	0	0	0	0	1,46	22	0	0	0	1686	1686	0	76,64	76,64	0,00
IX.A	17	9	8	13	4	0	0	212	35	8	0	0	0	0	0	0	1,20	17	0	0	0	897	897	0	52,76	52,76	0,00
IX.B	17	8	9	12	5	0	0	191	49	13	2	0	0	0	0	0	1,32	17	0	0	0	1310	1310	0	77,06	77,06	0,00
Tříd: 15	**252**	**144**	**108**	**209**	**42**	**1**	**0**	**2248**	**415**	**115**	**12**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1,20**	**250**	**2**	**0**	**0**	**13992**	**13955**	**37**	**55,52**	**55,38**	**0,15**

Přehled prospěchu pro 1. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Prvouka (Pr)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 21 (12/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	21
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	21
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 2. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	24	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1,27
Matematika (M)	25	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,24
Prvouka (Pr)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 33 (14/19)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	33
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	33
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 3. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	20	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1,30
Anglický jazyk (AJ)	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Matematika (M)	21	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1,26
Prvouka (Pr)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 27 (18/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	26
Prospěl(a)	1
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	27
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 4. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	22	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Anglický jazyk (AJ)	21	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19
Matematika (M)	20	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,23
Informatika (I)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Přírodověda (Př)	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Vlastivěda (V)	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Hudební výchova (HV)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 26 (15/11)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	25
Prospěl(a)	1
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	25
Uspokojivé	1
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 5. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	14	15	2	0	0	0	0	0	0	0	1,61
Anglický jazyk (AJ)	21	8	2	0	0	0	0	0	0	0	1,39
Matematika (M)	16	13	2	0	0	0	0	0	0	0	1,55
Informatika (I)	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Přírodověda (Př)	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1,48
Vlastivěda (V)	21	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1,32
Hudební výchova (HV)	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Člověk a svět práce (ČSP)	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 31 (21/10)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	28
Prospěl(a)	3
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	31
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 6. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	8	12	4	0	0	0	0	0	0	0	1,83
Anglický jazyk (AJ)	15	7	2	0	0	0	0	0	0	0	1,46
Matematika (M)	9	10	5	0	0	0	0	0	0	0	1,83
Informatika (I)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1,50
Fyzika (F)	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Přírodopis (P)	8	11	5	0	0	0	0	0	0	0	1,88
Zeměpis (Z)	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13
Hudební výchova (HV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výchova ke zdraví (VZ)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 24 (12/12)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	16
Prospěl(a)	8
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	24
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 7. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	10	14	8	1	1	0	0	0	0	0	2,09
Anglický jazyk (AJ)	24	7	3	0	0	0	0	0	0	0	1,38
Matematika (M)	14	13	5	2	0	0	0	0	0	0	1,85
Informatika (I)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	24	2	6	2	0	0	0	0	0	0	1,59
Výchova k občanství (VO)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Fyzika (F)	18	6	8	2	0	0	0	0	0	0	1,82
Přírodopis (P)	19	8	6	1	0	0	0	0	0	0	1,68
Zeměpis (Z)	25	5	4	0	0	0	0	0	0	0	1,38
Hudební výchova (HV)	25	6	2	1	0	0	0	0	0	0	1,38
Výtvarná výchova (VV)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Výchova ke zdraví (VZ)	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Tělesná výchova (TV)	33	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 34 (22/12)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	23
Prospěl(a)	10
Neprospěl(a)	1
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	33
Uspokojivé	1
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 8. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	6	11	5	0	0	0	0	0	0	0	1,95
Anglický jazyk (AJ)	12	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1,50
Německý jazyk (NJ)	15	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1,36
Matematika (M)	7	12	3	0	0	0	0	0	0	0	1,82
Informatika (I)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	13	6	2	1	0	0	0	0	0	0	1,59
Výchova k občanství (VO)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Fyzika (F)	3	16	3	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Chemie (Ch)	4	12	6	0	0	0	0	0	0	0	2,09
Přírodopis (P)	9	8	5	0	0	0	0	0	0	0	1,82
Zeměpis (Z)	7	13	2	0	0	0	0	0	0	0	1,77
Hudební výchova (HV)	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Výtvarná výchova (VV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 22 (13/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	12
Prospěl(a)	10
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	22
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 9. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	16	12	6	0	0	0	0	0	0	0	1,71
Anglický jazyk (AJ)	22	9	3	0	0	0	0	0	0	0	1,44
Německý jazyk (NJ)	23	10	0	1	0	0	0	0	0	0	1,38
Matematika (M)	16	12	5	1	0	0	0	0	0	0	1,74
Informatika (I)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Dějepis (D)	20	13	1	0	0	0	0	0	0	0	1,44
Výchova k občanství (VO)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Fyzika (F)	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Chemie (Ch)	28	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,18
Přírodopis (P)	15	14	5	0	0	0	0	0	0	0	1,71
Zeměpis (Z)	30	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Hudební výchova (HV)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Tělesná výchova (TV)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 34 (17/17)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	25
Prospěl(a)	9
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	34
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

6.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	21	12	9	21	0	0	0	144	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	21	0	0	0	957	957	0	45,57	45,57	0,00
II.A	18	7	11	16	2	0	0	116	7	3	0	0	0	0	0	0	1,10	18	0	0	0	651	651	0	36,17	36,17	0,00
II.B	15	7	8	15	0	0	0	93	12	0	0	0	0	0	0	0	1,11	15	0	0	0	651	651	0	43,40	43,40	0,00
III.A	13	9	4	12	1	0	0	94	8	2	0	0	0	0	0	0	1,12	13	0	0	0	690	690	0	53,08	53,08	0,00
III.B	14	9	5	14	0	0	0	108	4	0	0	0	0	0	0	0	1,04	14	0	0	0	551	551	0	39,36	39,36	0,00
IV.A	13	7	6	13	0	0	0	117	13	0	0	0	0	0	0	0	1,10	13	0	0	0	867	867	0	66,69	66,69	0,00
IV.B	12	7	5	12	0	0	0	113	7	0	0	0	0	0	0	0	1,06	12	0	0	0	494	494	0	41,17	41,17	0,00
V.A	16	10	6	10	6	0	0	120	27	12	1	0	0	0	0	0	1,34	16	0	0	0	1122	1122	0	70,12	70,12	0,00
V.B	14	10	4	12	2	0	0	112	25	2	1	0	0	0	0	0	1,23	14	0	0	0	720	720	0	51,43	51,43	0,00
VI.	24	12	12	20	4	0	0	246	57	9	0	0	0	0	0	0	1,24	24	0	0	0	1249	1249	0	52,04	52,04	0,00
VII.A	17	11	6	10	7	0	0	178	41	18	1	0	0	0	0	0	1,34	14	3	0	0	1161	1161	0	68,29	68,29	0,00
VII.B	17	12	5	14	3	0	0	184	39	11	3	0	0	1	0	0	1,29	16	0	1	0	582	582	0	34,24	34,24	0,00
VIII.	22	13	9	13	9	0	0	234	71	25	0	0	0	0	0	0	1,37	22	0	0	0	1774	1774	0	80,64	80,64	0,00
IX.A	17	9	8	13	4	0	0	212	35	8	0	0	0	0	0	0	1,20	17	0	0	0	1808	1808	0	106,35	106,35	0,00
IX.B	17	8	9	12	5	0	0	198	42	14	1	0	0	0	0	0	1,29	17	0	0	0	2026	2026	0	119,18	119,18	0,00
Tříd: 15	**250**	**143**	**107**	**207**	**43**	**0**	**0**	**2269**	**391**	**104**	**7**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1,19**	**246**	**3**	**1**	**0**	**15303**	**15303**	**0**	**61,21**	**61,21**	**0,00**

Přehled prospěchu pro 1. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14
Matematika (M)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Prvouka (Pr)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 21 (12/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	21
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	21
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 2. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	23	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1,33
Matematika (M)	25	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,30
Prvouka (Pr)	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Hudební výchova (HV)	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Výtvarná výchova (VV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 33 (14/19)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	31
Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	33
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 3. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	20	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1,30
Anglický jazyk (AJ)	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Matematika (M)	21	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1,26
Prvouka (Pr)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 27 (18/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	26
Prospěl(a)	1
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	27
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 4. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,28
Anglický jazyk (AJ)	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,16
Matematika (M)	20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,20
Informatika (I)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Přírodověda (Př)	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Vlastivěda (V)	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Hudební výchova (HV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 25 (14/11)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	25
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	25
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 5. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	13	13	4	0	0	0	0	0	0	0	1,70
Anglický jazyk (AJ)	15	11	3	1	0	0	0	0	0	0	1,67
Matematika (M)	17	8	4	1	0	0	0	0	0	0	1,63
Informatika (I)	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Přírodověda (Př)	21	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1,30
Vlastivěda (V)	17	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1,50
Hudební výchova (HV)	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	29	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Člověk a svět práce (ČSP)	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 30 (20/10)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	22
Prospěl(a)	8
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	30
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 6. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	8	13	3	0	0	0	0	0	0	0	1,79
Anglický jazyk (AJ)	14	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1,46
Matematika (M)	14	7	3	0	0	0	0	0	0	0	1,54
Informatika (I)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1,38
Fyzika (F)	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Přírodopis (P)	9	13	2	0	0	0	0	0	0	0	1,71
Zeměpis (Z)	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08
Hudební výchova (HV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výchova ke zdraví (VZ)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 24 (12/12)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	20
Prospěl(a)	4
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	24
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 7. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	11	15	7	1	0	0	0	0	0	0	1,94
Anglický jazyk (AJ)	23	7	4	0	0	0	0	0	0	0	1,44
Matematika (M)	19	9	5	1	0	0	0	0	0	0	1,65
Informatika (I)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Dějepis (D)	25	7	2	0	0	0	0	0	0	0	1,32
Výchova k občanství (VO)	32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Fyzika (F)	15	13	4	2	0	0	0	0	0	0	1,79
Přírodopis (P)	20	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1,47
Zeměpis (Z)	21	10	3	0	0	0	0	0	0	0	1,47
Hudební výchova (HV)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Výtvarná výchova (VV)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Výchova ke zdraví (VZ)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	32	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1,03
Člověk a svět práce (ČSP)	31	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 34 (23/11)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	24
Prospěl(a)	10
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	30
Uspokojivé	3
Neuspokojivé	1

Přehled prospěchu pro 8. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	9	6	7	0	0	0	0	0	0	0	1,91
Anglický jazyk (AJ)	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,36
Německý jazyk (NJ)	14	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,45
Matematika (M)	10	7	5	0	0	0	0	0	0	0	1,77
Informatika (I)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	11	8	3	0	0	0	0	0	0	0	1,64
Výchova k občanství (VO)	19	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1,18
Fyzika (F)	13	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1,45
Chemie (Ch)	16	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1,32
Přírodopis (P)	8	9	5	0	0	0	0	0	0	0	1,86
Zeměpis (Z)	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1,55
Hudební výchova (HV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 22 (13/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	13
Prospěl(a)	9
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	22
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 9. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	10	17	6	1	0	0	0	0	0	0	1,94
Anglický jazyk (AJ)	21	10	3	0	0	0	0	0	0	0	1,47
Německý jazyk (NJ)	29	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1,18
Matematika (M)	17	12	5	0	0	0	0	0	0	0	1,65
Informatika (I)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	25	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1,29
Výchova k občanství (VO)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Fyzika (F)	30	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Chemie (Ch)	28	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1,21
Přírodopis (P)	19	11	4	0	0	0	0	0	0	0	1,56
Zeměpis (Z)	29	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Hudební výchova (HV)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Tělesná výchova (TV)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 34 (17/17)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	25
Prospěl(a)	9
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	34
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Nespecifická primární prevence

Organizační zabezpečení prevence

- **Metodik prevence**: Ing. Vladimír Krásný – odpovědný za koordinaci Minimálního preventivního programu (MPP), spolupráci s třídními učiteli, rodiči a externími institucemi.
- **Výchovný poradce**: Mgr. Jitka Zahradníková – podílí se na intervencích a komunikaci s rodiči.
- **Školní psycholožka**: Mgr. Barbora Kupcová – poskytuje odbornou podporu při řešení sociálně patologických jevů.

Školní metodik prevence a poradenské pracoviště

- Školní metodik prevence (ŠMP) zajišťoval koordinační činnosti a účastnil se pravidelných schůzek s PPP Šumperk, PPP Olomouc, OSPOD, Policií, Probační službou, Poradnou zdraví aj.
- Poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s třídními učiteli – konzultace, volně nastavené intervence, rodičovské dohody. Problémy byly řešeny dle potřeby ve spolupráci s PPP, OSPOD, PPPŠ a často konzervativními opatřeními třídních učitelů.
- Významnou součást preventivních aktivit školy tvořila nespecifická primární prevence, jejímž cílem je podporovat zdravý životní styl žáků, vytvářet pozitivní školní klima a vést žáky k odpovědnosti, spolupráci a vzájemnému respektu. Tato oblast prevence je dlouhodobě začleněna do každodenního života školy a prolíná se jak vyučováním, tak mimoškolními aktivitami.
- K naplňování těchto cílů přispívala řada školních akcí, projektů, exkurzí, sportovních aktivit, tematických dnů a činnost žákovského parlamentu. Důležitou roli hrála také práce třídních učitelů v třídnických hodinách, podpora spolupráce mezi žáky, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností a vytváření bezpečného prostředí založeného na vzájemné důvěře a respektu.
- Pozitivní dopad na rozvoj osobnosti žáků měly rovněž aktivity zaměřené na dobrovolnictví, mezigenerační spolupráci a budování vztahu ke komunitě. Žáci se pravidelně zapojovali do aktivit pořádaných pro seniory a spolupracovali s mateřskou školou, čímž si přirozenou formou rozvíjeli sociální cítění, empatii, ohleduplnost a občanskou odpovědnost.
- Významným preventivním faktorem byla také široká nabídka zájmových, sportovních a volnočasových aktivit, které žákům umožňovaly smysluplně trávit volný čas, rozvíjet své zájmy a zažívat úspěch. Škola tak cíleně podporovala podmínky vedoucí ke zdravému osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků a k předcházení vzniku rizikového chování.
- Tento systém preventivního působení dlouhodobě přispívá k udržování příznivého klimatu školy, posilování pozitivních vztahů mezi žáky i zaměstnanci a k budování prostředí založeného na vzájemném respektu, bezpečí a spolupráci.

Spolupráce s třídními učiteli a rodiči

- Třídní učitelé pravidelně vedli třídnické hodiny, sledovali klima tříd, řešili drobné konflikty a konzultovali s psycholožkou či výchovným poradcem. Iniciovali také potřebu externích besed.
- Škola informovala rodiče prostřednictvím elektronické žákovské knížky, e-mailu a třídních schůzek – včetně témat prevence kyberšikany a ekologické výchovy.

Řešené problémy

- Nejčastěji byly řešeny případy běžného záškoláctví, drobné konflikty mezi žáky a projevy vzájemné nesnášenlivosti. Tyto situace byly řešeny zejména výchovným poradcem ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. V průběhu školního roku nebylo možné ve větší míře využívat podporu školní psycholožky, která čerpala rodičovskou dovolenou. Její návrat do školy je do budoucna očekáván a přispěje k dalšímu posílení poradenských služeb poskytovaných žákům i jejich zákonným zástupcům.
- Závažnější případy byly projednávány v rámci jednání výchovné komise za účasti zákonných zástupců žáků, přičemž z každého jednání byl pořízen písemný záznam. V případech vyžadujících intenzivnější podporu nebo širší spolupráci škola postupovala ve spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a dalšími odbornými pracovišti.

Závěrečné shrnutí prevence

- Preventivní systém školy je založen na dlouhodobém a systematickém působení všech pedagogických pracovníků, školního poradenského pracoviště i vedení školy. Důraz je kladen na vytváření bezpečného prostředí, vzájemný respekt, otevřenou komunikaci, podporu duševního zdraví a včasné řešení vznikajících problémů.
- Škola má Směrnici k prevenci rizikového chování a Strategii prevence rizikového chování a řešení školní neúspěšnosti žáků. Tyto dokumenty představují základní rámec preventivního působení školy a stanovují jednotné postupy při předcházení, identifikaci a řešení rizikového chování i školní neúspěšnosti. Díky těmto dokumentům jsou nastavena jasná pravidla a mechanismy, kterými se škola při své činnosti řídí.
- Preventivní aktivity budou i nadále směřovat k podpoře pozitivního klimatu školy, rozvoji sociálních a občanských kompetencí žáků, posilování spolupráce se zákonnými zástupci a k včasnému zachycování případných problémů. Cílem školy zůstává vytvářet prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně, respektovaně a mají vytvořeny podmínky pro svůj úspěšný vzdělávací i osobnostní rozvoj.

7.2. Specifická primární prevence - programy zaměřené na prevenci rizikových jevů

Realizované aktivity v tomto školním roce

- Třídnické hodiny a ekologické programy
- 8. 10. 2025 – beseda pro 8. ročník: Mám 15 let, co to pro mě znamená (P.Vlach)
- 13.až 14. 10. 2025 – Teambuildingový a adaptační pobyt v Mladoňově pro 6. ročník
- 1. 12. 2025 – beseda pro 9. ročník: Rizikové sexuální chování (J. Keprtová)
- 15. 1. 2026 – beseda pro 2.ročník: Kamarádi nerostou na stromech (D.Stehlíková)
- 22. 1. 2026 – beseda pro 3. ročník: Dokážeš se omluvit? (D. Stehlíková)
- 29. 1. 2026 – beseda pro 5. ročník: Když něco není v pořádku, nejsi na to sám/sama (M.Havlíčková)
- 17. 2. 2026 – beseda pro 6. ročník: Digitální média jako nástroj (J.Hruška)
- 20. 2. 2026 – přednáška pro 7. až 9. ročník: Hudba má vliv (P.Moravec)
- 18. 3. 2026 – beseda pro 6. ročník: Pohodová třída (A.Muratidisová)
- 8. 4. 2026 – beseda pro 4.ročník: Jsme jedna parta (D.Stehlíková)
- 31. 3. 2026 – beseda pro 7. ročník: Zdraví vztag k jídlu….i k sobě (J.Keprtová)
- 12. 6. 2026 – beseda pro 7. ročník: Nové drogy, fenomén co slibuje víc, než dá (J.Hruška)

Sociální inkluze a digitální prevence

- V březnu školní družina připomněla Světový den Downova syndromu kreativními aktivitami na podporu empatie a porozumění.
- Besedy o kyberprostoru a kyberšikaně (2 vyučovací hodiny, interaktivní formát).
- Tradiční dopravní besedy a preventivní programy pro 1. stupeň – zajišťované městskou policií a dopravními specialisty.

7.3. Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů

Základní škola Libina dlouhodobě usiluje o vytváření bezpečného, respektujícího a podporujícího prostředí pro všechny žáky. Preventivní působení školy vychází z průběžného vyhodnocování potřeb žáků, zkušeností pedagogických pracovníků a aktuálních trendů v oblasti rizikového chování dětí a mládeže.
V průběhu školního roku byla přijata a realizována zejména tato opatření:

- **Aktualizace preventivních dokumentů školy**
  V návaznosti na zkušenosti z praxe a aktuální potřeby školy byla aktualizována Strategie prevence rizikového chování a řešení školní neúspěšnosti žáků. Dokument byl projednán v předmětových komisích, metodických sdruženích i na pedagogické radě. Cílem bylo sjednotit postupy pedagogických pracovníků a posílit systematickou práci v oblasti prevence a podpory ohrožených žáků.

- **Rozvoj kyberprevence a digitální bezpečnosti**
  Škola věnuje zvýšenou pozornost prevenci rizik spojených s používáním digitálních technologií. Důraz je kladen na bezpečné chování v online prostředí, prevenci kyberšikany, ochranu osobních údajů a rozvoj digitální gramotnosti žáků.

- **Podpora pozitivního školního klimatu**
  Pedagogičtí pracovníci průběžně pracují na rozvoji vzájemného respektu, spolupráce a tolerance mezi žáky. Součástí prevence jsou třídnické hodiny, preventivní programy, práce školního poradenského pracoviště i aktivity podporující začleňování všech žáků do kolektivu.

- **Posílení spolupráce se zákonnými zástupci**
  Škola klade důraz na otevřenou komunikaci s rodiči a jejich aktivní zapojení do prevence a řešení vznikajících problémů. Pravidelná komunikace umožňuje včas reagovat na případné obtíže a hledat společná řešení.

- **Systematické sledování třídního klimatu**
  Vedení školy, třídní učitelé a školní poradenské pracoviště průběžně monitorují vztahy mezi žáky. V případě zjištění problémů jsou přijímána odpovídající opatření s cílem předcházet vzniku závažnějších forem rizikového chování.

- **Rozvoj odborné spolupráce**
  Významným krokem bylo navázání užší spolupráce se Základní školou Šumperk, Dr. Edvarda Beneše, jejíž školní poradenské pracoviště poskytuje škole odbornou podporu a konzultace při řešení náročnějších situací. Tato spolupráce umožňuje sdílení příkladů dobré praxe a přispívá k dalšímu rozvoji preventivního systému školy.

- **Zavedení individuálních podpůrných opatření**
  V odůvodněných případech škola využívá individuální krizové plány a individuální výchovné plány. Tyto nástroje pomáhají sjednotit postup všech zúčastněných osob, podporují spolupráci školy se zákonnými zástupci a umožňují efektivnější práci se žáky vyžadujícími zvýšenou podporu.

- **Prohloubení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouc**
  Škola bude nadále rozvíjet spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouc s cílem posílit odbornou podporu pedagogických pracovníků, žáků i jejich zákonných zástupců. Součástí spolupráce mohou být odborné konzultace, metodická podpora a tematicky zaměřené vzdělávací aktivity pro pedagogy a rodiče. Pozornost bude věnována především efektivní komunikaci, řešení konfliktů, práci s třídní dynamikou a podpoře duševního zdraví všech účastníků vzdělávání.
- **Rozšíření preventivního vzdělávání v oblasti kyberkriminality**
  Vedle běžných aktivit v oblasti kyberprevence bude škola postupně posilovat vzdělávání zaměřené na aktuální rizika digitálního prostředí. Žáci budou seznamováni s problematikou manipulativních technik v online prostředí, ochranou osobních údajů, bezpečným využíváním sociálních sítí a právní odpovědností související s kyberšikanou nebo sdílením nevhodného obsahu. V této oblasti bude škola nadále spolupracovat s Policií České republiky a dalšími odbornými institucemi.
- **Zavedení vrstevnické podpory (peer programu)**
  Mezi dlouhodobé cíle školy patří rozvoj aktivního zapojení žáků do vytváření pozitivního školního klimatu. Z tohoto důvodu škola zvažuje postupné zavedení systému vrstevnické podpory, kdy by starší žáci pomáhali mladším spolužákům při adaptaci na školní prostředí, řešení běžných problémů a prevenci nevhodných forem chování. Současně by docházelo k posilování odpovědnosti, empatie a sociálních kompetencí zapojených žáků.
- **Podpora wellbeingu a duševního zdraví žáků**
  Vzhledem k rostoucím nárokům na psychickou odolnost dětí bude škola i nadále věnovat zvýšenou pozornost podpoře duševního zdraví žáků. Součástí preventivního působení budou aktivity zaměřené na zvládání stresu, rozvoj zdravých vztahů, psychohygienu, pohybové aktivity a vytváření bezpečného prostředí, ve kterém se žáci mohou svěřit se svými problémy a získat potřebnou podporu.
- **Podpora inkluze a respektu k odlišnostem**
  Škola bude pokračovat v aktivitách zaměřených na rozvoj tolerance, vzájemného respektu a podpory různorodosti mezi žáky. Preventivní působení bude směřovat k předcházení předsudkům, sociálnímu vylučování a projevům nesnášenlivosti. Do těchto aktivit budou podle možností zapojováni také účastníci školní družiny, školního klubu a jednotlivé třídní kolektivy prostřednictvím projektových dnů a společných aktivit.
- **Posílení koordinace preventivních aktivit školy**
  V rámci školního poradenského pracoviště bude pokračovat úzká spolupráce metodika prevence, výchovného poradce, vedení školy a dalších pedagogických pracovníků při plánování a vyhodnocování preventivních aktivit. Cílem je zajistit jednotný postup při řešení rizikového chování, sdílení zkušeností a efektivní koordinaci preventivních opatření napříč celou školou.

ZŠ Libina považuje prevenci za dlouhodobý a komplexní proces, který vyžaduje systematickou práci všech pedagogických pracovníků, spolupráci s rodiči i odbornými institucemi. Přijatá opatření napomáhají vytvářet prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně, respektovaně a mají vhodné podmínky pro svůj osobnostní, sociální i vzdělávací rozvoj.

7.4. Hodnocení plánu výchovného poradenství a komise třídních učitelů

Září
Proběhla informativní schůzka s rodiči žáků 1. tříd a slavnostní přivítání prvňáčků. Byl vypracován přehled žáků se SVP a individuální plány. Taktéž byly objednány pomůcky pro integrované žáky. Dne 26. 9. 2025 proběhla v Šumperku Burza práce, které se zúčastnili žáci obou devátých tříd. Akci měli možnost navštívit sami se zákonnými zástupci také v odpoledních hodinách. Byl zjišťován předběžný zájem žáků 9. tříd o budoucí povolání. Byly aktualizovány kontakty na odborná poradenská pracoviště.

Říjen
13. a 10. října proběhl adaptační pobyt žáků 6. třídy s třídním učitelem. Proběhla kontrola IVP žáků se SVP. Byl umožněn vstup do školy zástupcům SŠ a SOU za účelem informování žáků o možnostech studia na těchto školách (k prezentaci škol bylo využíváno zpravidla odpolední vyučování). Proběhly konzultace se žáky 9. tříd ke Dnům otevřených dveří na SŠ. Výchovná poradkyně zaslala žákům i zákonným zástupcům seznam dnů otevřených dveří okolních škol. Třídní učitelé si všímali případných problémů žáků 6. tříd při přechodu na druhý stupeň ZŠ.

Listopad
V rámci třídních schůzek proběhlo setkání s rodiči vycházejících žáků a byly jim poskytnuty informace k přijímacímu řízení a dále umožněny individuální konzultace. Zákonní zástupci byli informování o systému DiPSy a byly jim předány informační letáky poskytnuté MŠMT. Žákům s přiznanými PO bylo doporučeno kontaktovat poradnu z důvodu možnosti navýšení časového limitu u přijímacích zkoušek. Proběhla kontrola absence, popřípadě neomluvených hodin.

Prosinec
Proběhla aktualizace nástěnky k volbě povolání, aktualizace informací k přijímacímu řízení, spolupráce s PPP ohledně přijímacího řízení.

Leden
V rámci pedagogické rady byli všichni vyučující seznámeni s průběhem poskytovaným PO. Byli rovněž požádáni, aby informovali zákonné zástupce o tom, že některým žákům končí Doporučení a je třeba, aby se zákonný zástupce telefonicky objednal do PPP. Pedagogové a vedení školy byli také informováni o počtech žáků, kteří se hlásí na obory s maturitou a na víceletá gymnázia.

Únor:
Výchovná poradkyně poskytla vycházejícím žákům a jejich rodičům pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ v systému DiPSy a jejich odeslání od 1.2. do 20. 2. 2026. Desátého února proběhl zápis do 1. třídy, kde byli vytipováni žáci s možnými PO.

Březen
Probíhaly průběžné porady k výchovným problémům. Probíhala spolupráce s PPP, třídní učitelé byli informováni o vypršení platnosti PO.

Duben
Proběhly přijímací zkoušky na obory s maturitou 10. a 13. dubna. Celkově se přijímacích zkoušek zúčastnilo 34 žáků devátých ročníků. Dva žáci pátého ročníku se zúčastnili přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia 14. a 15. dubna.

Květen
V polovině května se žáci pátých a devátých ročníků dozvěděli výsledky přijímacího řízení. Na zvolené školy se dostali všichni žáci devátých ročníků. Ze dvou žáků pátého ročníku se na víceleté gymnázium dostal pouze jeden.

Červen
Na pedagogické radě byli třídní učitelé požádáni, aby upozornili zákonné zástupce žáků, kterým končí doporučení, o nutnosti objednání se do PPP. Žákům, ke kterým byl přidělen asistent pedagoga, bylo toto doporučení prodlouženo. Výchovná poradkyně sdělila pedagogickým pracovníkům poznatky ze školení AFREŠ ohledně vytipování a práce žáky nadanými. Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště. Proběhlo hodnocení školního roku z pohledu výchovného poradce.

7.5. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 byla podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami realizována systematicky a v úzké spolupráci všech zainteresovaných pedagogických pracovníků. Všichni vyučující byli průběžně seznamováni s aktuálním seznamem žáků s podpůrnými opatřeními, včetně doporučených postupů, důvodů poskytované podpory a termínů platnosti poradenských doporučení. Informace byly během školního roku pravidelně aktualizovány na základě nových vyšetření, konzultací s poradenskými zařízeními a podnětů třídních učitelů, rodičů i dalších pedagogických pracovníků.
Pedagogicko-psychologické zprávy a doporučení školských poradenských zařízení byly průběžně kontrolovány. Žáci s blížícím se koncem platnosti doporučení byli s dostatečným předstihem objednáváni na kontrolní vyšetření. O těchto skutečnostech byli včas informováni třídní učitelé i zákonní zástupci. Škola dlouhodobě udržuje velmi dobrou spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry, s nimiž pravidelně konzultuje vzdělávací a výchovné potřeby jednotlivých žáků.
Pedagogové ve své každodenní práci zohledňovali individuální vzdělávací potřeby žáků, jejich diagnostické závěry i doporučené postupy. Podpora byla poskytována formou úprav metod a organizace výuky, individuálního přístupu, využívání vhodných kompenzačních pomůcek a průběžné spolupráce s rodiči. Žáci měli možnost obracet se v případě potřeby na výchovného poradce, školní psycholožku, třídní učitele i asistenty pedagoga.
Významnou součástí podpory žáků byla činnost asistentů pedagoga. Ti pravidelně spolupracovali s učiteli, podíleli se na realizaci podpůrných opatření a předávali třídním učitelům informace o vzdělávacím pokroku žáků, jejich potřebách i případných obtížích. Průběžně rovněž spolupracovali se zákonnými zástupci žáků a podíleli se na vytváření podnětného a bezpečného vzdělávacího prostředí.
V průběhu školního roku byla dále rozvíjena spolupráce asistentů pedagoga a pedagogických pracovníků. Ve spolupráci se Základní školou Dr. Edvarda Beneše v Šumperku proběhlo metodické setkání zaměřené na sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe při práci asistentů pedagoga. Součástí

setkání byla diskuse nad možnostmi dalšího zkvalitňování spolupráce mezi učiteli a asistenty pedagoga, efektivního zapojování asistentů do vzdělávacího procesu a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Asistenti pedagoga se zároveň pravidelně scházeli na jednání metodického sdružení vedeného výchovným poradcem. Tato setkání byla zaměřena na metodickou podporu, sjednocování postupů, řešení konkrétních situací z praxe a sdílení zkušeností mezi jednotlivými asistenty. Cílem bylo průběžné zkvalitňování jejich práce a zajištění co nejefektivnější podpory žáků.
V rámci činnosti školního poradenského pracoviště jsou rovněž vytvářeny a aktualizovány metodické materiály a doporučení zaměřené na spolupráci pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga, podporu komunikace mezi školou a zákonnými zástupci a efektivní práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky těmto opatřením dochází k postupnému sjednocování přístupů pedagogických pracovníků a k dalšímu zvyšování kvality poskytované podpory.
V pravidelných intervalech probíhala setkání vedení školy a pracovníků školního poradenského pracoviště, během nichž byly vyhodnocovány aktuální potřeby žáků, projednávány vzniklé problémy a přijímána konkrétní opatření vedoucí ke zkvalitnění podpory poskytované žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky této systematické spolupráci se daří vytvářet podmínky pro úspěšné vzdělávání všech žáků s ohledem na jejich individuální potřeby a možnosti.

Statistiky:
Počet žáků s přiznanými PO: 45 (35 chlapců/10 dívek)
Počet žáků s IVP: 8 (5 chlapců/3 dívky)
Počet žáků s podporou AP: 12 (3x AP sdílený)

7.6. Nadaní žáci

V rámci systematické podpory nadání škola navázala spolupráci s organizací Mensa Česko. Na podzim školního roku 2026/2027 škola předběžně plánuje realizaci testování intelektového nadání žáků ve spolupráci s Mensou. Uskutečnění testování bude záviset zejména na dostatečném počtu přihlášených zájemců a organizačních podmínkách stanovených organizací Mensa Česko. Cílem této aktivity je včas identifikovat žáky s mimořádným potenciálem a nabídnout jim odpovídající vzdělávací podporu, individuální přístup a další rozvojové příležitosti.
Zvláštní pozornost byla věnována podpoře nadaných a talentovaných žáků. Ti se mohli zapojit do celé řady soutěží, olympiád, projektových dnů a tematických výzev, kde mohli uplatnit a dále rozvíjet své schopnosti.
Je třeba také zmínit činnost školního poradenského pracoviště, které se systematicky věnuje podpoře žáků v různých oblastech jejich rozvoje. V letošním období jsme navázali spolupráci s Asociací freelancerů ve školství, která se zaměřuje na identifikaci a podporu nadaných žáků. Tato spolupráce je koncipována jako dlouhodobá a probíhá formou odborných setkávání škol z Olomouckého kraje na Základní škole Boženy Němcové v Zábřehu. V jejich rámci dochází k výměně zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe a postupnému zavádění metod, které pomáhají včas identifikovat nadané žáky. Součástí této spolupráce bude také nastavování vhodných postupů a pravidel pro práci s nadanými žáky přímo v prostředí školy. Cílem je vytvořit funkční systém podpory, který umožní těmto žákům plně rozvíjet jejich potenciál a zároveň zajistí, aby jejich vzdělávací potřeby byly včas rozpoznány a cíleně rozvíjeny. Vnímáme tuto oblast jako velmi důležitou součást moderního vzdělávání a jsme rádi, že se nám daří v této oblasti navazovat kvalitní odborné partnerství.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoje nepedagogických pracovníků

Termín	Název kurzu / akce	Účastník
08. 09. 2025	Elixír do škol Laser - workshop	Kamarádová
08. 09. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
08. 09. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
09. 09. 2025	První kroky s Canvou - webinář	Krásný
11. 09. 2025	Financování škol, novela školského zákona od 1.9.2025 - webinář	Hanák
11. 09. 2025	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce - webinář	Kamarádová
11. 09. 2025	Jak učit o uhlíkové stopě školy s nadhledem, prakticky a hravě - webinář	Talandová
12. 09. 2025	Krajská konference preventistů	Krásný
12. 09. 2025	Dílny Heuréky - workshop	Kamarádová
13. 09. 2025	Dílny Heuréky - workshop	Kamarádová
14. 09. 2025	Dílny Heuréky - workshop	Kamarádová
15. 09. 2025	Tvorba AI asistentů pro učitele - seminář	Kamarádová
16. 09. 2025	Chatbot (GPT) pomocník učitele při práci s žáky s OMJ - seminář	Kamarádová
17. 09. 2025	Jak bezpečně na sociální sítě - webinář	Kamarádová
22. 09. 2025	Naučná stezka Bludovská stráň - workshop	Talandová
22. 09. 2025	Naučná stezka Bludovská stráň - workshop	Urbášková
22. 09. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
22. 09. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
24. 09. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii - webinář	Kamarádová
25. 09. 2025	Tvorba Digitálního Storytellingu - webinář	Kamarádová
29. 09. 2025	Chemie v revidovaném RVP ZV - seminář	Kamarádová
29. 09. 2025	Muzejní recyklace - webinář	Talandová
01. 10. 2025	Roadshow - konference zaměřená na digitální technologie	Hanák
01. 10. 2025	Roadshow - konference zaměřená na digitální technologie	Urbášková
01. 10. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii - webinář	Kamarádová
02. 10. 2025	Konference - Financování nepedagogických pracovníků	Hanák
02. 10. 2025	Platforma SŠLCH - seminář	Kamarádová
06. 10. 2025	Elixír do škol - seminář	Kamarádová
06. 10. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
06. 10. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
07. 10. 2025	Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG podporující postupné konstruování poznatků, diferenciaci, spolupráci a využití pomůcek a online nástrojů - webinář	Ivanovičová
08. 10. 2025	Setkání školních metodiků prevence	Krásný
08. 10. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii - webinář	Kamarádová
10. 10. 2025	EVVO konference - Společně pro udržitelnou budoucnost	Talandová
10. 10. 2025	Projekt Heuréka - Fyzika se musí zažít	Kamarádová
12. 10. 2025	Projekt Heuréka - Fyzika se musí zažít	Kamarádová
13. 10. 2025	CHLAS ve školách - nakládání s chemickými látkami - seminář	Kamarádová

14. 10. 2025	Recyklohraní - Jak neplýtvat energiemi. - webinář	Talandová
15. 10. 2025	Konference hromadného stravování	Medková
15. 10. 2025	Geologická exkurze - Po stopách metamorfózy a magmatu	Talandová
15. 10. 2025	Geologická exkurze - Po stopách metamorfózy a magmatu	Urbášková
15. 10. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii - webinář	Kamarádová
20. 10. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
20. 10. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
21. 10. 2025	Řídící kontrola - webinář	Hanák
21. 10. 2025	iPad ve výuce - webinář	Urbášková
21. 10. 2025	Systematický úvod do problematiky nadání	Kamarádová
22. 10. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii - webinář	Kamarádová
22. 10. 2025	Wellbeing ve škole - webinář	Hanák
23. 10. 2025	Recyklohraní - Třídění, repase a recyklace náplní do tiskáren od A do Z. - webinář	Talandová
03. 11. 2025	Závěrečné zkoušky studia ŠVP koordinátor	Bartoňková
03. 11. 2025	Recyklohraní - Problematika vody v souvislosti s měnícím se klimatem. - webinář	Talandová
04. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 1.část - workshop	Hanák
04. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 1.část - workshop	Konečná
04. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 1.část - workshop	Konvalinková
04. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 1.část - workshop	Krásný
04. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 1.část - workshop	Kurucová
04. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 1.část - workshop	Malý
04. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 1.část - workshop	Minář
04. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 1.část - workshop	Talandová
04. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 1.část - workshop	Urbášková
04. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 1.část - workshop	Zahradníková
05. 11. 2025	Závěrečné zkoušky studia ŠVP koordinátor	Bartoňková
05. 11. 2025	Setkání výchovných poradců	Zahradníková
06. 11. 2025	Ředitelská akademie	Hanák
06. 11. 2025	Jak zapojit žáka s OMJ do běžné výuky - CHEMIE - webinář	Kamarádová
07. 11. 2025	Ředitelská akademie	Hanák
10. 11. 2025	Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG podporující postupné konstruování poznatků, diferenciaci, spolupráci a využití pomůcek a online nástrojů - webinář	Ivanovičová
11. 11. 2025	Canva pro začátečníky - webinář	Kamarádová
12. 11. 2025	Udržitelné Vánoce - Workshop	Talandová
12. 11. 2025	Udržitelné Vánoce - Workshop	Urbášková
12. 11. 2025	Recyklohraní - Jak rozvíjet participaci v aktivní občanství ve škole i obci. - webinář	Talandová
12. 11. 2025	Dějepis jako dobrodružství - webinář	Zahradníková
18. 11. 2025	WordPress v praxi: Postavte web krok za krokem - webinář	Urbášková
24. 11. 2025	Tělo/mysl/hra - seminář	Minář
25. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 2.část - workshop	Hanák

25. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 2.část - workshop	Konečná
25. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 2.část - workshop	Konvalinková
25. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 2.část - workshop	Krásný
25. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 2.část - workshop	Kurucová
25. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 2.část - workshop	Malý
25. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 2.část - workshop	Minář
25. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 2.část - workshop	Talandová
25. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 2.část - workshop	Urbášková
25. 11. 2025	Revize RVP v ZŠ 2.část - workshop	Zahradníková
25. 11. 2025	WordPress v praxi: Postavte web krok za krokem - webinář	Urbášková
26. 11. 2025	Číst se naučí každý - webinář	Majdová
26. 11. 2025	Číst se naučí každý - webinář	Baklíková
02. 12. 2025	WordPress v praxi: Postavte web krok za krokem - webinář	Urbášková
08. 12. 2025	Jak propojit nové cíle vzdělávání s programem Recyklohraní. - webinář	Talandová
08. 12. 2025	Digiday #25 - 4 kroky ke smysluplné výuce s AI - webinář	Zahradníková
09. 12. 2025	Online setkání k finanční gramotnosti - webinář	Vavrušová
09. 12. 2025	WordPress v praxi: Postavte web krok za krokem - webinář	Urbášková
09. 12. 2025	Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG podporující postupné konstruování poznatků, diferenciaci, spolupráci a využití pomůcek a online nástrojů - webinář	Ivanovičová
10. 12. 2025	Velká a malá novela přehledně za jednu hodinu - webinář	Kurucová
15. 12. 2025	Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích - webinář	Krásný
15. 12. 2025	Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích - webinář	Zahradníková
15. 12. 2025	Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích - webinář	Vavrušová
06. 01. 2026	Novelizace právních předpisů - webinář	Hanák
08. 01. 2026	Kyberakademie - online školení	Krásný
16. 01. 2026	Vítejte ve světě Wellbeingu - webinář	Skoupil
23. 01. 2026	Tělocvik aktivně a zábavně - seminář	Konečná
26. 01. 2026	Recyklohraní - Recyklujeme pro budoucnost. - webinář	Talandová
26. 01. 2026	Sociální sítě v praxi: Analyzujeme příspěvky a reklamu na různých úrovních webinář	Urbášková
27. 01. 2026	Školení VR a stavebnice VEX 123	Hanák
27. 01. 2026	Školení VR a stavebnice VEX 123	Urbášková
27. 01. 2026	Školení VR a stavebnice VEX 123	Malý
27. 01. 2026	Školení VR a stavebnice VEX 123	Králová
27. 01. 2026	Školení VR a stavebnice VEX 123	Ivanovičová
03. 02. 2026	Hygienické minimum a nové trendy 2026 - seminář	Medková
09. 02. 2026	Recyklohraní - Úvod do tématu cirkulární ekonomika a situace v ČR. - webinář	Talandová
23. 02. 2026	Recyklohraní - Surovinová bezpečnost v současnosti. - webinář	Talandová
27. 02. 2026	Práce s nekázní v třídním kolektivu - webinář	Urbášková
03. 03. 2026	Zážitková miniKONFERENCE v Olomouci	Talandová
04. 03. 2026	Ukázkové vaření pro profesionály	Medková
04. 03. 2026	Ukázkové vaření pro profesionály	Rendová
04. 03. 2026	Ukázkové vaření pro profesionály	Benešlová

04. 03. 2026	Ukázkové vaření pro profesionály	Němečková
05. 03. 2026	Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka - webinář.	Krásný
09. 03. 2026	Jak na výchovu a vzdělání s dítětem s náročným chováním - webinář	Petrželová
11. 03. 2026	Fyzika v revidovaném RVP ZV - webinář	Krásný
12. 03. 2026	Inovativní metody a pomůcky ve výuce fyziky - Praktické využití na ZŠ - webinář	Krásný
12. 03. 2026	Recyklohraní - Cirkularita a principy udržitelnosti ve fungování školy. - webinář	Talandová
17. 03. 2026	Matematika jako dobrodružství - online inspirace do výuky matematiky - webinář.	Ivanovičová
19. 03. 2026	Hry a aktivity do hodin matematiky. - webinář	Kurucová
23. 03. 2026	Setkání školních metodiků prevence	Krásný
28. 03. 2026	Konference - "Vzdělávání pro budoucnost" 2026	Kamarádová
07. 04. 2026	Motivace zaměstnanců a vedení hodnoticích rozhovorů - seminář	Hanák
07. 04. 2026	Workshop - Jak učit o klimatické změně.	Talandová
07. 04. 2026	Workshop - Jak učit o klimatické změně.	Urbášková
08. 04. 2026	Setkání výchovných poradců	Zahradníková
08. 04. 2026	Práce s náročným chováním v ZŠ - seminář	Krásný
09. 04. 2026	Recyklohraní - Zachraň oběd - Jak mohou školní jídelny darovat a neplýtvat. - webinář	Talandová
14. 04. 2026	Matematika jako dobrodružství - online inspirace do výuky matematiky - webinář.	Ivanovičová
14. 04. 2026	Konference Nakopněte svoji školu do 21. století	Hanák
15. 04. 2026	Konference Nakopněte svoji školu do 21. století	Hanák
16. 04. 2026	Hlasování a hlášení jako nástroje učení, Centra aktivit nebo učení - seminář	Konvalinková
16. 04. 2026	Hlasování a hlášení jako nástroje učení, Centra aktivit nebo učení - seminář	Králová
16. 04. 2026	Hlasování a hlášení jako nástroje učení, Centra aktivit nebo učení - seminář	Vašková
16. 04. 2026	Hlasování a hlášení jako nástroje učení, Centra aktivit nebo učení - seminář	Baklíková
16. 04. 2026	Hlasování a hlášení jako nástroje učení, Centra aktivit nebo učení - seminář	Konečná
16. 04. 2026	Hlasování a hlášení jako nástroje učení, Centra aktivit nebo učení - seminář	Weiglová
16. 04. 2026	Hlasování a hlášení jako nástroje učení, Centra aktivit nebo učení - seminář	Mazáčová
16. 04. 2026	Hlasování a hlášení jako nástroje učení, Centra aktivit nebo učení - seminář	Kurucová
16. 04. 2026	Ředitelská akademie	Hanák
17. 04. 2026	Ředitelská akademie	Hanák
20. 04. 2026	Tělo/mysl/hra - seminář	Salačová
20. 04. 2026	Tělo/mysl/hra - seminář	Čechová
20. 04. 2026	Recyklohraní - Kanalizace není popelnice - víte, co do ní nepatří. - webinář	Talandová
22. 04. 2026	Brno - Expedice přírodnin - seminář.	Talandová
22. 04. 2026	Brno - Expedice přírodnin - seminář.	Urbášková
25. 04. 2026	Učitelský summit - seminář	Kamarádová
25. 04. 2026	Centrum kolegiální podpory školních koordinátorů podpory nadání - seminář	Hanák
25. 04. 2026	Centrum kolegiální podpory školních koordinátorů podpory nadání - seminář	Zahradníková
29. 04. 2026	Slučování škol - webinář	Hanák
29. 04. 2026	Podpora kariérového poradenství - SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ - webinář	Zahradníková

04. 05. 2026	Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích - různé přístupy k mediaci v reflexi hodnocení. - webinář	Krásný
05. 05. 2026	Společnou prevencí proti drogám - seminář	Krásný
05. 05. 2026	Učící se skupina vychovatelek a vychovatelů ŠD. - seminář	Salačová
05. 05. 2026	Učící se skupina vychovatelek a vychovatelů ŠD. - seminář	Salačová
05. 05. 2026	Matematika jako dobrodružství - online inspirace do výuky matematiky - webinář.	Ivanovičová
11. 05. 2026	Bylinky, kávové příběhy a sdílení dobré praxe - seminář	Talandová
11. 05. 2026	Bylinky, kávové příběhy a sdílení dobré praxe - seminář	Urbášková
12. 05. 2026	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi - webinář	Halouzková
12. 05. 2026	Metodický seminář pro asistenty pedagoga ve spolupráci se ZŠ Dr. Edvarda Beneše	Hrabalová
12. 05. 2026	Metodický seminář pro asistenty pedagoga ve spolupráci se ZŠ Dr. Edvarda Beneše	Jančíková
12. 05. 2026	Metodický seminář pro asistenty pedagoga ve spolupráci se ZŠ Dr. Edvarda Beneše	Pláňková
12. 05. 2026	Metodický seminář pro asistenty pedagoga ve spolupráci se ZŠ Dr. Edvarda Beneše	Baklíková
12. 05. 2026	Metodický seminář pro asistenty pedagoga ve spolupráci se ZŠ Dr. Edvarda Beneše	Jarolímová
12. 05. 2026	Metodický seminář pro asistenty pedagoga ve spolupráci se ZŠ Dr. Edvarda Beneše	Petrželová
12. 05. 2026	Metodický seminář pro asistenty pedagoga ve spolupráci se ZŠ Dr. Edvarda Beneše	Rajnohová
12. 05. 2026	Metodický seminář pro asistenty pedagoga ve spolupráci se ZŠ Dr. Edvarda Beneše	Rendová
12. 05. 2026	Metodický seminář pro asistenty pedagoga ve spolupráci se ZŠ Dr. Edvarda Beneše	Weiglová
12. 05. 2026	Hudební seminář Afrika - seminář	Kurucová
19. 05. 2026	Učící se skupina vychovatelek a vychovatelů ŠD. - seminář	Salačová
19. 05. 2026	Učící se skupina vychovatelek a vychovatelů ŠD. - seminář	Čechová
20. 05. 2026	Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním - seminář	Vavrušová
20. 05. 2026	Setkání školních metodiků prevence	Krásný
20. 05. 2026	Aspergerův syndrom - seminář	Petrželová
21. 05. 2026	Terénní botanická exkurze	Talandová
21. 05. 2026	Terénní botanická exkurze	Urbášková
21. 05. 2026	Jak ve třídě mluvit o sexu a pornu bez moralizování - seminář	Vavrušová
22. 05. 2026	Elixír do škol - seminář	Kamarádová
23. 05. 2026	Elixír do škol - seminář	Kamarádová
26. 05. 2026	Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci - webinář	Petrželová
27. 05. 2026	Sebepoznání a osobnost učitele - webinář	Skoupil
27. 05. 2026	Přírodovědné pokusy s pomůckami PASCO - webinář	Krásný
28. 05. 2026	Konference - Efektivní školní poradenské služby	Zahradníková
01. 06. 2026	Škola pro udržitelný život - webinář	Talandová
01. 06. 2026	Škola pro udržitelný život - webinář	Hanák
03. 06. 2026	Odborná přednáška - Drogy ve školských zařízení	Krásný
03. 06. 2026	Siloměr a pokusy se sílou i o síle - webinář	Krásný
04. 06. 2026	Princip fungování AI v praxi - webinář	Krásný

12. 06. 2026	Centrum kolegiální podpory školních koordinátorů podpory nadání - seminář	Hanák
12. 06. 2026	Centrum kolegiální podpory školních koordinátorů podpory nadání - seminář	Zahradníková
16. 06. 2026	Setkání výchovných a kariérových poradců základních škol	Zahradníková
17. 06. 2026	Enviromentální měření se senzory PASCO - webinář	Krásný
3.-6. 8. 2026	Letní škola 2026	Kamarádová
24. 08. 2026	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	Konvalinková
24. 08. 2026	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	Králová
28. 08 2026 - 30. 08. 2026	Veletrh nápadů učitelů fyziky – 31. ročník	Krásný
28. 08 2026 - 30. 08. 2026	Veletrh nápadů učitelů fyziky – 31. ročník	Kamarádová

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy.

Studium k výkonu specializovaných činností:

Ukončení	Typ studia	Účastník
říjen 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
říjen 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
září 2027	Studium výchovného poradenství	Zahradníková

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola Libina se dlouhodobě snaží být nejen místem kvalitního vzdělávání, ale také důležitou součástí společenského a kulturního života obce. Prostřednictvím řady vzdělávacích, sportovních, kulturních a společenských aktivit škola aktivně prezentuje svou činnost na veřejnosti, rozvíjí spolupráci s místními organizacemi a vytváří příležitosti pro setkávání žáků, rodičů i široké veřejnosti. Velký důraz klademe na spolupráci s Mateřskou školou Libina. V průběhu školního roku realizujeme společné akce a projekty, které podporují vzájemné poznávání dětí a usnadňují jejich přechod do základního vzdělávání. K tradičním aktivitám patří například společné otevírání studánek, návštěvy dětí mateřské školy v prostorách základní školy či předčítání našich žáků dětem předškolního věku. Díky těmto aktivitám dochází k přirozenému propojování obou institucí a budování pozitivních vztahů již od raného věku.
Významným partnerem školy je také místní knihovna. Společně organizujeme besedy, čtenářské programy, tematické akce a další aktivity zaměřené na podporu čtenářské gramotnosti. Žáci knihovnu pravidelně navštěvují a seznamují se nejen s literaturou, ale také s možnostmi samostatného vyhledávání a zpracování informací. Spolupráce s knihovnou významně přispívá k rozvoji vztahu dětí ke čtení a celoživotnímu vzdělávání.
V posledních letech se podařilo rozvinout také spolupráci s místním domovem pro seniory. Naši žáci pravidelně navštěvují jeho klienty, předčítají jim knihy, vedou společné rozhovory a účastní se dalších aktivit. Tato setkávání podporují mezigenerační vztahy, rozvíjejí sociální cítění, empatii a úctu ke starší generaci. Současně vedou žáky k uvědomění si významu vzájemné pomoci, respektu a lidské sounáležitosti.

Nedílnou součástí života školy jsou také kulturní a společenské akce určené pro veřejnost. Mimořádně významné místo mezi nimi zaujímá Vánoční akademie pořádaná v Kulturním domě Libina. Tato tradiční akce každoročně nabízí prostor pro prezentaci talentu, kreativity a dovedností našich žáků a těší se velkému zájmu rodičů, rodinných příslušníků i široké veřejnosti. Vánoční akademie patří dlouhodobě mezi nejnavštěvovanější a nejoceňovanější akce školy.
Škola se aktivně zapojuje také do života obce prostřednictvím účasti na dalších kulturních a společenských akcích. Tradiční součástí předvánočního období je vystoupení žáků školní družiny při rozsvěcování vánočního stromu, které každoročně přispívá k vytváření slavnostní atmosféry. Pozitivní ohlas mají rovněž další akce školy, například slavnostní zahájení školního roku pro nové prvňáčky nebo důstojné vyřazování žáků 9. ročníku.
Významnou oblastí činnosti školy jsou také aktivity podporující zdravý životní styl a pohybový rozvoj žáků. Každoročně organizujeme plavecký výcvik a lyžařské kurzy, které pomáhají rozvíjet pohybové dovednosti, samostatnost, zodpovědnost a schopnost spolupracovat v kolektivu. Škola zároveň podporuje účast žáků ve sportovních soutěžích a vytváří podmínky pro pravidelný pohyb a aktivní trávení volného času.
Důležitou součástí vzdělávacího programu školy je environmentální vzdělávání a výchova, která je systematicky začleňována do výuky i mimoškolních aktivit. Prostřednictvím projektových dnů, tematických programů, pobytů v přírodě a prakticky zaměřených činností vedeme žáky k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí, ochraně přírody a udržitelnému způsobu života. Významným krokem v této oblasti bylo navázání spolupráce s Pragerovými sady, která žákům umožňuje poznávat význam tradičních ovocných sadů, péči o krajinu, ochranu přírodního bohatství a principy šetrného hospodaření přímo v reálném prostředí. Získané poznatky si mohou ověřovat praktickou činností a lépe tak propojovat teorii s každodenním životem. Škola se zároveň pravidelně zapojuje do dobrovolnických a ekologických aktivit, například v rámci akce Ukliďme Česko či obdobných úklidových akcí zaměřených na zvelebování Libiny a jejího okolí. Prostřednictvím těchto aktivit vedeme žáky k aktivnímu občanství, odpovědnosti za prostředí, ve kterém žijí, a k uvědomění si významu osobního přístupu k ochraně přírody. Naším cílem je nejen rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti environmentální výchovy, ale především formovat jejich postoje a podporovat ochotu aktivně přispívat k ochraně a zlepšování okolního světa.
Součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy je také podpora solidarity, dobrovolnictví a pomoci potřebným. Základní škola Libina se pravidelně zapojuje do celostátních charitativních sbírek a dobročinných projektů, které vedou žáky k sociální odpovědnosti, empatii a aktivnímu občanství. Mezi tradiční akce patří zejména sbírka Bílá pastelka, jejímž cílem je podpora osob se zrakovým postižením, a Český den proti rakovině, pořádaný Ligou proti rakovině Praha. Zapojením do těchto aktivit mají žáci možnost prakticky poznávat význam dobročinnosti a vzájemné pomoci a uvědomovat si, že i drobná pomoc může přispět ke zlepšení života druhých. Prostřednictvím charitativních akcí škola podporuje rozvoj prosociálních hodnot, odpovědnosti a respektu k lidem, kteří se ocitli v obtížné životní situaci.
O dění ve škole pravidelně informujeme prostřednictvím školních webových stránek, příspěvků v místním tisku a dalších informačních kanálů. Veřejnost je tak průběžně seznamována s významnými akcemi školy, úspěchy žáků i projekty realizovanými během školního roku.
Všechny uvedené aktivity přispívají k vytváření otevřené školy, která je přirozenou součástí života obce, podporuje spolupráci mezi generacemi, rozvíjí občanské a sociální kompetence žáků a posiluje pozitivní vztahy mezi školou, rodinou a veřejností. Díky aktivnímu zapojení žáků, zaměstnanců i partnerů školy se daří budovat dobré jméno školy a vytvářet prostředí založené na respektu, spolupráci a vzájemné důvěře.

9.1. Přehled vybraných akcí

První školní den

Školní rok 2025/2026 byl na ZŠ Libina slavnostně zahájen v pondělí 1. září. Tradičně nejvýznamnější událostí prvního školního dne bylo přivítání nových žáků prvních tříd, kteří do školy nastoupili v doprovodu svých rodičů.

Slavnostní přijetí prvňáčků proběhlo v zasedací síni Langrovy vily za účasti ředitele školy Ing. Romana Hanáka a starosty obce Mgr. Aleše Skály. Součástí programu bylo pasování prvňáčků na školáky, předání pamětních šerp třídní učitelkou Mgr. Andreou Vaškovou a zástupkyní ředitele pro 1. stupeň Mgr. Martou Kurucovou. Děti obdržely také drobné dárky a upomínkové předměty, které přispěly ke slavnostní atmosféře jejich prvního školního dne.

Tato tradiční akce představovala symbolický vstup nejmladších žáků do školního života a byla důležitým okamžikem nejen pro děti, ale také pro jejich rodiny

7. ročník environmentální soutěže „Vyčisti les“

V průběhu školního roku se žáci 8. ročníku aktivně zapojili do 7. ročníku environmentální soutěže „Vyčisti les“. Do úklidu lesního porostu v okolí vlakového nádraží v Libině se zapojilo celkem 22 žáků, kteří významnou měrou přispěli ke zlepšení stavu místního životního prostředí.

Během akce se podařilo nasbírat několik pytlů odpadu a odstranit řadu předmětů, které do přírody nepatří. Mezi nalezenými předměty byly například části automobilů, kovový odpad, plastové nádoby, stará obuv, stavební materiál či další různorodý komunální odpad. Veškerý sesbíraný materiál byl následně roztříděn a ekologicky zlikvidován.

Akce vedla nejen ke zkvalitnění okolního prostředí, ale také k posílení odpovědného vztahu žáků k přírodě a k místu, ve kterém žijí. Významnou pomoc poskytla také paní asistentka Jančíková, která se na organizaci a průběhu akce podílela.

Účast v soutěži byla pro žáky přínosnou zkušeností a zároveň praktickou ukázkou toho, jak mohou sami přispět k ochraně životního prostředí a péči o veřejný prostor.

Adaptační pobyt 6. ročníku v Mladoňově

V září absolvovali žáci 6. ročníku adaptační pobyt v Ústavu ekologické výchovy v Mladoňově. Cílem akce bylo podpořit vzájemné poznávání žáků, posílit třídní kolektiv a rozvíjet spolupráci, komunikaci a pozitivní vztahy mezi spolužáky.

Program pobytu byl zaměřen na týmové aktivity, pohybové hry a společné řešení různých úkolů. Žáci se zapojili do řady her a aktivit vedených lektory i pedagogickými pracovníky školy. Součástí programu byly také pobyt venku, poznávací činnosti v okolní přírodě a návštěva větrné elektrárny v blízkosti Mladoňova.

Významnou část adaptačního pobytu tvořily aktivity zaměřené na budování pozitivního třídního klimatu, vzájemnou důvěru a spolupráci. Nechyběl ani večerní program, během kterého měli žáci možnost lépe poznat své spolužáky v neformálním prostředí.

Adaptační pobyt byl žáky hodnocen velmi pozitivně a přispěl k vytvoření přátelské atmosféry v nově vznikajícím kolektivu 6. ročníku. Získané zkušenosti a navázané vztahy byly následně využívány i během běžného školního života.

Pythagoriáda – školní kolo 48. ročníku

Na ZŠ Libina uskutečnilo školní kolo 48. ročníku matematické soutěže Pythagoriáda, která je určena žákům druhého stupně základních škol. Soutěž poskytuje žákům příležitost ověřit si své matematické znalosti, logické myšlení, schopnost samostatného uvažování a řešení netradičních úloh.

Do školního kola se zapojili vybraní žáci 6. až 9. ročníku, kteří si poměřili své schopnosti při řešení soutěžních úloh zaměřených na matematickou představivost, logiku a důvtip. Soutěž probíhala v soustředěné atmosféře a přispěla k rozvoji matematických dovedností i zájmu o tento vzdělávací obor.

Nejúspěšnějším řešitelem školního kola se stal žák 8. třídy Marek Vaněk, který si svým výborným výkonem zajistil postup do okresního kola soutěže. Jeho úspěch je oceněním nejen matematických schopností, ale také píle a systematické přípravy.

Všem zúčastněným žákům děkujeme za reprezentaci školy a aktivní přístup k soutěži. Matematické soutěže tohoto typu jsou důležitou součástí podpory talentovaných žáků a přispívají k rozvoji jejich logického a analytického myšlení.

Školní kolo robotické soutěže

Koncem října proběhlo školní kolo robotické soutěže určené žákům se zájmem o informatiku, techniku a programování. Soutěž poskytla účastníkům příležitost prakticky využít své znalosti v oblasti robotiky, algoritmizace a týmové spolupráce.

Do soutěže se zapojilo pět dvojic žáků, jejichž úkolem bylo sestavit z robotické stavebnice LEGO Mindstorms funkční model robota a následně jej naprogramovat tak, aby co nejrychleji a nejpřesněji projel stanovenou trasu. Soutěžící prokázali nejen technické dovednosti, ale také schopnost logického uvažování, řešení problémů a efektivní spolupráce v týmu.

Nejúspěšnější dvojicí se stali Jan Musil a Patrik Kučera, kteří si svým výkonem zajistili postup do okresního kola soutěže pořádaného na Střední průmyslové škole v Šumperku. Vysokou úroveň však předvedly i ostatní soutěžní týmy, které úspěšně zvládly náročné technické zadání.

Robotická soutěž významně přispěla k rozvoji digitálních kompetencí žáků a podpořila jejich zájem o technické a přírodovědné obory. Podobné aktivity jsou důležitou součástí moderního vzdělávání a umožňují žákům získávat praktické zkušenosti využitelné v dalším studiu i budoucím profesním životě.

Tematické dny žákovského parlamentu

Významnou součástí života školy byly také tematické dny organizované žákovským parlamentem. V průběhu školního roku se uskutečnily celkem čtyři tematické dny zaměřené na podporu kreativity, spolupráce a pozitivní atmosféry ve škole. Žáci měli možnost zapojit se například prostřednictvím tematických kostýmů, barevného oblečení či dalších nápaditých aktivit, které navrhovali a připravovali sami zástupci žákovského parlamentu. Na organizaci těchto dnů se podíleli také třídní učitelé, kteří žákům pomáhali s jejich přípravou.

Tematické dny se setkaly s velmi pozitivním ohlasem napříč všemi ročníky. Potěšující byla zejména vysoká míra zapojení žáků, kteří k jednotlivým tématům přistupovali s nadšením, fantazií a ochotou aktivně se podílet na společných akcích školy. Tyto aktivity významně přispěly k posilování školního klimatu, rozvoji vzájemných vztahů mezi žáky i k budování sounáležitosti se školou. Zároveň potvrdily, že žákovský parlament představuje důležitý prvek školního života a umožňuje žákům aktivně se podílet na organizaci celoškolních akcí

Turnaj v piškvorkách

Na přelomu října a listopadu se uskutečnil školní turnaj v piškvorkách, kterého se zúčastnilo celkem 38 žáků. Soutěž probíhala v přátelské atmosféře a nabídla řadu napínavých soubojů, ve kterých účastníci prokazovali nejen strategické myšlení, ale také schopnost soustředění a dodržování pravidel fair play.

Po několika kolech vyřazovacích soubojů se mezi nejúspěšnější hráče zařadili Karolína Berková, Barbora Suchá, Vojtěch Berger a Jan Pelikán. Vítězem turnaje se nakonec stal Jan Pelikán, který ve finálovém utkání porazil Barboru Suchou. Třetí místo obsadil Vojtěch Berger po vítězství nad Karolínou Berkovou.

Turnaj byl žáky hodnocen velmi pozitivně a přispěl k rozvoji logického myšlení, trpělivosti i zdravé soutěživosti.

Exkurze na Ústav experimentální botaniky AV ČR

Začátkem listopadu se žáci 9. A zúčastnili exkurze do Ústavu experimentální botaniky Akademie věd České republiky v Praze, která proběhla v rámci Týdne Akademie věd. Během programu měli možnost seznámit se s moderními metodami biologického a genetického výzkumu a nahlédnout do prostředí skutečné vědecké práce.

Žáci si prakticky vyzkoušeli izolaci DNA, práci s rostlinnými barvivy či principy elektroforézy. Součástí exkurze bylo také mikroskopování rostlinných preparátů a seznámení s nejmodernějšími přístroji využívanými ve vědeckém výzkumu. Zajímavou část programu představovala rovněž ukázka šlechtění ovocných dřevin a výroba zmrzliny pomocí kapalného dusíku.

Exkurze byla pro žáky cennou příležitostí propojit teoretické poznatky z přírodovědných předmětů s praktickými ukázkami současné vědy. Přispěla k rozšíření jejich znalostí v oblasti biologie, genetiky a moderních technologií a zároveň podpořila zájem o přírodovědné obory.

Strašidelná noc ve školní družině

V podzimním období se uskutečnila jedna z nejoblíbenějších akcí školní družiny – Halloweenské nocování. Družina se na jeden večer proměnila v tajemné místo plné čarodějů, duchů, kostlivců, upírů a dalších pohádkových i strašidelných bytostí. Akce se zúčastnilo celkem 28 dětí, které prožily nezapomenutelný večer plný zábavy, dobrodružství a společných zážitků.

Pro účastníky byl připraven bohatý program zahrnující tematickou bojovou hru, plnění různých úkolů, diskotéku i netradiční občerstvení. Velkým zážitkem se stala především stezka odvahy, během níž děti prokazovaly nejen statečnost, ale také vzájemnou podporu a soudržnost. Přestože některé strašidelné situace budily respekt, všichni účastníci je zvládli s úsměvem a odhodláním.

Noc strávená ve spacácích byla stejně dobrodružná jako samotný program. O společné zážitky, povídání a dobrou náladu nebyla nouze ani v pozdních večerních hodinách. Ranní únava tak byla bohatě vyvážena nadšením a spokojeností dětí, které si odnášely řadu krásných vzpomínek.

Halloweenské nocování se setkalo s velmi pozitivním ohlasem a stalo se jednou z nejvydařenějších akcí školní družiny. Podobná setkání významně přispívají k rozvoji sociálních vztahů, samostatnosti a spolupráce mezi dětmi a současně posilují příjemnou a přátelskou atmosféru školního kolektivu.

AI Hackathon Šumpersko 2025

V první polovině listopadu se vybraní žáci školy zúčastnili akce AI Hackathon Šumpersko 2025, která proběhla na ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše. Dvoudenní setkání zaměřené na využití umělé inteligence nabídlo účastníkům jedinečnou příležitost rozvíjet digitální kompetence, kreativitu, schopnost týmové spolupráce a práci na reálných problémech.

Program zahájilo odborné školení vedené specialistou ze společnosti ŠKODA AUTO, po němž následovalo seznámení se soutěžním zadáním a týmová příprava jednotlivých projektů. Druhý den byl věnován dokončení návrhů, přípravě prezentací a jejich obhajobě před odbornou porotou složenou ze zástupců Inovačního centra Olomouckého kraje a expertů v oblasti umělé inteligence.

Hackathon umožnil žákům osvojit si nové poznatky v rychle se rozvíjející oblasti moderních technologií a zároveň si vyzkoušet práci v prostředí, které klade důraz na samostatnost, komunikaci, hledání inovativních řešení a efektivní spolupráci v týmu. Přestože byly oceněny nejúspěšnější projekty, největším přínosem celé akce byly získané zkušenosti, nové dovednosti a inspirace pro další vzdělávání v oblasti informačních technologií a umělé inteligence.

Turnaj ve florbale

V průběhu listopadu se žáci 9. ročníku zúčastnili postupového turnaje ve florbale, kde poměřili své síly se soupeři z Gymnázia Šumperk, ZŠ Hrabišín, ZŠ Malín a 6. ZŠ Šumperk. Turnaj probíhal ve velmi kvalitní sportovní atmosféře a nabídl řadu vyrovnaných a bojovných utkání.

Naši žáci předvedli během celého turnaje výborné výkony, velké nasazení a bojovnost, díky kterým vybojovali celkové 2. místo. Cenným úspěchem bylo také vítězství nad pozdějším celkovým vítězem turnaje – Gymnáziem Šumperk. Přestože se kvůli systému soutěže nepodařilo postoupit do další fáze, dosáhli naši reprezentanti velmi kvalitního výsledku.

Úspěšná reprezentace školy potvrdila nejen sportovní schopnosti žáků, ale také jejich týmového ducha, fair play přístup a odhodlání bojovat o co nejlepší umístění. Všem hráčům patří poděkování za vzornou reprezentaci školy a dosažený sportovní úspěch.

Tradiční rozsvěcování vánočního stromu v Libině

V předvánočním období se uskutečnila tradiční společenská akce spojená s rozsvěcováním vánočního stromu, která každoročně přispívá k vytvoření slavnostní adventní atmosféry a setkávání místních obyvatel. Součástí programu byla vystoupení dětí z mateřské školy i školní družiny, která si pod vedením svých vychovatelek připravila kulturní pásmo s vánoční tematikou.

Velmi pozitivní ohlas sklidila všechna vystoupení, která potvrdila šikovnost, nadšení a pečlivou přípravu účinkujících. Poděkování za úspěšný průběh programu patří také vychovatelkám školní družiny, které se na přípravě dětí významně podílely.

Vyvrcholením celé akce bylo slavnostní rozsvícení vánočního stromu, které symbolicky zahájilo adventní období. Návštěvníci si mohli užít příjemnou atmosféru, bohatý doprovodný program i tradiční občerstvení. Akce se setkala s velkým zájmem veřejnosti a opět potvrdila svůj význam v kulturním a společenském životě obce.

Dobrodružství Panama

Koncem listopadu se žáci zúčastnili vzdělávací projekce Dobrodružství Panama, kterou připravili cestovatelé a fotografové Kateřina a Miloš Motani. Prostřednictvím poutavého multimediálního programu měli možnost poznat tuto středoamerickou zemi z pohledu její přírody, kultury, historie i současného života obyvatel.

Během projekce se seznámili s významnými místy Panamy, včetně světoznámého Panamského průplavu, tropických deštných pralesů, karibských ostrovů i tradičních oblastí obývaných původními indiánskými kmeny. Velkou pozornost vzbudily zejména ukázky bohaté fauny a flóry, které přiblížily pestrost místních ekosystémů a význam ochrany přírody.
Součástí programu byly také informace o každodenním životě místních obyvatel, jejich tradicích, zvycích a způsobu obživy. Žáci se dozvěděli zajímavosti o pěstování zemědělských plodin, fungování místních komunit i o rozdílech mezi evropským a latinskoamerickým prostředím. Atraktivní fotografie, videoukázky a osobní zkušenosti cestovatelů přispěly k velmi poutavému průběhu celé akce.
Projekce byla přínosným doplněním výuky zeměpisu, přírodopisu a environmentální výchovy. Žákům nabídla možnost rozšířit si znalosti o vzdálených částech světa a zároveň je vedla k většímu zájmu o poznávání různých kultur, přírodních zajímavostí a globálních souvislostí. Velmi pozitivně byla přijata také závěrečná soutěž, která příjemně zakončila celé vzdělávací setkání.

Výstava BODY WORLDS – Tělo v pohybu
Na konci listopadu se žáci 8. třídy zúčastnili vzdělávací exkurze na výstavu BODY WORLDS – Tělo v pohybu, která jedinečným způsobem přibližuje stavbu a fungování lidského organismu. Prostřednictvím originálních plastinovaných exponátů měli možnost nahlédnout do lidského těla a lépe porozumět fungování jednotlivých orgánových soustav.
Během komentované prohlídky vedené studentkou Lékařské fakulty Univerzity Karlovy se žáci seznámili například s kosterní, svalovou, nervovou, oběhovou, dýchací či trávicí soustavou. Součástí expozice byly také ukázky různých onemocnění a zdravotních komplikací, které názorně poukazovaly na význam zdravého životního stylu, prevence a péče o vlastní zdraví.
Výstava žákům nabídla nejen zajímavé poznatky z oblasti biologie a anatomie člověka, ale také podněty k zamyšlení nad fungováním lidského těla a důležitostí zdravých návyků. Díky názornému zpracování a odbornému výkladu představovala cenné doplnění výuky přírodopisu a výchovy ke zdraví.
Exkurze se setkala s velmi pozitivním ohlasem a řada žáků ji hodnotila jako jednu z nejzajímavějších vzdělávacích akcí školního roku.

Vrtíci v lavici
V průběhu listopadu a začátkem prosince se žáci 1. stupně zapojili do vzdělávacího programu Vrtíci v lavici – expedice do psího života, který pro školu připravila organizace Škola a výcvik psů ze Šumperka. Program byl zaměřen na poznávání světa psů, jejich chování a zásady bezpečného kontaktu se zvířaty.
Děti se zábavnou a interaktivní formou seznamovaly s komunikačními signály psů, jejich potřebami i různými aktivitami, kterým se mohou věnovat. Součástí programu byly také praktické ukázky, při nichž si žáci vyzkoušeli některé činnosti běžně spojené s péčí o zvířata. Mohli si například zahrát na veterináře, ošetřit psí tlapku, poslechnout si srdeční tep psa nebo se seznámit se základy péče o jeho zdraví.
Program se setkal s velmi pozitivním ohlasem ze strany žáků i pedagogů. Přinesl dětem nejen řadu nových poznatků, ale také zajímavé zážitky a vedl je k většímu respektu, odpovědnosti a ohleduplnosti vůči zvířatům.

Čtení vánočních povídek v domově seniorů

V předvánočním období navštívily vybrané žákyně 9. ročníku místní domov seniorů, kde si pro jeho obyvatele připravily pásmo vánočních povídek a zajímavostí o tradičních vánočních zvycích. Svým vystoupením zpříjemnily seniorům společně strávené dopoledne a navodily příjemnou sváteční atmosféru.

Návštěvy domova seniorů jsou součástí dlouhodobé spolupráce školy s místní komunitou a probíhají pravidelně přibližně jednou za jeden až dva měsíce. Podobná setkání podporují mezigenerační vztahy, rozvíjejí komunikační dovednosti a empatii žáků a zároveň přinášejí radost seniorům.

Poděkování patří paní učitelce českého jazyka za přípravu programu i žákyním za vzornou reprezentaci školy. Setkání se opět setkalo s velmi pozitivním ohlasem a spolupráce bude pokračovat i v dalších letech.

Školní turnaj v přehazované

V předvánočním období se uskutečnil školní turnaj v přehazované určený žákům 2. stupně. Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií podle věku, což přispělo k vyrovnaným a napínavým utkáním plným sportovního nasazení.

V kategorii 6. a 7. ročníků si po řadě vyrovnaných zápasů vybojoval prvenství tým RANDOM. Ve starší kategorii žáků 8. a 9. ročníku zvítězil tým 9. A AFC BOMBO KUNYT, který po celý turnaj podával velmi kvalitní výkony.

K výborné atmosféře výrazně přispěli také ostatní žáci školy. Nechybělo hlasité povzbuzování, sportovní fandění ani podpora ze strany žáků 1. stupně, kteří si pro své favority připravili vlastní transparenty. Díky jejich nadšení získal turnaj mimořádně příjemnou a energickou atmosféru.

Celá akce se nesla v duchu fair play, vzájemného respektu a radosti ze sportu. Turnaj přispěl nejen k rozvoji pohybových dovedností žáků, ale také k posilování spolupráce, zdravé soutěživosti a dobrých vztahů napříč jednotlivými ročníky. Všichni účastníci si sportovní dopoledne velmi užili a zaslouží pochvalu za své výkony i přístup k soutěži.

Vánoční akademie žáků 1. stupně

V předvánočním období se v kulturním domě v Libině uskutečnila tradiční Vánoční akademie žáků 1. stupně, která patří mezi nejočekávanější akce školního roku. Tato slavnostní událost každoročně přitahuje velké množství rodičů, prarodičů i dalších návštěvníků a vytváří příjemnou atmosféru blížících se vánočních svátků.

Žáci si pod vedením třídních učitelek a asistentek pedagoga připravili pestrý program plný tance, pohybu, hudby a dramatických vystoupení. Jednotlivá čísla byla velmi pečlivě nacvičena a bylo zřejmé, že děti do příprav vložily mnoho času, úsilí i nadšení. Nechyběly veselé scénky, pohybová vystoupení ani další nápadité prvky, které zaujaly a pobavily přítomné publikum.

Celé odpoledne se neslo ve slavnostní a přátelské atmosféře, kterou doprovázel dlouhý potlesk a pozitivní reakce diváků. Vánoční akademie tak opět potvrdila svou důležitou roli v životě školy i obce a stala se příležitostí k setkání žáků, rodičů, pedagogů a široké veřejnosti.

Poděkování patří všem účinkujícím za jejich snahu, odvahu a vzornou reprezentaci školy. Velké uznání si zaslouží také třídní učitelky, asistentky pedagoga a další zaměstnanci školy, kteří se podíleli na přípravě této tradiční a velmi oblíbené akce. Vánoční akademie se i v tomto školním roce setkala s mimořádně pozitivním ohlasem a přispěla k vytvoření příjemné předvánoční atmosféry.

Tříkrálová laťka s charitativní sbírkou

Začátkem ledna se uskutečnil další ročník tradiční sportovní akce Tříkrálová laťka, která spojuje soutěž ve skoku vysokém s podporou celorepublikové Tříkrálové sbírky. Soutěž se těšila velkému zájmu žáků a nabídla řadu kvalitních výkonů, napínavých soubojů i osobních sportovních úspěchů.
Soutěžící byli rozděleni do několika věkových kategorií. Mezi vítěze jednotlivých kategorií se zařadili Jakub Ošlejšek (4.–5. ročník chlapci), Adéla Sekená (4.–5. ročník dívky), Adam Peštuka (6.–7. ročník chlapci), Anna Sládková (6.–7. ročník dívky), Patrik Kučera (8.–9. ročník chlapci) a Nela Petřeková (8.–9. ročník dívky). Všem vítězům i ostatním účastníkům patří uznání za předvedené výkony a sportovní nasazení.
K výborné atmosféře významně přispěli také diváci a zejména děti ze školní družiny, které své spolužáky hlasitě podporovaly. Soutěž tak nebyla pouze sportovním kláním, ale i příležitostí k setkání a společnému prožitku napříč školou.
Součástí akce byla také podpora Tříkrálové sbírky, do níž se zapojili žáci, rodiče i přátelé školy. Sportovní dopoledne tak získalo nejen soutěžní, ale i charitativní rozměr a připomnělo důležitost solidarity a pomoci potřebným. Tříkrálová laťka opět potvrdila své pevné místo mezi tradičními školními akcemi, které podporují zdravý životní styl, fair play a pozitivní vztah ke sportu.

Ekoprogram Tonda Obal na cestách

V lednu se všichni žáci školy zúčastnili vzdělávacího programu Tonda Obal na cestách, který je zaměřen na podporu environmentálního vzdělávání a osvojení správných návyků v oblasti třídění a recyklace odpadu. Program poutavou formou přiblížil význam odpovědného přístupu k životnímu prostředí a ukázal, jak může každý jednotlivec přispět ke snižování množství odpadu.
Během programu se žáci dozvěděli, jak správně třídit jednotlivé druhy odpadu, proč je recyklace důležitá a jaké možnosti dalšího využití mají vytříděné materiály. Součástí byly také praktické ukázky vzorků recyklovaných výrobků, třídění modelového odpadu a videoukázky zaměřené na zpracování a recyklaci odpadových materiálů.
Velkým přínosem programu bylo propojení teoretických informací s praktickými aktivitami, díky nimž si žáci mohli získané poznatky vyzkoušet v praxi. Program zároveň vedl k zamyšlení nad možnostmi předcházení vzniku odpadu a podporoval odpovědný vztah k ochraně životního prostředí.
Ekoprogram byl žáky i pedagogickými pracovníky hodnocen velmi pozitivně a vhodně doplnil dlouhodobé aktivity školy v oblasti environmentální výchovy a udržitelného rozvoje.

Bruslení se školou

V zimním období se uskutečnila sportovní akce Bruslení se školou, která proběhla na multifunkčním hřišti TJ Libina. Díky kvalitně připravené ledové ploše a příznivému počasí si žáci mohli naplno užít pohyb na čerstvém vzduchu.
Začínající bruslaři se věnovali zdokonalování základních dovedností, zatímco zkušenější žáci rozvíjeli svou techniku a kondici prostřednictvím her a různých pohybových aktivit na ledě. Celá akce probíhala v příjemné sportovní atmosféře a setkala se s velmi pozitivním ohlasem.
Poděkování patří panu Malému a TJ Libina za poskytnutí sportoviště a vytvoření výborných podmínek pro uskutečnění této oblíbené zimní aktivity.

Lyžařský výcvikový kurz druhého stupně

V únoru se žáci 7. ročníku zúčastnili tradičního lyžařského výcvikového kurzu ve Vernířovicích, kterého se zúčastnilo celkem 27 žáků. Ubytováni byli na horské chatě Brněnka, která poskytla kvalitní zázemí pro výuku i volnočasové aktivity.

Přestože počasí nebylo po celý týden zcela příznivé, lyžařské podmínky byly velmi dobré a umožnily realizaci plánovaného programu. Žáci byli rozděleni do několika družstev podle úrovně svých lyžařských dovedností a během kurzu se věnovali zdokonalování techniky sjezdového lyžování. Součástí programu byla také výuka zaměřená na carvingové lyžování, doplněná o videometodické materiály a praktické ukázky.

Vyvrcholením kurzu byl tradiční slalomový závod, ve kterém si žáci mohli ověřit získané dovednosti. Velmi hodnotný výkon předvedla zejména Anna Sládková, která se umístila na druhém místě mezi všemi dívkami, přestože byla zařazena do skupiny začátečníků.

Vedle sportovní části byl kladen důraz také na bezpečnost pohybu na horách. Žáci byli seznámeni s fungováním Horské služby a používáním aplikace Záchranka. K regeneraci po náročném programu přispělo využití vyhřívaného bazénu, wellness centra a dalších relaxačních možností horské chaty.

Lyžařský kurz splnil svůj vzdělávací i sportovní cíl, přispěl ke zlepšení lyžařských dovedností žáků a zároveň posílil vztahy v třídním kolektivu. Díky kvalitnímu zázemí, vstřícnému personálu a dobré organizaci byl účastníky hodnocen velmi pozitivně a stal se jednou z nejvýznamnějších akcí školního roku.

Lyžaři prvního stupně v akci

Také žáci 1. stupně se zúčastnili tradičního lyžařského výcviku ve Ski areálu Kristián v Sobotíně, kterého se letos zúčastnilo celkem 48 dětí. Mezi účastníky byli jak úplní začátečníci, kteří stáli na lyžích poprvé, tak i zkušenější lyžaři, kteří si dále zdokonalovali svou techniku.

Pod vedením instruktorů lyžařské školy Slůně se začátečníci seznamovali se základy lyžování na dětském vleku, zatímco pokročilejší žáci trénovali na hlavní sjezdovce. Během týdne byl u všech dětí patrný výrazný pokrok a rostoucí jistota při jízdě na lyžích.

Vyvrcholením kurzu byl závěrečný slalom, ve kterém si žáci mohli před rodiči i vyučujícími vyzkoušet vše, co se během výcviku naučili. Velkou radost dětem přineslo ocenění jejich úsilí – všichni účastníci, kteří zvládli sjet sjezdovku a úspěšně absolvovat závod, obdrželi pamětní medaili a diplom. Pro mnohé začínající lyžaře to byla zasloužená odměna za odvahu, vytrvalost a pokrok, kterého během kurzu dosáhli.

Lyžařský výcvik přinesl dětem mnoho sportovních zážitků, radosti z pohybu i společně stráveného času a opět patřil mezi velmi oblíbené akce školního roku.

Moravský zvoneček

V průběhu března se žákyně 9. ročníku Jolana Bartoňková zúčastnila pěvecké soutěže Moravský zvoneček, zaměřené na interpretaci hanáckých lidových písní. Ve své věkové kategorii úspěšně reprezentovala školu a navázala na svůj úspěch z předchozího roku.

Za svůj pěvecký výkon získala stříbrné pásmo, což je velmi pěkné ocenění jejího talentu a pečlivé přípravy. Gratulujeme k úspěšné reprezentaci školy a děkujeme za šíření lidových tradic mezi mladou generací.

YPEF – Mladí lidé v evropských lesích

V průběhu března reprezentovaly školu žákyně 9. ročníku Karolína Berková, Kristýna Baklíková a Barbora Suchá v mezinárodní soutěži YPEF (Young People in European Forests), která je zaměřena na znalosti z oblasti lesnictví, myslivosti, ochrany přírody a péče o lesní ekosystémy.

Soutěžící se na tuto náročnou soutěž připravovaly studiem rozsáhlých materiálů a získávaly znalosti z oblasti lesnictví, dendrologie, geologie, myslivosti, ochrany přírody i poznávání lesních organismů. Místní kolo soutěže proběhlo na Lesní správě v Loučné nad Desnou a skládalo se z teoretické i praktické části.

Děvčata si vedla velmi úspěšně a v konkurenci ostatních škol obsadila krásné 3. místo. Dosáhla tak výborného výsledku a zároveň důstojně reprezentovala školu v soutěži, která podporuje vztah mladých lidí k přírodě, lesům a jejich ochraně. Gratulujeme k dosaženému úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Záhada ztraceného pokladu

V průběhu školního roku se žáci 1. a 2. třídy ve školní družině zapojili do dobrodružné hry Záhada ztraceného pokladu, která prověřila jejich bystrost, spolupráci i schopnost řešit nejrůznější úkoly. Cílem bylo získat jednotlivé části roztržené mapy a podle stop a indicií objevit ukrytý poklad.

Během dvou týdnů děti plnily početní úkoly, luštily šifry, hledaly ukryté vzkazy a postupně skládaly všechny potřebné části tajemství. Každý splněný úkol je přiblížil k vytouženému cíli a zároveň rozvíjel jejich logické myšlení, samostatnost i týmovou spolupráci.

Vyvrcholením celé hry bylo nalezení pokladu ukrytého ve sklepních prostorách školní družiny. Po dlouhém a napínavém pátrání na děti čekala zasloužená odměna v podobě drobných dárků a sladkostí. Akce se setkala s velkým nadšením a přinesla dětem mnoho nezapomenutelných zážitků i radosti z úspěšně splněné výpravy.

Matematický klokan na naší škole

V pátek 20. března proběhla na naší škole mezinárodní matematická soutěž Matematický klokan, do které se zapojili žáci napříč ročníky. Soutěž byla rozdělena do čtyř kategorií podle věku a ročníku žáků. Všichni účastníci se s velkým nasazením snažili podat co nejlepší výkon a předvést své matematické dovednosti, logické myšlení i schopnost samostatně řešit netradiční úlohy.

Soutěžní úlohy byly různě obtížné a prověřovaly nejen znalosti z matematiky, ale také schopnost přemýšlet, hledat souvislosti a volit vhodné strategie řešení. Všem žákům, kteří se soutěže zúčastnili, patří velká pochvala za snahu, soustředění a odvahu zapojit se do této náročné matematické výzvy.

Čteme dětem z mateřské školy

V průběhu jarních měsíců pokračovala spolupráce s Mateřskou školou Libina v rámci projektu zaměřeného na rozvoj čtenářské gramotnosti a mezigeneračních vztahů mezi staršími a mladšími dětmi. Žáci 4. a 5. ročníku navštívili oddělení Koťátek, kde si pro nejmenší připravili pásmo veselých pohádek o zvířátkách.

Mladší děti si společné čtení velmi užily a se zájmem naslouchaly příběhům, které starší žáci nejen četli, ale také poutavě interpretovali po jednotlivých rolích. Akce přispěla k rozvoji čtenářských dovedností žáků základní školy a zároveň posílila spolupráci mezi základní a mateřskou školou.

Podobná setkání se pravidelně setkávají s velmi pozitivním ohlasem a patří mezi oblíbené aktivity obou škol. Poděkování patří všem žákům za jejich pečlivou přípravu a zdařilé vystoupení.

Motýli, jejich život a chov

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili zajímavé přírodovědné přednášky věnované životu a chovu motýlů, kterou vedl zkušený chovatel Jiří Urda. Program byl realizován v rámci inovativního vzdělávání a vhodně doplnil výuku přírodovědných předmětů.

Žáci se poutavou formou seznámili s životním cyklem motýlů, jejich chovem, přirozeným prostředím i zajímavostmi o jednotlivých druzích. Dozvěděli se například, odkud motýli pocházejí, jaké mají nároky na chov, čím se vyznačují a jak probíhá jejich vývoj od housenky až po dospělého jedince.

Velkým zážitkem bylo zejména závěrečné vypuštění živých motýlů, kteří se volně pohybovali mezi žáky. Mnozí z nich tak měli jedinečnou možnost pozorovat tyto krásné živočichy z bezprostřední blízkosti a zažít nevšední kontakt s přírodou.

Přednáška byla žáky velmi kladně hodnocena a názornou formou podpořila jejich zájem o přírodu, biologii a ochranu životního prostředí. Poděkování patří panu Jiřímu Urdovi za inspirativní program a ochotu podělit se o své zkušenosti a znalosti.

Ovonauti na Měsíci

V průběhu jarních měsíců se žáci zapojili do netradičního projektu Ovonauti na Měsíci, který propojil poznatky z fyziky, techniky a přírodních věd s aktuálním tématem kosmického výzkumu. Inspirováni misí Artemis II dostali za úkol navrhnout a sestrojit zařízení, které bezpečně dopraví „Ovonauta“ – syrové vejce – na povrch Měsíce.

Při práci museli využít nejen kreativitu a technické dovednosti, ale také schopnost spolupráce a logického uvažování. Návrhy vznikaly s ohledem na zadané podmínky, omezený rozpočet i specifika měsíčního prostředí. Součástí projektu byla rovněž prezentace jednotlivých řešení, během níž žáci obhajovali své konstrukční nápady a vysvětlovali princip fungování svých přistávacích modulů.

Vyvrcholením celé akce byla simulace přistání, při níž byly modely podrobeny praktické zkoušce. Některé konstrukce obstály výborně, jiné doplatily na tvrdší dopad. Projekt však přinesl cenné zkušenosti všem účastníkům a názorně ukázal, jak lze propojit teoretické poznatky s praktickým využitím.

Aktivita se setkala s velkým zájmem žáků a zábavnou formou podpořila rozvoj technického myšlení, kreativity, týmové spolupráce i zájmu o vědu a kosmický výzkum.

Čarodějnické odpoledne

Na konci dubna se ve školní družině uskutečnilo tradiční Čarodějnické odpoledne ve školní družině, které dětem nabídlo řadu zábavných aktivit s kouzelnickou tematikou. Účastníci se proměnili v čaroděje, čarodějnice, kostlivce a další pohádkové bytosti a společně si užili odpoledne plné her, soutěží a dobrodružství.

Děti plnily nejrůznější úkoly na tematických stanovištích, vyzkoušely si let na koštěti mezi překážkami, lovily ukryté předměty, překonávaly pohybové výzvy a seznamovaly se s tajemstvím kouzelnických lektvarů. Celou akcí se nesla veselá atmosféra doplněná hudbou, smíchem a radostí z netradičních aktivit.

Příjemným zakončením odpoledne bylo společné opékání buřtů, při kterém měly děti možnost sdílet své zážitky a užít si společný čas se svými kamarády. Čarodějnické odpoledne se opět setkalo s velkým nadšením a patřilo mezi oblíbené akce školní družiny.

Zlatý list 2026

Na konci dubna se vybraní žáci školy zúčastnili přírodovědné soutěže Zlatý list, která proběhla v Uničově. Soutěž byla zaměřena na ověření znalostí z oblasti přírody, ekologie a ochrany životního prostředí a zároveň kladla důraz na spolupráci a komunikaci v týmu.

Naši žáci během soutěže prokázali velmi dobré znalosti, zodpovědný přístup a schopnost společně řešit zadané úkoly. Cenné bylo zejména vzájemné povzbuzování, ochota spolupracovat a snaha dosáhnout co nejlepšího výsledku jako tým.

Zvláštního úspěchu dosáhli žáci 6. ročníku pod vedením paní učitelky Talandové, kteří při své první účasti v této soutěži vybojovali výborné 3. místo ve své kategorii. Jejich umístění je oceněním nejen přírodovědných znalostí, ale také zodpovědné přípravy a týmové spolupráce.

Všem účastníkům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům. Soutěž Zlatý list byla pro žáky cennou zkušeností a zároveň příležitostí prohloubit svůj vztah k přírodě a ochraně životního prostředí.

Štafetový pohár – Šumperk

V květnu se žáci 1. stupně zúčastnili atletické soutěže Štafetový pohár, která se konala na Tyršově stadionu v Šumperku. Soutěž byla zaměřena na rychlost, týmovou spolupráci a vzájemnou podporu mezi členy štafetových družstev.

Naši školu reprezentovalo celkem 17 žáků, kteří nastoupili do jednotlivých štafetových běhů společně s dalšími patnácti školami z regionu. Během celého dne panovala výborná sportovní atmosféra, o kterou se zasloužili nejen závodníci, ale také jejich fanoušci a doprovod.

V celkovém hodnocení obsadila škola 11. místo. Mezi venkovskými školami se však naši reprezentanti umístili na velmi pěkném 4. místě, přičemž od medailového umístění je dělil jen malý časový rozdíl. Žáci svými výkony, bojovností a odhodláním potvrdili, že mají dobré sportovní předpoklady a mohou být v dalších ročnících této soutěže velmi úspěšní.

Všem účastníkům patří poděkování za vzornou reprezentaci školy, sportovní nasazení a přístup v duchu fair play.

Otevírání studánek

V průběhu jara se uskutečnila tradiční akce Otevírání studánek, která byla zároveň příležitostí k dalšímu prohlubování spolupráce mezi mateřskou a základní školou. Společná vycházka směřovala k zeleným chatkám a nesla se v příjemné atmosféře pohybu, poznávání přírody a vzájemného setkávání.

Významnou roli při organizaci akce sehráli žáci 9. ročníku, kteří pro děti z mateřské školy připravili několik stanovišť s úkoly a aktivitami. Po celou dobu jim pomáhali, povzbuzovali je a ochotně je provázeli celým programem. Svou zodpovědností, trpělivostí i vstřícným přístupem byli mladším dětem výbornými průvodci.

Akce přispěla nejen k připomenutí tradičních jarních zvyků a významu ochrany přírody, ale také k posilování vztahů mezi dětmi mateřské a základní školy. Otevírání studánek se i letos vydařilo a pro všechny účastníky se stalo příjemným společným zážitkem.

Pohár rozhlasu v atletice

V průběhu května se žáci 2. stupně zúčastnili tradiční atletické soutěže Pohár rozhlasu, která patří mezi nejvýznamnější školní sportovní soutěže. V konkurenci 33 družstev a přibližně 350 závodníků reprezentovala školu družstva chlapců i dívek ve starší i mladší kategorii.

Naši reprezentanti předvedli velmi kvalitní výkony a dosáhli několika výborných umístění. Mladší i starší chlapci vybojovali shodně 2. místo mezi vesnickými školami, mladší dívky obsadily 5. místo a starší dívky 4. místo. Všechna družstva prokázala bojovnost, týmového ducha a odhodlání dosáhnout co nejlepších výsledků.
Výrazných individuálních úspěchů dosáhli zejména Matyáš Pavlík, který obsadil 3. místo v hodu kriketovým míčkem výkonem 57,31 m, a Daniel Táborský, jenž zvítězil ve skoku dalekém výkonem 504 cm a získal 1. místo v konkurenci přibližně čtyřiceti závodníků. Výborně si vedl také Vojtěch Kauf, který se zařadil mezi nejlepší závodníky své kategorie a stal se čtvrtým nejúspěšnějším bodovačem mezi 99 účastníky.
Všem reprezentantům školy děkujeme za vzornou reprezentaci, sportovní nasazení a přístup v duchu fair play. Dosažené výsledky potvrzují kvalitní práci žáků i vyučujících a navazují na dlouhodobě úspěšné působení školy v atletických soutěžích.

Soutěž Hlídek mladých zdravotníků
V průběhu května se žáci školy zúčastnili oblastního kola Soutěže hlídek mladých zdravotníků, které se konalo v Zábřehu. Soutěž je zaměřena na praktické dovednosti v poskytování první pomoci, ošetřování zranění, přivolání zdravotnické záchranné služby, transport zraněných a efektivní týmovou spolupráci v modelových krizových situacích.
Školu reprezentovala družstva žáků 1. i 2. stupně. Mladší žáci obsadili pěkné 4. místo. Velmi úspěšné byly také žákyně 6. ročníku, které vybojovaly výborné 2. místo a potvrdily kvalitní úroveň své přípravy.
Největšího úspěchu však dosáhlo družstvo žákyň 9. ročníku ve složení Kristýna Baklíková, Barbora Suchá, Kristýna Piňosová, Karolína Berková a Emma Baklíková, které v oblastním kole zvítězilo a vybojovalo 1. místo spojené s postupem do krajského kola v Ostravě. Samotný postup mezi nejlepší týmy kraje představoval významný úspěch a ocenění dlouhodobé a poctivé přípravy.
V krajském kole, které se uskutečnilo v Ostravě, děvčata navázala na své výborné výkony a v silné konkurenci nejlepších družstev z celého kraje obsadila velmi pěkné 5. místo. Tímto výsledkem úspěšně reprezentovala školu i region na vyšší úrovni soutěže.
Poděkování patří paní Dagmar Rábové, která připravovala žáky 1. stupně a družstvo žákyň 6. ročníku, a Mgr. Janě Talandové, která vedla přípravu starších žákyň v přírodovědném kroužku. Všem soutěžícím náleží velká pochvala za jejich znalosti, zodpovědný přístup, týmovou spolupráci a vzornou reprezentaci školy. Největším oceněním je bezesporu vítězství v oblastním kole a následný postup až do krajského kola soutěže, kde si naše žákyně vedly velmi úspěšně.

Osmáci vyrazili za poznáním i zábavou do Vídně
Na konci května se žáci 8. ročníku zúčastnili jednodenního poznávacího zájezdu do rakouské metropole Vídně. Cílem exkurze bylo seznámit žáky s významnými historickými a kulturními památkami jednoho z nejvýznamnějších evropských měst a zároveň jim nabídnout společné zážitky v mezinárodním prostředí.
Během dopoledního programu navštívili nejznámější místa historického centra a seznámili se s významnými událostmi i osobnostmi spojenými s dějinami města. Exkurze tak vhodně doplnila výuku dějepisu, zeměpisu i občanské výchovy a umožnila žákům poznat Vídeň nejen jako významné historické centrum, ale také jako moderní evropskou metropoli.

Odpolední část výletu patřila návštěvě známého zábavního parku Prátr, kde měli žáci možnost strávit čas se spolužáky a vyzkoušet si některé z místních atrakcí. Právě tato část programu patřila mezi největší zážitky celého dne.
Výlet proběhl za příznivého počasí a v příjemné atmosféře. Žáci si odvezli řadu nových poznatků, společných zážitků i pozitivních vzpomínek na návštěvu rakouského hlavního města.

Jazykově poznávací zájezd do Londýna
Na přelomu května a června se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili jazykově poznávacího zájezdu do Londýna, který jim umožnil poznat prostředí anglicky mluvící země přímo v praxi a zároveň si ověřit své jazykové dovednosti v reálných situacích. Pro mnoho žáků šlo o první osobní zkušenost s Velkou Británií a její kulturou.
Během pobytu navštívili řadu významných londýnských památek a zajímavostí. Program zahrnoval například Greenwich a nultý poledník, plavbu po Temži, Tower Bridge, katedrálu sv. Pavla, Westminster, Buckinghamský palác, Trafalgarské náměstí, Piccadilly Circus či vyhlídkovou atrakci London Eye. Součástí programu byla také návštěva muzea Madame Tussauds, Přírodovědného muzea a známého zábavního centra Prátrského typu – londýnského prostředí plného atrakcí a možností trávení volného času.
Velkým zážitkem byla rovněž cesta Eurotunelem, která žákům nabídla netradiční způsob překonání Lamanšského průlivu. Přínosem celého zájezdu nebylo pouze poznávání historických a kulturních památek, ale také každodenní kontakt s anglickým jazykem, využívání komunikace v běžných situacích a získávání zkušeností s cestováním v zahraničí.
Zájezd proběhl ve velmi příjemné atmosféře a přinesl účastníkům mnoho nových poznatků, nezapomenutelných zážitků i cenných zkušeností. Pro mnohé žáky se stal jednou z nejvýznamnějších akcí školního roku a motivací k dalšímu studiu cizích jazyků i poznávání světa.

Slavnostní rozloučení s absolventy ZŠ Libina
Závěr školního roku tradičně patřil slavnostnímu rozloučení s žáky 9. ročníku, kteří po úspěšném ukončení základního vzdělávání opustili školní lavice a vydali se vstříc nové etapě svého života. Slavnostního odpoledne se kromě absolventů zúčastnili také jejich rodiče a rodinní příslušníci, pedagogičtí pracovníci, vedení školy, zástupci obce i další hosté.
Součástí programu bylo ohlédnutí za uplynulými školními lety, poděkování třídním učitelkám i všem zaměstnancům školy a ocenění žáků, kteří dlouhodobě reprezentovali školu ve sportovních, kulturních a vědomostních soutěžích nebo se aktivně podíleli na školním životě. Mnoho absolventů během svého studia významně přispělo k dobrému jménu školy a dosáhlo řady úspěchů.
Slavnostní atmosféru doplnilo velmi zdařilé taneční vystoupení a hudební program žáků, které celému setkání dodaly emotivní a důstojný charakter. Nechybělo ani předání pamětních listů, společné fotografování a prostor pro setkání žáků, rodičů a pedagogů.
Po oficiální části následoval společenský program, během něhož si všichni přítomní mohli připomenout společné zážitky a rozloučit se s končícími žáky. Celé odpoledne se neslo v příjemné atmosféře plné radosti, vděčnosti i lehké nostalgie.
Absolventům přejeme mnoho úspěchů na středních školách a odborných učilištích, správná životní rozhodnutí, pevné zdraví a spokojenost v osobním životě. Věříme, že na léta strávená na ZŠ Libina budou vzpomínat s úsměvem a že se budou do své školy vždy rádi vracet.

9.2. Další akce školy

01. 09. 2025	Slavnostní zahájení školního roku
08. 09. 2025	Plavecký výcvik – III.A, III. B, IV. A, IV.B
15. 09. 2025	Plavecký výcvik – III.A, III. B, IV. A, IV.B
22. 09. 2025	Plavecký výcvik – III.A, III. B, IV. A, IV.B
24. 09. 2025	Projektový den ve škole- Jsme chodci – III.B
24. 09. 2025	Divadelní představení - Kocour v botách – I., II.A, II.B
25. 09. 2025	Burza práce Šumperk – IX.A, IX.B
29. 09. 2025	Plavecký výcvik – III.A, III. B, IV. A, IV.B
01. 10. 2025	Ekologický výukový program „Vyčisti les“ – VIII.
02. 10. 2025	Ekoprogram Podzimní festival ptactva – V.A
03. 10. 2025	Divadelní představení Malý princ – VII.A, VII.B, VIII., IX.A, IX.B
06. 10. 2025	Plavecký výcvik – III.A, III. B, IV. A, IV.B
08. 10. 2025	Beseda - Mám 15 let, co to pro mě znamená – VIII.
08. 10. 2025	Kariérové poradenství – IX.A
08. 10. 2025	Kariérové poradenství – IX.B
13. 10. 2025	Plavecký výcvik – III.A, III. B, IV. A, IV.B
13. 10. 2025	Brambrigáda – IX.A, IX.B
13. 10. 2025	Adaptační pobyt - Ústav ekologického vzdělávání Mladoňov – VI.
14. 10. 2025	Adaptační pobyt - Ústav ekologického vzdělávání Mladoňov – VI.
14. 10. 2025	Sbírka Bílá pastelka - podpora nevidomých a slabozrakých osob
16. 10. 2025	Moravské zemské muzeum - Pavilon Anthropos – V.A, VI.
16. 10. 2025	Ekoprogram - Voda nad zlato – III.A, III.B
16. 10. 2025	Matematická soutěž Pythagoriáda – 2. stupeň
17. 10. 2025	Podzimní tvoření – II.B, V.B
20. 10. 2025	Plavecký výcvik – III.A, III. B, IV. A, IV.B
21.10. 2025	Čtení dětem v MŠ – IV.B, V.A
22.10. 2025	Návštěva místní knihovny – III.A
22.10. 2025	Nábor Střední odborné školy Šumperk – IX.A, IX.B
23.10. 2025	Podzimní tvoření – I., II.A, IV.A
24. 10. 2025	Návštěva místní knihovny – III.B
24.10. 2025	Podzimní tvoření – III.A, III.B
24.10. 2025	Vůně dřeva – VIII.
30.10. 2025	Robotická soutěž 2025 – VIII., IX.A, IX.B
30.10. 2025	Projektový den - Halloweenský wellbeingový den – všechny třídy
31.10. 2025	Piškvorkový turnaj – 2. stupeň
31.10. 2025	Otvírání Bradelské stezky – 1.stupeň
31.10. 2025	Návštěva místní knihovny - Jak to chodí v knihovně I.
03. 11. 2025	Plavecký výcvik – III.A, III. B, IV. A, IV.B
03. 11. 2025	Nábor Odborného učiliště a Praktické školy Mohelnice – IX.A, IX.B
04. 11. 2025	Den otevřených dveří - ÚEB AV ČR – IX.A

04. 11. 2025	Ekoprogram – Smysly – II.A
05. 11. 2025	Expedice do psího života – IV.A, IV.B
05. 11. 2025	Okrskové kolo ve Florbale – kategorie III. hoši
06. 11. 2025	Ekoprogram - Život v lese – IV.B, V.A
10. 11. 2025	AI Hackathon Šumpersko 2025 – IX.A, IX.B
10. 11. 2025	Plavecký výcvik – III.A, III. B, IV. A, IV.B
10. 11. 2025	Nábor SPŠ a OU Uničov – IX.A, IX.B
11. 11. 2025	AI Hackathon Šumpersko 2025 – IX.A, IX.B
11. 11. 2025	Matematická soutěž Pythagoriáda - Okresní kolo
12. 11. 2025	Expedice do psího života – I., II.A
12. 11. 2025	Okrskové kolo ve florbale – kategorie IV. hoši
13. 11. 2025	Podpora kariérového poradenství - Návštěva budoucího
14. 11. 2025	Plavecký výcvik – III.A, III. B, IV. A, IV.B
21. 11. 2025	Beseda Motani – Panama – všechny třídy
24. 11. 2025	Body Worlds - Výstava Praha – VIII.
25. 11. 2025	Festival v Olomouci – Opylovatelé – VII.A, VII.B
26. 11. 2025	Expedice do psího života – III.B, III.A
27. 11. 2025	Ekoprogram - Advent - tradice a zvyky – I., IV.A
28. 11. 2025	Nábor SOŠ Uničov – IX.A, IX.B
28. 11. 2025	Beseda v knihovně se ŠD
29. 11. 2025	Akce ŠD - Rozsvícení vánočního stromu
01. 12. 2025	Beseda - Rizikové sexuální chování – IX.A, IX.B
01. 12. 2025	Akce ŠD - Vystoupení v Sociálních službách Libina
03. 12. 2025	Expedice do psího života – II.B, V.B, I., V.B
04. 12. 2025	Mikulášská soutěž v rychlosti psaní – VIII.
04. 12. 2025	Exkurze - Titanik připlouvá do Prahy IX.A, IX.B
04. 12. 2025	Ekoprogram - Buď připraven - první pomoc – VII.A, VII.B
05. 12. 2025	Mikulášské vyučování – všechny třídy
05. 12. 2025	Mikulášská družina – IX.A, IX.B
08. 12. 2025	Ekoprogram - Buď připraven - první pomoc
08. 12. 2025	Čtení seniorům v Sociální službách Libina – IX.A, IX.B
08. 12. 2025	Školní turnaj v přehazované – 2. stupeň
09. 12. 2025	Krajské kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika – IX.A, IX.B
09. 12. 2025	Ekoprogram - Advent - tradice a zvyky – II.B, V.B
09. 12. 2025	Akce ŠD - Vystoupení v Klubu důchodců
11. 12. 2025	Akce ŠD - Výlet do Krokodýlku Olomouc
16. 12. 2025	Zpívání koled v místní knihovně – I.
17. 12. 2025	Beseda - Amerika (USA) – 2. stupeň
18. 12. 2025	Vánoční turnaj v přehazované – 2. stupeň
19. 12. 2025	Tematický den - Kouzlo Vánoc – všechny třídy
08. 01. 2026	Exkurze Miele – IX.A, IX.B
09. 01. 2026	Tříkrálová laťka – 4. až 9. ročník

12. 01. 2026	Projektová výuka EVVO - Ptačí hodinka 2026 – I.
14. 01. 2026	Tonda Obal na cestách - ekoprogram o třídění a recyklaci odpadu – všechny třídy
15. 01. 2026	Beseda - Kamarádi nerostou na stromech – II.A, II.B
21. 01. 2026	Návštěva místní knihovny – I.
22. 01. 2026	Beseda - Dokážeš se omluvit? – III.A, III.B
22. 01. 2026	Exkurze - Svíčkárna SoyCa Olomouc – VII.A
22. 01. 2026	Bruslení se školou – 2. stupeň
27. 01. 2026	Okresní kolo olympiády z ČJ
27. 01. 2026	Návštěva předškoláků z MŠ Libina – I. II.A
28. 01. 2026	Návštěva místní knihovny – Knihožrouti – III.A, III.B
28. 01. 2026	Přijímačky nanečisto – IX.A, IX.B
28. 01. 2026	Návštěva předškoláků z MŠ Libina – II.B
28. 01. 2026	Exkurze RZS Uničov
29. 01. 2026	Beseda - Když něco není v pořádku, nejsi na to sám/sama. – V.A, V.B
09. 02. 2026 – 13. 02. 2026	Lyžařský kurz 2. stupně – VII.A, VII.B
10. 02. 2026	Zápis do 1. třídy
11. 02. 2026	Ekoprogram – Masopust – II.B, V.B
12. 02. 2026	Konverzační soutěž v AJ
16. 02. 2026 – 20.02. 2026	Lyžařský kurz 1. stupně
17. 02. 2026	Beseda - Digitální média jako nástroj – VI.
18. 02. 2026	Ekoprogram – Masopust – I., IV.A
19. 02. 2026	Robotický den s Průmyslovkou – IX.A, IX.B
20. 02. 2026	Přednáška - Hudba má vliv – 2.stupeň
27. 02. 2026	Divadelní představení - Kdo neskáče, není Čech – V.A, V.B, VI.
03. 03. 2026	Ekoprogram - Čarovné bylinky – III.A, III.B
05. 03. 2026	Moravský zvoneček – IX.A
06. 03. 2026	YPEF - Mladí lidé v evropských lesích – IX.A, IX.B
10. 03. 2026	Ekoprogram - Jaro volá
10. 03. 2026	ŠD - Vystoupení v Klubu důchodců k MDŽ
12. 03. 2026	Divadelní představení - Rychlebské pohádky – III.A, IIII.B, IV.A, IV.B
18. 03. 2026	Beseda - Pohodová třída – VI.
19. 03. 2026	Akce ŠD - Mezinárodní den invalidů – I., II.A
19. 03. 2026	Muzeum Šumperk - Les dříve a dnes – VI.
20. 03. 2026	Matematický klokan – 4. až 9. ročník
20. 03. 2026	Poznej řemeslo, poznej povolání ve Škole řemesel Šumperku – II.A, II.B
20. 03. 2026	Akce ŠD - Světový den ústního zdraví
20. 03. 2026	Akce ŠD - Ponožkový den (sv. den Downova syndromu)
23. 03. 2026 – 31. 03. 2026	Akce ŠD - Týdenní projekt - Tajemství indiánského kmene aneb cesta za totemem
24. 03. 2026	Návštěva místní knihovny - Z pohádky do pohádky – I.

24. 03. 2026	Ukliďme Libinu / Česko všechny třídy
24. 03. 2026	Čtení dětem v MŠ Libina – IV.B, V.A
25. 03. 2026	Návštěva místní knihovny - Březen měsíc knihy – III.A, III.B
25. 03. 2026	Společná příprava svačinky, kultura stolování – I.
26. 03. 2026	Přednáška - Motýli - jejich život a chov všechny třídy
27. 03. 2026	Akce ŠD - Vynášení Moreny
31. 03. 2026	Jarní zpívání – 1.stupeň
31. 03. 2026	Jarní projektový den – 1.stupeň
01. 04. 2026	Lidové tradice – I.
08. 04. 2026	Beseda - Jsme jedna parta – IV.A
15. 04. 2026	Čtení seniorům v Sociální službách Libina
21. 04. 2026	Workshop chemie - Olomouc
22. 04. 2026	Projektový den mimo školu - Den Země – 1. stupeň
24. 04. 2026	Vůně dřeva 2. kolo – VIII.
24. 04. 2026	Akce ŠD - Taneční soutěž
29. 04. 2026	Akce ŠD - Čarodějnické odpoledne
30. 04. 2026	Zlatý list Uničov 2.stupeň
30. 04. 2026	McDonalds Cup – mladší žáci
30. 04. 2026	Akce ŠD - Den Země v Mladoňově
04. 05. 2026	Program Hasík – II.A, II.B
05. 05. 2026	Štafetový pohár – mladší žáci
05. 05. 2026	Program Hasík – VI.
06. 05. 2026	Otvírání studánek – IX.A, IX.B
06. 05. 2026	Akce ŠD - Beseda s myslivcem
07. 05. 2026	Dopravní soutěž mladých cyklistů Uničov – VI.
07. 05. 2026	Pasování prvňáčků "Na písaře" – I.
07. 05. 2026	Akce ŠD - Den Země v Mladoňově
12. 05. 2026	Projektový den mimo školu - Doubravský dvůr – III.A, III.B
13. 05. 2026	Soutěž hlídek mladých zdravotníků
13. 05. 2026	Český den proti rakovině – všechny třídy
13. 05. 2026	Florbalový turnaj o Pohár ředitele školy
14. 05. 2026	Zdravý vztah k jídlu ... i k sobě – VII.A, VII.B
19. 05. 2026	Akce ŠD - Zdravé mlsání - piknik v parku
20. 05. 2026	Pohár rozhlasu – mladší žáci
21. 05. 2026	Pohár rozhlasu – starší žáci
25. 05. 2026	Dravci – Seiferos - všechny třídy
28. 05. 2026	Projektová výuka ke Dni dětí – IV.A
29. 05. 2026	Krajské kolo Hlídek mladých zdravotníků
29. 05. 2026	Poznávací zájezd do Vídně – VIII.
29. 05. 2026	Den bez učení – V.A
29. 05. 2026	Akce ŠD - Návrat do minulosti - Retro den

01. 06. 2026 - 05. 06. 2026	Jazykově poznávací zájezd žáků ZŠ Libina do Londýna
02. 06. 2026	Školní výlet – Olomouc – II.B, V.B
03. 06. 2026	Školní výlet – Olomouc – VII.A
04. 06. 2026	Akce ŠD - Výlet školní družiny do ZOO Olomouc
09. 06. 2026	Školní výlet - Dětské centrum Krokodýlek Olomouc – I., II.a, IV.A
10. 06. 2026	Školní výlet - ZOO Ostrava – IV.B, V.A
11. 06. 2026	Florbalový turnaj Troubelice
12. 06. 2026	Školní výlet - rafty – V.B
12. 06. 2026	Beseda - Nové drogy – VII.A, VII.B
16. 06. 2026	Čtení seniorům v Sociální službách Libina
17. 06. 2026	Pasování prvňáčků "Na čtenáře" – I.
18. 06. 2026 – 19. 06. 2026	Školní výlet Rabštejn – VII.B
18. 06. 2026	Školní výlet – IX.A, IX.B
18. 06. 2026	Zdravověda – V.B
18. 06. 2026	Laser Arena Šumperk – IV.B, V.A
19. 06. 2026	Školní výlet - Geocaching "Po stopách sov" – VI.
19. 06. 2026	Návštěva místní knihovny - Mach a Šebestová – III.A, III.B
22. 06. 2026	Celodenní výlet do Hrubé vody – III.A
22. 06. 2026	Dopravní hřiště – IV.A, IV.B
22. 06. 2026	Návštěva místního kamenolomu – IX.A, IX.B
22. 06. 2026	Fyzika všemi smysly – VI, VII.A, VII.B
22. 06. 2026	Akce ŠD - Výlet na levandulový statek Bezděkov u Úsova
22. 06. 2026	Akce ŠD - Výlet do lanového centra v Olomouci
23. 06. 2026	Wellbeingový den – vvšechny třídy
24. 06. 2026	Piškvorkový turnaj
24. 06. 2026	Dopravní hřiště – II.A
25. 06. 2026	Čtení druháčků ve školce v Horní Libině – II.B
26. 06. 2026	Slavnostní ukončení školního roku a slavnostní rozloučení ze žáky devátých tříd
29. 06. 2026	Teambuildingový den zaměstnanců školy

9.3. Rozvoj a modernizace školy

ZŠ Libina pokračovala v systematickém zkvalitňování materiálních podmínek a školního prostředí. Cílem realizovaných investic a úprav bylo zajistit žákům i zaměstnancům školy bezpečné, moderní a podnětné prostředí odpovídající současným požadavkům na vzdělávání. Současně škola průběžně usiluje o obnovu a doplňování vybavení tak, aby mohla efektivně reagovat na měnící se potřeby výuky a vytvářet kvalitní podmínky pro vzdělávání ve všech oblastech.

Významnou změnou bylo zavedení nových uzamykatelných šatních skříněk pro žáky druhého stupně. Každý žák má nyní k dispozici vlastní skříňku, která umožňuje bezpečné ukládání osobních věcí, učebních pomůcek i sportovního vybavení. Toto opatření přispělo nejen ke zvýšení komfortu žáků, ale také k většímu pořádku a přehlednosti ve školních prostorách.

V průběhu minulých letních prázdnin byla rovněž realizována sanace hlavní budovy školy, jejímž cílem bylo odstranění problémů souvisejících s vlhkostí zdiva. Provedené práce významně přispěly ke zlepšení technického stavu budovy a k vytvoření zdravějšího a příjemnějšího prostředí pro vzdělávání.

V oblasti bezpečnosti byl v areálu školy vybudován moderní kamerový systém. Ten slouží k monitorování vybraných prostor školy a jejího okolí, včetně prostoru šaten. Jeho hlavním účelem je posílení ochrany majetku, zvýšení bezpečnosti žáků a prevence nežádoucího či rizikového chování.

Pozornost byla věnována také zkvalitnění pracovních podmínek zaměstnanců školy. Na druhém stupni prošla modernizací sborovna pedagogických pracovníků, kde byla položena nová podlaha a upraveno vnitřní uspořádání prostoru. Realizované úpravy reagovaly na dlouhodobé kapacitní potřeby školy a přispěly ke zvýšení komfortu a funkčnosti pracovního zázemí pedagogů.

Další významnou investicí byla výměna dosluhujícího osvětlení v Multifunkčním sportovním centru. Nová úsporná LED svítidla přinesla výrazně lepší světelné podmínky pro sportovní i společenské akce a současně přispěla ke snížení energetické náročnosti provozu.

V průběhu školního roku byly rovněž realizovány výmalby a dílčí modernizace vybraných prostor na některých budovách, čímž došlo ke zpříjemnění prostředí pro žáky i zaměstnance. Průběžná péče o budovy, učebny i společné prostory je nedílnou součástí dlouhodobé strategie školy zaměřené na vytváření kvalitního a motivujícího prostředí pro vzdělávání.

Významná pozornost je věnována také průběžné obnově materiálního vybavení školy, výukových pomůcek a digitálních technologií. Škola pravidelně doplňuje vybavení odborných učeben, modernizuje počítačovou techniku, obnovuje notebooky a další digitální zařízení využívaná při výuce i administrativní činnosti. Současně dochází k pořizování nových vzdělávacích materiálů, didaktických pomůcek, výukových programů a vybavení podporujícího moderní metody výuky. Cílem těchto kroků je vytvářet prostředí, které umožňuje efektivní využívání digitálních technologií, rozvíjí klíčové kompetence žáků a podporuje jejich připravenost pro další studium i život v digitální společnosti.

Realizované investice a modernizační opatření potvrzují dlouhodobou snahu školy vytvářet kvalitní podmínky pro vzdělávání, podporovat bezpečnost všech účastníků vzdělávání a průběžně rozvíjet školní prostředí tak, aby odpovídalo potřebám moderní školy 21. století.

Další významnou investiční akcí, jejíž realizace je v následujícím období plánována, je vybudování moderní školní kuchyňky a školních dílen. Tyto odborné učebny v současné době škole chybí, přestože mají nezastupitelný význam pro rozvoj praktických dovedností žáků a naplňování požadavků současného vzdělávání. Vznik nových prostor umožní zkvalitnit výuku pracovních činností, podpořit rozvoj polytechnického vzdělávání i běžných životních dovedností. Realizace projektu zároveň rozšíří vzdělávací možnosti školy a přispěje k dalšímu zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání i celkovému rozvoji školního prostředí.

Mezi nejvýznamnější připravované projekty patří také dlouhodobě očekávaná komplexní modernizace budovy prvního stupně u kostela, č. p. 31. Vedení školy, zaměstnanci, žáci i rodiče věří, že se podaří tento rozsáhlý projekt v následujících letech uskutečnit. Záměrem je kompletní rekonstrukce objektu včetně modernizace všech učeben, kabinetů, sociálního zázemí i společných prostor. Cílem je vytvořit důstojné, bezpečné, estetické a inspirativní prostředí, které bude odpovídat současným nárokům na vzdělávání a poskytne žákům prvního stupně kvalitní podmínky pro jejich každodenní školní život. Úspěšná realizace této investice by představovala jeden z nejvýznamnějších kroků v rozvoji školy za poslední období a výrazně by přispěla ke zvýšení kvality vzdělávacího prostředí.

Do budoucna škola rovněž usiluje o vybudování multifunkčního sportovního hřiště v areálu horní školy u budovy č. p. 548. Nový sportovní areál by rozšířil možnosti výuky tělesné výchovy, sportovních soutěží, zájmových aktivit i volnočasového využití žáků. Současně by mohl přispět k dalšímu rozvoji sportovního a společenského života v obci. V dlouhodobém horizontu bude škola pokračovat také v obnově vybavení učeben, rozvoji digitální infrastruktury, modernizaci technického zázemí a vytváření kvalitních podmínek pro výuku i práci zaměstnanců.

Škola chce i nadále vytvářet moderní, bezpečné a podnětné prostředí, které bude podporovat kvalitní vzdělávání, osobnostní rozvoj žáků a dobré podmínky pro práci všech zaměstnanců a bude důstojně reprezentovat školu jako moderní vzdělávací instituci.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 9.–12. února 2026 proběhla v Základní škole Libina inspekční činnost České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou a dále kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Hodnocení bylo realizováno na základě kritérií České školní inspekce zaměřených na podmínky vzdělávání, průběh vzdělávacího procesu a dosahované výsledky vzdělávání žáků. Součástí inspekční činnosti byla rovněž kontrola dokumentace školy, hospitační činnost ve vyučování, rozhovory s pedagogickými pracovníky i vedením školy a posouzení naplňování platných právních předpisů v oblasti vzdělávání.

Na základě inspekční zprávy lze konstatovat, že Základní škola Libina byla hodnocena celkově velmi pozitivně a jako škola se stabilním vedením, kvalitními materiálními podmínkami a příznivým školním klimatem. Inspektoři ocenili zejména promyšlené řízení školy, systematický rozvoj materiálního zázemí, úzkou spolupráci se zřizovatelem, místními organizacemi a dalšími školami v regionu. Velmi pozitivně byla hodnocena také snaha školy o vytváření pocitu sounáležitosti mezi žáky, pedagogy a rodiči a podpora občanských a sociálních kompetencí žáků prostřednictvím širokého zapojení do společenského života obce.

Inspekce dále vyzdvihla příjemnou pracovní atmosféru ve výuce založenou na vzájemném respektu, kvalitní přípravu učitelů na vyučování a podnětné prostředí školy, které podporuje všestranný rozvoj žáků. Silnou stránkou školy je také rozsáhlá nabídka zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu, vlastní kvalitní zázemí pro sportovní, environmentální a relaxační aktivity a dlouhodobě dobré výsledky v oblasti prevence rizikového chování. Pozitivem je rovněž skutečnost, že škola dlouhodobě nevykazuje neprospívající žáky a vytváří vhodné podmínky pro přípravu žáků na přijímací řízení na střední školy.

Oblasti doporučené k dalšímu rozvoji se týkají především metodické stránky vzdělávání. Inspektoři doporučili širší využívání moderních výukových metod, větší diferenciaci výuky podle individuálních potřeb žáků, častější zapojování prvků formativního hodnocení a systematičtější práci s výsledky vzdělávání. Tyto podněty však nepoukazují na závažné nedostatky, ale spíše na možnosti dalšího profesního a pedagogického rozvoje školy v souladu se současnými trendy ve vzdělávání.

Celkově inspekční zpráva potvrzuje, že ZŠ Libina poskytuje kvalitní vzdělávání v bezpečném, vstřícném a dobře vybaveném prostředí. Škola je aktivní, otevřená spolupráci s okolím a systematicky rozvíjí podmínky pro vzdělávání i osobnostní růst žáků. Doporučení formulovaná Českou školní inspekcí představují především inspiraci pro další zkvalitňování vzdělávacího procesu a navazují na již velmi dobře fungující systém práce školy

11. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2025 škola hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, který vykazuje kladný hospodářský výsledek. Níže uvádíme detailní přehled nákladů, výnosů a dosaženého zisku.

Náklady celkem: 42 593 317,14 Kč

- Hlavní činnost: 41 649 780,84 Kč
- Hospodářská činnost: 943 536,30 Kč

Výnosy celkem: 42 761 920,24 Kč

- Hlavní činnost: 41 801 019,34 Kč
- Hospodářská činnost: 960 900,90 Kč
-

Hospodářský výsledek (zisk) celkem: 168 603,10 Kč

- Zisk hlavní činnost: 151 238,50 Kč
- Zisk hospodářská činnost: 17 364,60 Kč

Kompletní schválená Zpráva o hospodaření za rok 2025 je dostupná v kanceláři školy, na webových stránkách školy a na Obecním úřadu Libina.

Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu.

Zpracoval Ing. Roman Hanák, ředitel školy

V Libině dne 14. 9. 2026

razítko, podpis

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Libina byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na srpnové pedagogické poradě.

V Libině dne 14. 9. 2026

Předseda školské rady: Mgr. Jitka Zahradníková

Podpis