

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2021/2022



Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Obsah:	
A	Základní údaje o škole, charakteristika školy 3
	Charakteristika školy 3
B	Obor vzdělání..... 5
	Umístění tříd do školních budov 5
C	Personální zabezpečení činnosti školy 6
	Změny v pedagogickém sboru v průběhu školního roku 2021/2022 6
D	Přijímací řízení..... 7
	Přijímací řízení do 1. ročníku 7
	Přijímací řízení na střední školy a učební obory – 9. ročník..... 7
	Přijímací řízení na víceletá gymnázia– 5. ročník 7
E	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 8
	Učební plán 8
	Výchovně vzdělávací kurzy a akce 10
	Distanční výuka na ZŠ Libina 10
	Environmentální vzdělávání 11
F	Výsledky vzdělávání žáků..... 12
	Přehled klasifikace školy – 1. pololetí školního roku 12
	Přehled klasifikace školy – 2. pololetí školního roku 17
G	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 23
	Nespecifická primární prevence 23
	Specifická primární prevence 23
	Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků 24
H	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoje nepedagogických pracovníků 25
	Přehled účasti pedagogických pracovníků na DVPP 2021/2022 25
I	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 26
	Akce školy 26
	Další akce školy 33
J	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 36
K	Základní údaje o hospodaření školy..... 36

A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Adresa:	Základní škola Libina, příspěvková organizace	Libina 548, 788 05 Libina
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	70870861	IZO: 600148327
Telefon:	583233394, 601562383	
E – mail:	zslibina@zslibina.cz	WEB: www.zslibina.cz
Zřizovatel:	Obec Libina, Libina 523, 78805 Libina	IČO: 00302899

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy:	Mgr. Bc. Iva Navrátilová
Zástupce ředitele:	Mgr. Alena Bartoňková
Zástupce ředitele pro 1.stupeň a ŠD	Mgr. Naděžda Kalivodová

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda:	Ing. Vladimír Krásný
Členové:	Mgr. Eduard Čápek
	Mgr. Daniela Konvalinková
	Ing. Drahoslava Suchá
	Pavel Talanda
	Ludmila Vašková

Charakteristika školy

Základní škola Libina je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, učili se tvořivě myslet a řešit problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k ostatním lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Základní škola Libina má devět ročníků a poskytuje vzdělání žákům prvního i druhého stupně. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. V průběhu školního roku kolísal počet žáků na naší škole mezi 283 až 292 žáky. První stupeň k 31.8.2022 tvořilo 145 žáků v 8 třídách a druhý stupeň 147 žáků v 8 třídách. Celkem měla tedy ZŠ 16 tříd. Do školy dojíždějí žáci z okrajových částí obce, z místní části Obědné, z Kamenné, Oskavy a Benkova. Z okolních obcí dojíždí 28 žáků

Součástí školy jsou školní družina, školní klub, školní jídelna a výdejna stravy.

V současné době jsou všechny učebny a pracovní školy plně obsazeny a maximálně využívány pro výuku žáků.

Ředitel školy odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání ve škole, jmenuje zástupce ředitele, ustanovuje třídní učitele. Ustanovuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, jako svůj poradní orgán. Vydává po projednání s pracovníky a po schválení školskou radou školní řád, vnitřní řády, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje lyžařské kurzy, plavecký výcvik žáků a kurz dopravní výchovy, jejich program schvaluje ředitel školy. Zajišťuje školní výlety a jiné akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Pracuje po celý školní rok podle plánu práce, který vycházel ze stanovených úkolů, jež vyplývaly z hodnocení a závěrů předchozího školního roku, z hodnocení práce předmětových komisí a metodických sdružení. Všechny úkoly byly rozpracovány a následně vyhodnocovány v termínech

stanovených plánem. V průběhu školního roku vedení školy vychází ze čtvrtletních úkolů, deleguje kompetence, zodpovědnost a stanovuje závěry a opatření.

Škola zřizuje pro žáky zájmové útvary. Poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Žákům 5. a 9. třídy umožňuje škola přípravu k přijímacím zkouškám. Nabízí výuku náboženství ve všech ročnících jako nepovinný předmět.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování. Školní jídelna plní funkci stravovacího zařízení i pro občany obce.

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy, z.s., při ZŠ Libina, zůstává stejně jako v minulých letech partnerem školy pro celou řadu aktivit – odměny pro žáky, podpora akcí školy, příspěvky na exkurze, školní výlety aj. Organizace vede své vlastní hospodaření. Zástupci tříd rozhodují o rozdělení finančních výdajů.

B OBOR VZDĚLÁNÍ**Obor vzdělání:** 79-01-C Základní škola**Forma vzdělávání:** Denní**Délka vzdělávání** 9 roků

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu s názvem „Novou cestou společně“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Obsah vzdělávání je ve školním vzdělávacím programu uspořádán do jednotlivých předmětů.

Třídy školy se naplňují maximálně do počtu 30 žáků dle vyhlášky č. 48/2005 Sb. Průměrná naplněnost tříd v tomto školním roce je 18,25 žáka. Oddělení školní družiny a školního klubu se naplňují maximálně do počtu 30 žáků dle vyhlášky č. 74/2005 Sb. Průměrná naplněnost oddělení školní družiny a školního klubu v tomto školním roce je 18,83 žáka.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňuje v pěti odloučených pracovištích, rozmístěných po celé obci, některé i ve vzdálenosti několika kilometrů.

Umístění tříd do školních budov

Budova	Počet tříd / oddělení ŠD a ŠK	Názvy tříd	Počet žáků / účastníků
Budova ZŠ – Libina 548 2. stupeň střed obce (hlavní budova)	8 / 1	VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	147 / 4
Budova ZŠ – Libina 31 1. stupeň střed obce (500 m od hlavní budovy)	6 / 0	I.A, II, III.A, IV., V.A, V.B	116 / 0
Budova ZŠ – Libina 520 1. stupeň Horní Libina (4 km od hlavní budovy)	2 / 1	I.B, III.B	29 / 27
Budova ŠD – Libina 207 střed obce	0 / 4	–	0 / 82
Budova ŠJ – Libina 564 střed obce (naproti hlavní budovy)	–	–	193
Celkem	16 / 6	–	290 / 122

C PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCI		POČET OSOB	ODBORNÁ KVALIFIKACE v %
Pedagogičtí pracovníci:	Učitelé	23	95,83
	Vychovatelky	5	100
	Asistentky pedagoga	8	100
Provozní zaměstnanci:		12	100
CELKEM		48	95,92

ZAMĚSTNANCI		MÍSTNÍ	DOJÍŽDĚJÍCÍ	PRŮMĚRNÝ VĚK
Pedagogičtí pracovníci:	Učitelé	10	14	48,8
	Vychovatelky	5	0	48,6
	Asistentky pedagoga	5	3	45
Provozní zaměstnanci:		12	0	53,8

Změny v pedagogickém sboru v průběhu školního roku 2021/2022

Od 1. 9. 2021 byly přijaty 3 nové kolegyně, 1 v souvislosti s výukou českého jazyka a hudební výchovy na 2. stupni a další 2 na pozici asistenta pedagoga. Od 1. 8. 2021 byl také přijat nový provozní zaměstnanec na pozici školníka.

D PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení do 1. ročníku

Pozváno dle spádové oblasti: 34 dětí

Registrováno: 34 dětí

Odklad: 6 dětí

Nastoupí: 27 žáků

Po dvou letech mohl proběhnout zápis k povinné školní docházce do ZŠ pro školní rok 2022/2023 opět za osobní přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců.

V termínu od 1. 4. do 20. 4. 2022 byla nutná elektronická registrace, kde bylo dítěti přiděleno registrační číslo automaticky zasláné na email zadaný během registrace.

Dále zákonní zástupci vyplnili údaje do Zápisového lístku a Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání. Podepsané dokumenty spolu s prostou kopií rodného listu dítěte do ZŠ Libina donesli s sebou dne 20. 4. 2022 do ZŠ Libina, kde proběhl zápis k povinné školní docházce do ZŠ pro školní rok 2022/2023

V případě žádosti o odklad školní docházky pro školní rok 2022/2023, bylo nutné navíc vyplnit i Žádost o odklad a s touto žádostí dodat i vyjádření školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum) a doporučení odborného lékaře (např. pediatr) nebo klinického psychologa.

Přijímací řízení na střední školy a učební obory – 9. ročník

Vzdělávání ukončilo: 32 žáků

Přijati: maturitní obory: 20 žáků (z toho gymnázia: 4 žáci)

obory s výučním listem: 12 žáků

Přijímací řízení na víceletá gymnázia– 5. ročník

Vzdělávání ukončil: 1 žák

Přijat: 0 žáků

E VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Učební plán

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
33	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7	41	8
9		Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9	0
20	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	5	5	5	5	24	4
1	Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	–	–	–	–	1	1	0
12	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	–	–	6	0
		Vlastivěda	–	–	–	2	2	4	1
		Přírodověda	–	–	–	2	2	4	1
12	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
		Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	9	2
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0
16		Disponibilní časová dotace	2	3	3	4	4	16	16
118		Celková povinná časová dotace	20	22	25	25	26	118	16

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.		
15	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	5	18	3
12		Anglický jazyk	4	3	3	4	14	2
6		Německý jazyk	–	–	3	3	6	0
15	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	5	5	5	19	4
1	Informační	Informační a komunikační	1	1	1	1	4	3

	a komunikační technologie	technologie						
11	Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	0
		Výchova k občanství	–	1	1	1	3	0
21	Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7	2
		Chemie	–	–	2	2	4	0
		Přírodopis	2	2	2	2	8	2
		Zeměpis	2	2	2	1	7	1
10	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
		Výchova ke zdraví	1	1	–	–	2	0
3	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	1
18		Disponibilní časová dotace	5	4	4	5	18	18
122		Celková povinná časová dotace	29	29	32	32	122	18

Využití disponibilní časové dotace:

1. stupeň – celková dotace 16 disponibilních hodin

- český jazyk – 1. ročník (2 hodiny), 2. ročník (2 hodiny), 3. ročník (2 hodiny), 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 8 hodin
- matematika a její aplikace – 2. ročník (1 hodina), 3. ročník (1 hodina), 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 4 hodiny
- vlastivěda – 5. ročník – 1 hodina
- přírodověda – 5. ročník – 1 hodina
- výtvarná výchova – 2. ročník – 1 hodina
- výtvarná výchova – 3. ročník – 1 hodina

2. stupeň – celková dotace 18 hodin

- český jazyk – 6. ročník (2 hodiny), 9. ročník (1 hodina) – celkem 3 hodiny
- anglický jazyk -6. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- matematika a její aplikace – 6. ročník (1 hodina), 7. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 4 hodiny
- informační a komunikační technologie – 6. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 3 hodiny
- fyzika – 7. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- přírodopis - 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- zeměpis – 7. ročník – celkem 1 hodina
- člověk a svět práce – 6. ročník – celkem 1 hodina

Jedná se o posílení časové dotace vzdělávacích oborů

Výchovně vzdělávací kurzy a akce

Výuka plavání	Termín	Počet žáků
3. a 4. ročník	7. 9. – 16. 11. 2021	56

Lyžařské kurzy	Termín	Počet žáků
7. ročník	28.2 – 4. 3. 2022	40

Distanční výuka na ZŠ Libina

Koronavirová pandemie a mimořádná opatření provázely průběh začátku školního roku. Zákonem ustanovená distanční výuka probíhala převážně v období uvalení karantény na některou ze tříd.

05.11.2021	distanční výuka III.A
11.–23.11.2021	distanční výuka VII.A
18.–03.12.2021	distanční výuka VI.A
25.–03.12.2021	distanční výuka VIII.A, VIII.B
17.–21.01.2022	distanční výuka III.A
19.–21.01.2022	distanční výuka II., IV., V.A, V.B
27.–28.01.2022	distanční výuka IV., IX.A
27.–31.01.2022	distanční výuka VII.A, VI.B
02.–03.02.2022	distanční výuka I.B, III.B

Hlavní cíle ŠVP vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP ZV. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Základem našeho snažení je naplňování těchto základních cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení, motivovat je pro celoživotní učení, umožnit žákům realizaci vlastních nápadů a podněcovat jejich tvořivost
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci, umět srozumitelně vyjádřit svůj názor
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých
- připravit žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti, získávat pozitivní pracovní návyky a zkušenosti, uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Ve školním roce 2021/2022 poskytovala škola ve výchovně-vzdělávací oblasti základní vzdělání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytovala též mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu. Připravovala žáky pro další studium a praxi.

Naplnění cílů stanovených v ŠVP bylo ve školním roce 2021/2022 značně ovlivněno protiepidemiologickými opatřeními, zvláště v průběhu 1. pololetí. K úspěšnému splnění vedlo zodpovědné a optimální nasazení vedení školy, pedagogů a žáků, skvělá spolupráce se zákonnými zástupci.

V tomto školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP „Novou cestou společně – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1.9.2018“. Učební plán byl splněn ve všech ročnících.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo nabídnout žákům, i když někdy ještě v omezené míře, aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zájmových kroužků. Nadaní žáci měli po dlouhé přestávce možnost se zúčastnit mnoha soutěží, olympiád a jiných projektů.

V průběhu roku škola věnovala žákům, kteří měli problémy se zvládnutím učiva po distanční výuce, mnoho hodin doučování.

Školní rok neprobíhal zcela bez problémů. Stále díky koronavirové pandemii docházelo k uzavírání jednotlivých tříd, kterým byla nařízena karanténa.

V době uzavření jednotlivých tříd, tyto třídy přecházely na distanční výuku. Práce ve škole byla složitá, protože v těchto případech probíhala současně v ostatních třídách prezenční výuka.

V průběhu 2. pololetí po vypuknutí války na Ukrajině, od 21.3.2022 začalo školu navštěvovat 8 ukrajinských žáků, kteří se nejprve po dobu 1 měsíce vzdělávali v adaptační skupině, kde bylo vzdělávání zaměřeno převážně na výuku českého jazyka. Následně byli rozděleni do odpovídajících ročníků. Jednalo se o žáky prvního i druhého stupně.

Školní vzdělávací program se podařilo v jednotlivých ročnících naplnit hlavně díky opětovnému nastartování prezenční výuky.

Environmentální vzdělávání

Žáci byli vedeni k poznávání přírody v okolí školy, svého bydliště, k vytvoření kladného vztahu, k úctě k živé i neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi – prostřednictvím předmětu přírodověda, přírodopis, člověk a svět práce, pracovní činnosti, výtvarné výchovy a ve spojitosti s mezipředmětovými vztahy. Získali dovednosti a znalosti o zákonitostech biosféry, o vztazích člověka a prostředí, o vývoji a problémech současné civilizace i o možnostech a způsobech jejich řešení. Osvojili si dovednosti a návyky žádoucího jednání a chování v přírodním prostředí.

Žákům byly zprostředkovány souvislosti mezi poznatky a důsledky jednání a chování člověka v rámci environmentální filozofie. Snahou všech vyučujících bylo utváření postoje osobní zodpovědnosti za stav životního prostředí.

Žáci spolupracovali při projektovém vyučování – splněno individuálně ve třídách, především v hodinách P a v rámci mezipředmětových vztahů i šablon (např. cizokrajné ekosystémy, propojení VV a P, tandemová výuka). Seznámili s nejrozšířenějšími ekosystémy v okolí naší školy a regionu – lesem a vodou – prostřednictvím procházek nebo třídních projektů. Získali zajímavosti a nové informace o zvířatech žijících v zasetí i volné přírodě (beseda s rybářem, s myslivcem). Pochopili význam Slunce pro náš život na planetě Zemi, poznává Slunce z různých úhlů pohledu (exkurze Praha Technické muzeum 9. ročníky – v rámci předmětu CH). Žáci pozorovali přírodní jevy, experimentovali – především v hodinách přírodovědy a přírodopisu při laboratorních pracích, dále v hodinách fyziky a chemie. Učili se přistupovat zodpovědně a šetrně k přírodě tím, že nejen ve škole třídili odpad či sbírali starý papír, odevzdávali do sběrných nádob a baterie, použité náplně do tiskáren a elektroodpad.

V rámci předmětu ČSP bylo tvoření zaměřeno na maximálně možné využití odpadních komodit. Žáci byli vedeni k tomu, že i z odpadového materiálu lze zhotovit esteticky hodnotnou věc. V hodinách byl při práci kladen velký důraz na třídění odpadů.

Práce na školním pozemku a úklid venkovních prostor školy zajištěno žáky v předmětu ČSP.

EVVO projekty

V rámci naplňování hlavních cílů EVVO se naše škola zúčastnila těchto tematicky zaměřených projektů, akcí:

Celoroční projekty:

- M.R.K.E.V“ (od roku 2019)
- „Recyklohraní – soutěž ve sběru starých baterií a elektrozařízení
- Kampaně na snížení spotřeby vody – žáci 9.ročníků v P
- Vytvoření projektu : Ekologická domácnost u žáků IX.A a IX.B třídy
- Celoroční sběr plastových víček – charitativní činnost
- „Třídění odpadů“ – koše na tříděný odpad papír, plasty, ve třídách a po škole (chodby) na 1. i 2. stupni

F VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled klasifikace školy – 1. pololetí školního roku

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence											
	Celkem Σ	Chlapci CH	Dívky D	Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka							
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
IA	15	10	5	15	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	15	0	0	0	963	963	0	64,20	64,20	0,00			
IB	14	10	4	14	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	14	0	0	0	1036	1036	0	74,00	74,00	0,00				
II	22	12	10	22	0	0	0	143	11	0	0	0	0	0	0	0	1,07	22	0	0	0	1103	1103	0	50,14	50,14	0,00					
IIIA	17	10	7	16	1	0	0	121	14	2	0	0	0	0	0	0	1,13	17	0	0	0	1487	1487	0	87,47	87,47	0,00					
IIIB	15	8	7	13	2	0	0	106	12	2	0	0	0	0	0	0	1,13	15	0	0	0	1148	1148	0	76,53	76,53	0,00					
IV	22	15	7	20	2	0	0	157	38	5	0	0	0	0	0	0	1,24	22	0	0	0	1135	1135	0	51,59	51,59	0,00					
VA	19	9	10	14	5	0	0	134	44	12	0	0	0	0	0	0	1,36	19	0	0	0	1729	1729	0	91,00	91,00	0,00					
VB	17	8	9	15	2	0	0	137	29	4	0	0	0	0	0	0	1,22	17	0	0	0	1550	1550	0	91,18	91,18	0,00					
VI A	20	11	9	5	14	1	0	143	56	47	13	1	0	0	0	0	1,74	20	0	0	0	1643	1643	0	82,15	82,15	0,00					
VI B	19	10	9	6	13	0	0	149	61	30	7	0	0	0	0	0	1,57	19	0	0	0	1422	1422	0	74,84	74,84	0,00					
VII A	18	8	10	10	8	0	0	177	52	23	1	0	0	0	0	0	1,40	18	0	0	0	1293	1293	0	71,83	71,83	0,00					
VII B	19	13	6	12	7	0	0	208	41	14	4	0	0	0	0	0	1,30	19	0	0	0	1707	1707	0	89,84	89,84	0,00					
VIII A	17	10	7	5	12	0	0	141	69	35	10	0	0	0	0	0	1,66	17	0	0	0	1295	1295	0	76,18	76,18	0,00					
VIII B	17	6	11	8	9	0	0	159	64	19	13	0	0	0	0	0	1,55	17	0	0	0	1724	1724	0	101,41	101,41	0,00					
IX A	17	9	8	12	5	0	0	212	27	14	2	0	0	0	0	0	1,24	17	0	0	0	1125	1125	0	66,18	66,18	0,00					
IX B	15	9	6	10	5	0	0	164	33	20	9	0	0	0	0	0	1,44	15	0	0	0	997	997	0	66,47	66,47	0,00					
Tříd: 16	283	158	125	197	85	1	0	2356	551	227	59	1	0	0	0	0	1,32	283	0	0	0	21357	21357	0	75,47	75,47	0,00					

Přehled prospěchu pro 1. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Prvouka (Pr)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Nab)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívky): 29 (20/9)											

Základní škola Libina, příspěvková organizace

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	29
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	29
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 2. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu	
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK		
Český jazyk a literatura (ČJ)	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,23
Matematika (M)	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,27
Prvouka (Pr)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 22 (12/10)												

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	22
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	22
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 3. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu	
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK		
Český jazyk a literatura (ČJ)	15	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,63
Anglický jazyk (AJ)	29	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Matematika (M)	24	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,25
Prvouka (Pr)	30	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Hudební výchova (HV)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 32 (18/14)												

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	29
Prospěl(a)	3
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	32
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 4. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	

Český jazyk a literatura (ČJ)	12	8	2	0	0	0	0	0	0	0	1,55
Anglický jazyk (AJ)	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1,45
Matematika (M)	13	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1,45
Přírodověda (Př)	15	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1,36
Vlastivěda (V)	15	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1,36
Hudební výchova (HV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Nab)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 22 (15/7)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	20
Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	22
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 5. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	11	22	3	0	0	0	0	0	0	0	1,78
Anglický jazyk (AJ)	24	8	4	0	0	0	0	0	0	0	1,44
Matematika (M)	13	20	3	0	0	0	0	0	0	0	1,72
Informatika (I)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Přírodověda (Př)	23	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1,39
Vlastivěda (V)	21	10	5	0	0	0	0	0	0	0	1,56
Hudební výchova (HV)	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Výtvarná výchova (VV)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 36 (17/19)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	29
Prospěl(a)	7
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	36
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 6. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	9	15	14	1	0	0	0	0	0	0	2,18
Anglický jazyk (AJ)	11	9	14	5	0	0	0	0	0	0	2,33
Matematika (M)	8	18	10	3	0	0	0	0	0	0	2,21
Informatika (I)	35	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1,13

Dějepis (D)	17	13	8	1	0	0	0	0	0	0	1,82
Fyzika (F)	11	23	5	0	0	0	0	0	0	0	1,85
Přírodopis (P)	8	17	9	5	0	0	0	0	0	0	2,28
Zeměpis (Z)	6	12	15	5	1	0	0	0	0	0	2,56
Hudební výchova (HV)	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výchova ke zdraví (VZ)	33	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1,18
Tělesná výchova (TV)	37	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Člověk a svět práce (ČSP)	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 39 (21/18)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	11
Prospěl(a)	27
Neprospěl(a)	1
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	39
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 7. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	10	17	8	2	0	0	0	0	0	0	2,05
Anglický jazyk (AJ)	22	12	2	1	0	0	0	0	0	0	1,51
Matematika (M)	20	8	8	1	0	0	0	0	0	0	1,73
Informatika (I)	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	32	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14
Výchova k občanství (VO)	33	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1,14
Fyzika (F)	17	15	5	0	0	0	0	0	0	0	1,68
Přírodopis (P)	15	13	8	1	0	0	0	0	0	0	1,86
Zeměpis (Z)	19	13	5	0	0	0	0	0	0	0	1,62
Hudební výchova (HV)	34	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08
Výtvarná výchova (VV)	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výchova ke zdraví (VZ)	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	33	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Člověk a svět práce (ČSP)	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Nab)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 37 (21/16)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	22
Prospěl(a)	15
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	37
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 8. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	

Český jazyk a literatura (ČJ)	6	17	3	8	0	0	0	0	0	0	2,38
Anglický jazyk (AJ)	15	15	4	0	0	0	0	0	0	0	1,68
Německý jazyk (NJ)	23	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1,35
Matematika (M)	8	14	9	3	0	0	0	0	0	0	2,21
Informatika (I)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	16	10	7	1	0	0	0	0	0	0	1,79
Výchova k občanství (VO)	11	18	4	1	0	0	0	0	0	0	1,85
Fyzika (F)	12	15	4	3	0	0	0	0	0	0	1,94
Chemie (Ch)	16	10	8	0	0	0	0	0	0	0	1,76
Přírodopis (P)	5	10	12	7	0	0	0	0	0	0	2,62
Zeměpis (Z)	20	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1,47
Hudební výchova (HV)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Člověk a svět práce (ČSP)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 34 (16/18)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	13
Prospěl(a)	21
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	34
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 9. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	9	14	6	3	0	0	0	0	0	0	2,09
Anglický jazyk (AJ)	23	4	3	2	0	0	0	0	0	0	1,50
Německý jazyk (NJ)	28	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1,16
Matematika (M)	16	6	7	3	0	0	0	0	0	0	1,91
Informatika (I)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	23	3	4	2	0	0	0	0	0	0	1,53
Výchova k občanství (VO)	29	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1,16
Fyzika (F)	22	5	5	0	0	0	0	0	0	0	1,47
Chemie (Ch)	18	10	4	0	0	0	0	0	0	0	1,56
Přírodopis (P)	23	6	2	1	0	0	0	0	0	0	1,41
Zeměpis (Z)	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Hudební výchova (HV)	28	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13
Výtvarná výchova (VV)	29	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Tělesná výchova (TV)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Nab)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 32 (18/14)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
---------------------	------------

Hodnocení chování	Počet žáků
-------------------	------------

Prospěl(a) s	22
Prospěl(a)	10
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Velmi dobré	32
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled klasifikace školy – 2. pololetí školního roku

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
	Celkem Σ	Chlapců CH	Děvek D	Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka			
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
I.A	16	10	6	16	0	0	0	112	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	16	0	0	0	472	472	0	29,50	29,50	0,00
I.B	14	10	4	14	0	0	0	94	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	14	0	0	0	804	804	0	57,43	57,43	0,00
II.	23	13	10	22	1	0	0	143	15	1	2	0	0	0	0	0	0	1,14	23	0	0	0	880	880	0	38,26	38,26	0,00
III.A	18	11	7	15	3	0	0	120	21	4	0	0	0	0	0	0	0	1,20	18	0	0	0	862	862	0	47,89	47,89	0,00
III.B	15	8	7	11	4	0	0	97	18	5	0	0	0	0	0	0	0	1,23	15	0	0	0	915	915	0	61,00	61,00	0,00
IV.	23	16	7	19	4	0	0	158	42	9	0	0	0	0	0	0	0	1,29	23	0	0	0	1418	1418	0	61,65	61,65	0,00
V.A	19	9	10	13	6	0	0	124	50	16	0	0	0	0	0	0	0	1,43	19	0	0	0	817	817	0	43,00	43,00	0,00
V.B	17	8	9	15	2	0	0	137	24	5	4	0	0	0	0	0	0	1,27	17	0	0	0	1066	1066	0	62,71	62,71	0,00
VI.A	22	13	9	6	15	1	0	145	80	48	12	1	0	0	0	0	0	1,76	22	0	0	0	1498	1498	0	68,09	68,09	0,00
VI.B	20	10	10	8	12	0	0	154	67	31	8	0	0	0	0	0	0	1,59	20	0	0	0	1053	1053	0	52,65	52,65	0,00
VII.A	19	8	11	8	11	0	0	183	53	29	2	0	0	0	0	0	0	1,44	19	0	0	0	1188	1188	0	62,53	62,53	0,00
VII.B	19	13	6	13	6	0	0	210	41	14	2	0	0	0	0	0	0	1,28	19	0	0	0	1446	1446	0	76,11	76,11	0,00
VIII.A	18	11	7	8	10	0	0	158	65	33	14	0	0	0	0	0	0	1,64	18	0	0	0	451	451	0	25,06	25,06	0,00
VIII.B	17	6	11	8	9	0	0	160	62	31	1	0	0	1	0	0	0	1,50	17	0	0	0	1754	1754	0	103,18	103,18	0,00
IX.A	17	9	8	12	5	0	0	192	48	14	1	0	0	0	0	0	0	1,31	17	0	0	0	1435	1435	0	84,41	84,41	0,00
IX.B	15	9	6	7	8	0	0	146	39	30	10	0	0	0	0	0	0	1,57	15	0	0	0	1393	1393	0	92,87	92,87	0,00
Tříd: 16	292	164	128	195	96	1	0	2333	631	270	56	1	0	1	0	0	0	1,36	292	0	0	0	17452	17452	0	59,77	59,77	0,00

Přehled prospěchu pro 1. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Matematika (M)	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Prvouka (Pr)	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Nab)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 30 (20/10)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	30
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	30
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 2. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	15	7	0	1	0	0	0	0	0	0	1,43
Matematika (M)	14	8	0	1	0	0	0	0	0	0	1,48
Prvouka (Pr)	22	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Hudební výchova (HV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 23 (13/10)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	22
Prospěl(a)	1
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	23
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 3. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	10	16	7	0	0	0	0	0	0	0	1,91
Anglický jazyk (AJ)	28	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Matematika (M)	20	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1,42
Prvouka (Pr)	26	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1,24
Hudební výchova (HV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 33 (19/14)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	26
Prospěl(a)	7
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	33
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 4. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek	Průměr předmětu
-------------------	--------------	-----------------

	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	9	11	3	0	0	0	0	0	0	0	1,74
Anglický jazyk (AJ)	15	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,43
Matematika (M)	11	10	2	0	0	0	0	0	0	0	1,61
Přírodověda (Př)	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13
Vlastivěda (V)	11	10	2	0	0	0	0	0	0	0	1,61
Hudební výchova (HV)	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Výtvarná výchova (VV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Nab)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 23 (16/7)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	19
Prospěl(a)	4
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	23
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 5. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	11	18	6	1	0	0	0	0	0	0	1,92
Anglický jazyk (AJ)	21	10	4	1	0	0	0	0	0	0	1,58
Matematika (M)	13	17	5	1	0	0	0	0	0	0	1,83
Informatika (I)	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Přírodověda (Př)	20	13	3	0	0	0	0	0	0	0	1,53
Vlastivěda (V)	18	14	3	1	0	0	0	0	0	0	1,64
Hudební výchova (HV)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 36 (17/19)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	28
Prospěl(a)	8
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	36
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 6. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	7	18	16	1	0	0	0	0	0	0	2,26
Anglický jazyk (AJ)	11	16	8	7	0	0	0	0	0	0	2,26
Matematika (M)	4	18	15	4	1	0	0	0	0	0	2,52

Základní škola Libina, příspěvková organizace

Informatika (I)	37	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Dějepis (D)	7	24	9	2	0	0	0	0	0	0	2,14
Fyzika (F)	17	23	2	0	0	0	0	0	0	0	1,64
Přírodopis (P)	10	17	13	2	0	0	0	0	0	0	2,17
Zeměpis (Z)	10	13	15	4	0	0	0	0	0	0	2,31
Hudební výchova (HV)	41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02
Výtvarná výchova (VV)	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Výchova ke zdraví (VZ)	31	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1,29
Tělesná výchova (TV)	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 42 (23/19)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	14
Prospěl(a)	27
Neprospěl(a)	1
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	42
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 7. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	15	11	11	1	0	0	0	0	0	0	1,95
Anglický jazyk (AJ)	18	12	7	1	0	0	0	0	0	0	1,76
Matematika (M)	16	13	8	1	0	0	0	0	0	0	1,84
Informatika (I)	34	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Dějepis (D)	34	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1,16
Výchova k občanství (VO)	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Fyzika (F)	21	14	3	0	0	0	0	0	0	0	1,53
Přírodopis (P)	21	10	7	0	0	0	0	0	0	0	1,63
Zeměpis (Z)	20	13	4	1	0	0	0	0	0	0	1,63
Hudební výchova (HV)	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Výtvarná výchova (VV)	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výchova ke zdraví (VZ)	26	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1,34
Tělesná výchova (TV)	36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Člověk a svět práce (ČSP)	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 38 (21/17)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	21
Prospěl(a)	17
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	38
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 8. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek	Průměr předmětu
-------------------	--------------	-----------------

	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	8	14	10	3	0	0	0	0	0	0	2,23
Anglický jazyk (AJ)	14	9	10	2	0	0	0	0	0	0	2,00
Německý jazyk (NJ)	22	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1,43
Matematika (M)	8	12	13	2	0	0	0	0	0	0	2,26
Informatika (I)	26	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1,26
Dějepis (D)	20	13	2	0	0	0	0	0	0	0	1,49
Výchova k občanství (VO)	32	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Fyzika (F)	13	15	7	0	0	0	0	0	0	0	1,83
Chemie (Ch)	6	16	8	5	0	0	0	0	0	0	2,34
Přírodopis (P)	7	14	11	3	0	0	0	0	0	0	2,29
Zeměpis (Z)	24	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1,34
Hudební výchova (HV)	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	33	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1,03
Člověk a svět práce (ČSP)	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 35 (17/18)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	16
Prospěl(a)	19
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	35
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 9. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	12	14	5	1	0	0	0	0	0	0	1,84
Anglický jazyk (AJ)	18	8	2	4	0	0	0	0	0	0	1,75
Německý jazyk (NJ)	20	9	3	0	0	0	0	0	0	0	1,47
Matematika (M)	17	6	8	1	0	0	0	0	0	0	1,78
Informatika (I)	29	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1,13
Dějepis (D)	22	6	4	0	0	0	0	0	0	0	1,44
Výchova k občanství (VO)	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Fyzika (F)	14	12	2	4	0	0	0	0	0	0	1,88
Chemie (Ch)	8	16	8	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Přírodopis (P)	22	3	6	1	0	0	0	0	0	0	1,56
Zeměpis (Z)	26	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1,22
Hudební výchova (HV)	25	4	3	0	0	0	0	0	0	0	1,31
Výtvarná výchova (VV)	31	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Tělesná výchova (TV)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 32 (18/14)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
---------------------	------------

Hodnocení chování	Počet žáků
-------------------	------------

Prospěl(a) s	19
Prospěl(a)	13
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Velmi dobré	32
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Opravné zkoušky ve školním roce 2021/2022

Celkem neprospělo ve druhém pololetí:

1. stupeň: 0 žáků
2. stupeň: 1 žák

Opravné zkoušky:

1. stupeň: 0 žáků
2. stupeň: 1 žák (matematiky) – byla úspěšně vykonána (hodnocena známkou dostatečně)

G PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Nespecifická primární prevence

Na prevenci vzniku a odstraňování nežádoucích jevů byl opět kladen důraz při výuce a v rámci některých výukových programů. Témata byla rozpracována do plánů jednotlivých předmětů. Byly to především předměty jako občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a další. Snažili jsme se, aby dobře fungovaly mezipředmětové vztahy, protože daná témata jsou široká a přesahují současně do několika oborů.

Žáci byli vedeni zejména k aktivnímu zapojování do výuky, ke schopnosti vést diskuzi, obhajovat své názory, utvářet pozitivní vazby mezi sebou navzájem, omezovat tak nevhodné chování ke spolužákům a vyučujícím. Třídní učitelé i ostatní vyučující se zaměřili na vztahy uvnitř třídního kolektivu. Snažili jsme se stále zkvalitňovat vztahy a komunikaci mezi vedením školy, učiteli a žáky.

Naší snahou bylo i nadále motivovat žáky k vhodnému využívání volného času. Nabídlí jsme žákům řadu zájmových kroužků a aktivit.

Mezi další aktivity nespecifické primární prevence patřily:

- veškeré sportovní akce pořádané pro žáky
- kulturní akce (návštěvy představení, besídky, akademie – za účasti rodičů)
- slavnostní vítání prvňáčků – spolu s rodiči
- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd – spolu s rodiči
- projekty Mléko do škol, Ovoce do škol výživa
- příprava na budoucí povolání, dny otevřených dveří (on line přednáška k volbě povolání, dny otevřených dveří)
- Burza středních škol (on-line)
- třídní schůzky a konzultační hodiny pro rodiče
- oslava Masopustu na 1. stupni
- veřejné sbírky a prosociální projekty (Den proti rakovině, Laskavec)
- spolupráce se SRPDŠ – pomoc při organizaci akcí
- třídní výlety
- zapojení žáků do vědomostních soutěží

Specifická primární prevence

- Omezena z důvodu covidové situace – organizace byly zaneprázdněny prací z postkovidového přetížení a pomoci uprchlíkům
- on line přednáška ÚP- p. Navrátilová – profesní orientace, vhodný výběr, přihláška, přijímací řízení, uplatnění na trhu práce
- přednáška – hasiči – II. stupeň – 6.třídy
- Mezinárodní den proti kuřáctví– 6.a 7. třídy – zapojení do kreativní soutěže – zaměření na oblast: vztah tabákového průmyslu k přírodě - Mgr. Urbášková – v hodinách VZ a I
- Sériová intervence s 6.A – práce se třídou pod vedením Mgr. Prejdivá a Mgr. Muratidisové z PPP – pozorování chování a sociometrie ve třídě, následně 4 x 2hodinová intervence – výsledek – viz. zpráva z PPP
- V rámci KPPŠ – 4. třída – Jak přežít na netu – Bc. Hruška – Nízkoprahový klub pro děti a mládež Rachot
- Poradna zdraví – KPPŠ – Poradna zdraví Mgr. Keprtová:
 - 5. ročník – Kouření
 - 6.ročník – Kyberšikana

- 7.třídy – Poruchy příjmu potravy
- 9.třídy – Rizika sexuálního chování
- Vzdělávání ŠMP:
 - školení metodiků prevence Šumperk – seznámení s oblastní metodičkou prevence Mgr. Prejdovou a ostatními preventisty škol
 - školení metodiků prevence – Začínáme jako ŠMP
 - školení – Efektivní práce s pravidly třídy
 - on line přednáška ÚP p. Navrátilová – 9.třídy, profesní orientace, vhodný výběr školy a oboru, přihláška, přijímací řízení, uplatnění na trhu práce

Škola zajišťuje během školního roku doučování pro žáky, kteří mají problémy s učivem, a také i přípravu žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka. A to převážně v rámci projektu Šablony pro ZŠ Libina III, Národního plánu podpory návratu do škol a Národního plánu obnovy.

Školu navštěvují i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Od 1.1.2021 došlo ke změně legislativy, s novelizací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpůrné opatření pedagogické intervence, které bylo před novelizací zařazeno mezi podpůrná opatření druhého stupně a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo doporučováno pouze školským poradenským zařízením na základě vyšetření. Bylo přesunuto mezi podpůrná opatření prvního stupně, bez nároku na financování ze státního rozpočtu, nemají normovanou finanční náročnost. O jeho další realizaci rozhoduje ředitel školy s přihlédnutím na potřeby žáků. Škola realizuje toto podpůrné opatření formou individuálního či skupinového doučování dle potřeb žáka.

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

- Náboženství
- Taneční kroužek 1. stupeň
- Kroužek háčkování
- Sportovní kroužek 1.stupeň
- Sportovní kroužek 1. stupeň – horní škola
- Keramický kroužek 1. stupeň
- Florbal 2. stupeň
- Kreativní práce s látkou

V letošním školním roce jsme v oblasti poskytování kroužků navázali spolupráci s DDM Vila Tereza Uničov a v prostorách školy nabídli žákům další kroužky:

- Nerf
- Badminton
- Parkour
- Zálesák

H DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem: 20 kurzů 12 pracovníků

Přehled účasti pedagogických pracovníků na DVPP 2021/2022

Dlouhodobé kurzy DVPP	Krátkodobé kurzy DVPP	Účastník
Výchovný poradce		Kobza
Metodik prevence patologických jevů		Krásný
	Agrese a její řešení.	Bartoňková
	Efektivní práce s pravidly třídy	Talandová
	EKOABECEDA – aneb Umíme žít bez odpadu.	Talandová
	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ	Navrátilová
	Jak dostat z Microsoft 365 to nejlepší	Navrátilová
	Legislativní novinky a vykazování	Navrátilová
	Matematické hry	Malý
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří.	Bartoňková, Krásný, Minář, Skoupil, Vavrušová, Zahradníková
	Použití cloudových služeb v hodině i ve volném čase.	Navrátilová
	Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2022.	Talandová
	Roadshow pro školy 2021	Urbášková
	Ředitelská akademie	Navrátilová
	Školení k provozu jazykové učebny.	Navrátilová, Urbášková
	Učíme žáky spravovat cloudové technologie	Navrátilová
	Veletrh nápadů učitelů chemie.	Kamarádová
	Vzdělávání PPP – Setkání školních metodiků prevence	Talandová
	Vzdělávání PPP – Setkání výchovných poradců.	Kobza
	Začínáme jako Školní metodik prevence	Talandová

I ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Řadu akcí pořádá naše škola nejen pro sebe, pro své žáky či zaměstnance, ale i pro širší veřejnost. Populární se v posledních letech stalo slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky. Největší takovou akcí pro veřejnost s nejdelší tradicí je určitě Vánoční akademie, kterou pořádáme pravidelně v předvánočním období v sále KD Libina. Konečně po dvou a půl letech jsme měli opět možnost se bez jakýchkoliv omezení k této akci vrátit. Je to k nevíře, ale opravdu poslední vánoční akademie byla v prosinci 2019, na které vystoupili žáci 2. stupně. I v tomto školním roce nám v období Vánoc kovidová situace ještě neumožňovala bez omezení vystupovat, tak nás napadlo, naši tradiční vánoční akademii trošku upravit a věnovat ji našim maminkám v době před druhou květnovou nedělí, která je vždy spojena se DNEM MATEK. Rovněž oblíbené je slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku, spojené se závěrečným plesem.

Akce školy

Vítání prvňáčků – máme 29 nových prvňáčků

Letošní školní rok začal pro nové prvňáčky tradičním slavnostním přivítáním v obřadní síni obecního úřadu za účasti pana starosty, paní ředitelky školy, paní zástupkyně pro 1. stupeň, jejich třídních učitelek, rodičů, prarodičů a dalších příbuzných. Však to byla velká slavnost!

Všechny školáky přivítala paní ředitelka Mgr. Bc. Iva Navrátilová. Moudré rady do školního života jim předal pan starosta Mgr. Aleš Skála. Každou první třídu přivítala paní učitelka třídní. I. A Mgr. Silvie Pecherová a I. B Mgr. Eva Štenclová. Po uvítání následovalo pasování prvňáčků. Noví žáci naší školy dostali krásnou bílou šerpu s nápisem a drobné dárečky. Následovalo první společné focení.

Druhý školní den se prvňáci poprvé posadili do školních lavic ve svých třídách. V budově u kostela je I.A, kterou navštěvuje 10 chlapců a 5 děvčat. Do třídy I.B, která je umístěna v budově školy v horní Libině, nastoupilo 10 chlapců a 4 dívky. Na děti čekaly nazdobené třídy a lavice plné krásných školních pomůcek, nových učebnic a sešitů.

Žáci čtvrté třídy na dopravním hřišti

Jen několik žáků v naší třídě už má 10 let, kdy by mohli být sami účastníky silničního provozu, tudíž jezdit sami bez dozoru dospělých na silnici. Všichni dne 9. září v Mohelnici na dopravním hřišti ukázali, že jízdu na jízdním kole zvládají velmi dobře. To ale vůbec nestačí. Své teoretické znalosti si zopakovali v učebně při zhlédnutí interaktivního pořadu pro cyklisty. Obtížnější to bylo uplatnit přímo na hřišti plném dopravních značek a křižovatek. Zábavnější pro děti byla jízda na různých šlapacích vozech.

Výchovný koncert

Do školy zavítal hudební pedagog, učitel, cestovatel, muzikant pan Karel Kocůrek. Přivezl si s sebou několik kufrů starobylých hudebních nástrojů. Velice zajímavě a poutavě vyprávěl žákům o historii jednotlivých instrumentů a na každý z nich zahrál, zazpíval.

A tak naši sedmáci, osmáci i devátáci žasli nad zvukem píšťaly vyrobené z krutí kosti, smáli se pisklavému tónu z kamzičího růžku, lekli se trubení z rohu kozy bezoárové, slyšeli zvuk nástrojů, které se kdysi vyráběly ve starověké Babylónii. A což teprve cink, šalmaj, slovanská žalajka, krumhorn? To jsou názvy, že? Ty už můžeme slyšet jen v pohádkách nebo na hradech či zámcích.

Pokud si chcete starobylé nástroje a pana Kocůrka poslechnout i vy, najdete si na YouTube skupinu Musicus catus.

Určitě se vám bude líbit, stejně jako našim žákům.

Čtvrtáci ve volební místnosti

Tělocvična ve škole se proměnila ve volební místnost. Toho využili naši žáci čtvrté třídy a zahráli si tak na volby. Stanovili jsme přesná pravidla a naplánovali jsme průběh našich voleb. Nad vším

dohlížela volební komise ve složení paní učitelka Kurucová a paní asistentka Baklíková. Připravili jsme volební lístky. Naším cílem bylo zvolit třídní parlament. Žáci si svého kandidáta napsali na volební lístek za plentou a ten pak vhodili do přenosné urny. V momentě sčítání hlasů nás překvapili pracovníci úřadu, kteří přišli doladit volební místnost na skutečné volby. Nejvíce hlasů obdržel J.O. a stal se předsedou třídy, zástupcem pak J.P. Po dvou hlasech získali M.V. a M.K. Jeden hlas byl neplatný. Pro čtvrtáky byla tato volební hra pěkným zpestřením hodiny vlastivědy.

Anthropos – projektový den mimo školu

Stejně jako v předchozích letech tak i letos žáci šestého ročníku Základní školy Libina navštívili pavilon ANTHROPOS Moravského zemského muzea v Brně. Zde se pod vedením zkušené lektorky seznámili nejprve s historií a vznikem samotného pavilonu a poté v rámci komentované prohlídky s vývojovými mezníky v evoluci člověka.

Výstava Anthropos byla poprvé uskutečněna v roce 1928 a to na brněnském výstavišti. Samostatného pavilonu se expozice věnovaná evoluci člověka dočkala v roce 1962. V letech 2003 až 2006 prošel potom pavilon rozsáhlou rekonstrukcí. Za vznikem výstavy a následně samostatného pavilonu stáli významní čeští badatelé a také fakt, že na území naší republiky je spousta hodnotných historických nalezišť zejména pak z „éry lovců mamutů“. Model mamuta s mamutím mládětem v životní velikosti je také jedna z dominant tohoto pavilonu a děti proto s nadsázkou tuto exkurzi komentovali slovy „Jedeme na mamuta.“

Letos byla součástí pavilonu Anthropos také stálá výstava „Óóó Indiáni“. A tato výstava byla dokonce interaktivní – děti si mohli vystavené repliky indiánských nástrojů vzít do rukou, potěžkat, vyzkoušet. V jednu chvíli tak byli skoro ze všech žáků šamani, kteří tloukli do indiánských bubínků a mávali indiánskými chřestidly. A vydrželi rámusit opravdu dlouho – až do doby, než zjistili, že Indiáni při zpracovávání bizonů byli schopni využít z bizona téměř vše a že k výrobě pravých indiánských chřestidel používali bizoní šourky.

Pro žáky byla celá exkurze zdarma, protože vše bylo hrazeno z projektu Šablony III.

Podzimní festival ptactva

Žáci naší školy tříd III.A, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B se zúčastnili krásné podzimní ornitologické akce „Podzimní festival ptactva“, kterou pořádala Vila Doris Šumperk, středisko ekologické výchovy. Akce je každoročně pořádána právě v období migrace ptáků do teplých krajín v blízké krásné přírodní lokalitě Třemešských rybníků u Šumperka.

Žáci tak měli jedinečnou příležitost zúčastnit se této přírodopisné akce. Viděli ukázkou odchyty ptáků do speciálních ptačích sítí, seznámili se s technikou kroužkování a určování ptáků. Zajímavosti se dozvěděli od ornitologa pana Petra Šaje. Měli jsme jedinečnou příležitost seznámit se sýkorou modřinkou, sýkorou koňadrou, pěvuškou modrou, mlynaříkem dlouhoocasým, ledňáčkem, stehlíkem lesním, brhlíkem lesním, kosem obecným. Viděli jsme i ptačí rarity, jako je strakapoud malý a naše nejmenší ptáčky králíčka obecného a střízlíka obecného. Žáci se naučili během ptačího kvízu rozpoznat 17 našich ptáků. Rovněž si každý třídní kolektiv vyrobil z připravených komponentů dřevěné krmítko, které jsme si donesli do školy. Chlapci třídy VII.A v rámci předmětu Člověk a svět práce krmítka upravili. Střechu pokryli nepromokavou krytinou a z drátku vytvořili závěs. Velký dík za krytinu náleží panu Pelikánovi, který nám krytinu zajistil. V listopadu s žáky plánujeme zavěšení dvou krmítek do environmentální zahrady školy, další věnujeme žákům do Horní školy a do školní družiny.

Strašidýlkový den

Na 1. stupni naší školy konal Strašidýlkový den. Do tříd zasedla různá strašidýlka, netopýrci a lumpíci. Učily samé strašidelné úče. No a co se učilo? Například: počítání netopýrů, černých koček, jak omotat mumii, jak nakreslit ducha, co dát do lektvaru, písničky na zahánění strašidel a skřetů...Na svačinku byli někde pavouci i s pavučinou...

Smyslem této akce bylo připravit dětem učení trochu jinak, ukázat jim, že strašení a strašidla jsou jen jako a patří do pohádek. Děti se seznámily s novými dovednostmi, které se do běžného vyučovacího dne nevejdou. A který žák může říct, že ho ve škole učila netopýrka, čarodějnice nebo lesní zínka? A který učitel může říct, že učil malé kostlivce, kouzelníka, netopýra nebo mumii.

Živá voda ve Vile Doris

Žáci 2. třídy vyjeli do Vily Doris v Šumperku. Čekali na něj program pod názvem ŽIVÁ VODA. Protože se jim v loňském školním roce nepodařilo Vilu Doris navštívit, byli plni očekávání. Během celého dopoledne pro něj bylo připraveno mnoho tvůrčích aktivit. Program zahájili pohybovou chvilkou na příběh O kapičce. Následovalo objasnění koloběhu vody v přírodě. Měli za úkol složit velké puzzle. Návodnými obrázky a otázkami si žáci uvědomovali význam vody nejen v přírodě. A protože k vodě neodmyslitelně patří loď, tak si každý svoji lodičku ze dřeva vyrobil.

Jsem laskavec 2021

I v letošním roce žáci IX.A v rámci Dne Laskavosti navštívili DD Libina, kde nám sestřičky a pečovatelky připravily naše spoluobčany na společnou procházku Libinou. Hodinová procházka s osmi částečně imobilními seniory za slunečného odpoledne vedla do parku a dále kolem kostela sv. Jiří, kde byla Galerie na plotě v podobě výtvarných prací žáků ZŠ k výročí 300 let kostela sv. Jiří a zpět do DD. Tato laskavost v mnohých obličejích vykouzlila spokojenost a úsměv. Smyslem celé akce bylo podpořit u žáků prosociální chování, empatii a podporu konat dobro a laskavost pro druhé a potřebné. Žáci IX.B se již tradičně zúčastnili zorganizováním sběru kaštanů a z výtěžku, který byl 514 Kč, koupili granule pro psy. Granule byly věnovány psímu útulku v Zábřehu.

Celorepublikové akce #jsemlaskavec 2021 se letošního páteho ročníku celkem zúčastnilo 14003 dětí, 565 zaregistrovaných týmů z 260 měst pod záštitou Nadace Karla Janečky. Děkujeme všem, že nám pomáhají naplňovat motto: Svět je hezčí, když si lidé pomáhají.

Slavnost slabikáře

Tak už je to tady! Naši nejmenší studenti z I. A a z I. B dokončili přípravné období v Živé abecedě a převzali si své nové Slabikáře. Čekají je první čtenářské zážitky, první přečtené věty, pohádky nebo básničky. Držme jim palce, ať jsou z nich výborní čtenáři!

Plavecký výcvik

Během září, října a listopadu žáci III.A, III.B a IV. třídy naší školy absolvovali intenzivní plavecký výcvik, který je součástí výuky tělesné výchovy.

Děti se v družstvech pod vedením zkušených instruktorek plavání učily plavecké dovednosti – splývání, dýchání do vody, potápění se, lovení předmětů ze dna bazénu, skoky do vody. Plavci se zdokonalovali v plaveckých stylech. Nechyběly hry ve vodě a zábavné pomůcky pro výuku plavání. Za odměnu se děti mohly ohřát v prohřívárně nebo si pohrát v bazénu s masážními tryskami, vodopádem a gejzírem.

Všechny děti udělaly velký pokrok, zvýšily si fyzickou zdatnost a obdržely „Mokré vysvědčení“ – doklad o úspěšném absolvování plaveckého výcviku.

Andělské a čertovské učení na 1. stupni

Děti na prvním stupni naší školy si vyzkoušely andělskou a čertovskou školu. Ve třídách se sešli malí andělci a někde čertíci. Aby získaly andělské nebo čertovské vysvědčení, musely plnit různé úkoly. Tak třeba čertovský tanec, čertovské počítání, dělat andělské oči, andělský zpěv... Prostě, jak to, kde připravily andělské paní učitelky a čertice. Tímto projektovým dnem jsme si připomněli svátek sv. Mikuláše a pěkně jej oslavili.

Jak se žije v podnebí

Žáci 8.a 9.ročníků se zúčastnili ekologicky zaměřeného programu ve Švagrově. Finanční náklady na tuto akci jsou hrazeny z operačního programu Šablony III. Program je autorským dílem © Střediska ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.

Jak se žije v Podnebí“ je simulační hra, která představuje, jaké jsou očekávané dopady změny klimatu v ČR, a jaká adaptační opatření je možné realizovat na místní úrovni. Naši žáci se v této skupinové eko hře stali zastupiteli obce, kteří se každý rok rozhodují, zda a do jakých adaptačních opatření jejich obec bude investovat. Poté vyhodnotili, jestli jim opatření pomohlo vyrovnat se s dopady klimatické situace. Cílem hry bylo představit, jak obce mohou reagovat a adaptovat na negativní dopady klimatické změny.

Program zahrnoval: úvod do klimatických změn, simulační hru, reflexi, pracovní list pro mapování klimatických dopadů a adaptačních opatření. Výstupem tohoto ekoprogramu byla rovněž smysluplná diskuse mezi žáky, asertivní argumentace názorů, veřejná prezentace a obhajoba vlastního názoru.

Hledáme nejlepšího mladého chemika – ročník 2021/2022

Již loni jsme se přesvědčili, že se naši žáci v chemických kláních neztratí. A protože i letos začal další ročník soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika, vrhli jsme se všichni do bojů. Školní kolo bylo koncipováno jako opakování učiva. Toho jsme využili a v rámci výuky se jej zúčastnili všichni. Nejlepší tři jsme nominovali do dalších bojů. I přes distanční výuku v loňském roce a jejich pochybnostech o podaných výkonech si vedli v krajském kole soutěže víc než velmi dobře. Naši žáci se umístili na výborném 6. místě (87 ze 100 bodů) a 7. místě (85 bodů ze 100).

Oba postoupili do regionálního finále, soutěž probíhala v laboratořích SŠ logistiky a chemie v Olomouci. Celkem 24 nejlepších soutěžících čekalo 120 minut praktických úkolů v laboratořích. Naši žáci obsadili vynikajícím 4. a 7. místo. Od postupového třetího místa je dělilo velmi málo. Ze soutěže si odvezli nejen diplom a věcné výhry, ale i nové zkušenosti. Měli možnost vidět, jak pracují vědci UP Olomouc – v areálu Přírodovědecké fakulty v Olomouci – Holici. Novými pracovišti je provedli Mgr. Tomáš Pospíšil Ph.D. z katedry chemické biologie, Mgr. Václav Mik Ph.D. z katedry experimentální biologie.

Kdo koho pojídá

Děti z I.A vyrazily do Šumperka. Prvňáčci jeli do Střediska volného času ve vile Doris. Tam si pro ně připravili ekologický program „Kdo koho pojídá“. Pedagogové volného času, Soňa a Adam, našim prvňáčkům přiblížili svět přírody. Formou her a plněním úkolů se děti naučily co je to potravní řetězec a kdo koho potřebuje jako potravu. Malí studenti si také uvědomili, že každý živočišný druh je důležitý. Na závěr si děti nazdobily látkové pytlíky, které si vzaly domů jako dárek. Každý takový krásně připravený program dětem prohlubuje vztah k přírodě.

Masopust ve škole

Žáci horní školy si společně s paní učitelkou a vychovatelkou připomněli starou lidovou tradici – masopust. V hodinách výtvarných výchov, ale i v rámci tvoření v družině a místní knihovně vyrobili své masky, do kterých se oblékli a rej mohl začít. Na zahradě školy měli připravené různé skupinové hry a samozřejmě nechyběla sladká odměna.

Lyžařský výcvikový kurz 2022

Ve dnech 28.02.- 04.03.2022 se zúčastnili žáci sedmých a osmých ročníků lyžařského výcvikového kurzu v Malé Morávce-Karlově. Celkem se zúčastnilo 36 žáků. Účastníci kurzu byli ubytováni na horské chatě Pod Kamzíkem.

Po celou dobu kurzu jsme měli překrásné slunečné počasí. Lyžařské svahy byly velmi dobře upraveny, takže jsme měli ideální podmínky pro výuku sjezdového lyžování. Žáci byli rozřazeni do čtyř družstev podle úrovně lyžařských dovedností.

Praktickou výuku jsme doplnili o video-metodické materiály carvingového lyžování. Také jsme natočili videozáznamy lyžařských dovedností účastníků kurzu. Tyto jsme společně analyzovali. Díky tomu si žáci mohli rozšířit znalosti o carvingovém lyžování a přenést je do praktické části výuky. Naše snažení vyvrcholilo čtvrtéčním závodem ve slalomu. Závodníci na medailových pozicích byli odměněni příslušnou medailí.

Absolvovali jsme přednášku Horské služby Jeseníky v centru HS Karlov. Mohli jsme sledovat reálný převoz zraněné osoby. Následně velitel směny ukázal a předvedl žákům techniku, kterou záchranáři používají. Účastníky kurzu obeznámil s aplikací Záchranka a vysvětlil, jakým způsobem se horská služba podílí na integrovaném záchranném systému. Byly zmíněny také požadavky na profesní orientaci horského záchranáře. K dispozici jsme měli i tělocvičnu v přilehlém hotelu Kamzík, kde si žáci zahráli kolektivní hry. Závěrečnou společenskou část pobytu obstaral již tradiční rozlučkový večer-disko karneval.

Velmi spokojeni jsme byli se stravou, kdy snídaně byly formou bufetu a hlavní jídla byla velmi chutná (jako doma) a v dostatečném objemu. Po celou dobu se o nás velmi dobře starala pí. Vita (původem z Ukrajiny).

Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro základní školy

Zúčastnili jsme se konverzační soutěže v anglickém jazyce. Cílem soutěže je rozvíjet zájem žáků o studium anglického jazyka, posilovat motivaci ke studiu a zvýšit úroveň komunikativního ovládnutí anglického jazyka. Součástí soutěže je poslech, čtení s porozuměním a konverzace se členy poroty – představení se, vyprávění k tématu, rychlé reakce a rozhovor na základě obrázku. Okresní kolo se konalo na Vile Doris v Šumperku.

Kouzelný herbář

Děti ze III.A byly ve Středisku volného času Vila Doris v Šumperku. Zúčastnily se zde ekologického programu „Kouzelný herbář“. Děti se dozvěděly, které bylinky můžeme využít v kuchyni a rovnou si to vyzkoušely v praxi a upekly si výborné slané sušenky s bazalkou, medvědí česnekem, pažitkou a petrželkou. Jako druhá část programu byla hra na bylinkáře. Na velkém hracím plánu měly za úkol vyhledávat schované bylinky, u kterých se dozvěděly, které neduhy si s nimi můžeme vyléčit.

Soutěž o nejláznivější účes

Prvňáčci a druháčci se proměnili v modelky a modely. Nalíčili se, načesali a převlékli do legračních kostýmů. Potom za pořádně hlasité hudby proběhla módní přehlídka, kterou moderovaly redaktorky ikonického časopisu „Fouk“ madam Rudi a Trudi 😊 Akci jsme samozřejmě zakončili pořádnou diskotékou.

Březen – měsíc knihy

Děti z oddělení Tygříků si během tohoto měsíce přinesly své oblíbené knížky. Společně jsme si z nich četli, stali se ilustrátory a navrhli si vlastní obálku na knihu a plnili úkoly z kvízu. Děti v knihách hledaly odpovědi na různé otázky, zapojily fantazii při dokončování příběhů a naučily se význam záludných slov jako „ilustrátor“ nebo co je „nakladatelství“ a kdo je „autor“. Podle knihy Libušky Slámové si naše oddělení upeklo vynikající voňavý perník.

Vynášení Morény

Začátek jara jsme oslavili rozdáváním jarních těšítek a vynesemím Morény, Marény nebo Mařeny. Tu jsme za patřičného povyku odnesli k Červenému mostu a hodili do potoka, aby ji voda odnesla daleko od vsi a vzala spolu s Morénou i všechno zlé.

Návštěva divadla Šumperk

Žáci 1. – 5. tříd jeli spolu se svými učitelkami do šumperského divadla na Krkonošské pohádky. Akce byla několikrát odložena z důvodu nepříznivé covidové situace, proto se všichni moc těšili na tento výlet za kulturou. Přivítali nás Anče, Kuba, hajnej, Krakonoš, sojka a samozřejmě nechyběl ani chamtivý a stále nespokojený Trautenberk. Představení se skládalo z několika pohádek. Dětem se v divadle velmi líbilo a ne jeden z dospělých si zavzpomínal na éru večerníčků, na kterých vyrostl.

Noc s Andersenem

Prvňáčci se sešli pozdě odpoledne v knihovně. Paní knihovnice si pro ně připravila krásný podvečer věnovaný každoročnímu celostátnímu projektu Noc s Andersenem. Každý rok je věnován nějakému významnému autorovi dětských knih. Letošní rok vyšel na Josefa Ladu. Děti se seznámily s tím, kdo Josef Lada byl a co pro děti vytvořil, podívaly se na jednu z jeho pohádek, vyplnily si pracovní knížečku s úkoly, četly tajné obrázky a vzkazy, vyrobily si figurku piliňáčka, a nakonec poslouchaly tajemné zvuky knihovny. Za krásnou akci paní knihovnici Lence Janků děkujeme. A kdo ví? Třeba si příští rok troufneme v knihovně i přespat.

Okresní semifinále v minikopané v Šumperku

Výběr žáků šestých a sedmých ročníků naší školy se zúčastnil turnaje v minikopané v Šumperku. Okresního semifinále se účastnila čtyři družstva: Nižší gymnázium Šumperk, ZŠ Vrchlického Šumperk, 6. ZŠ Šumperk a ZŠ Libina. Žáci naší školy postoupili do okresního finále.

ZŠ Libina vs. Gymnázium Šumperk – výsledek: 2:1

ZŠ Libina vs. ZŠ Vrchlického Šumperk – výsledek: 5:1

ZŠ Libina vs. 6. ZŠ Šumperk – výsledek: 0:1

Přátelské utkání v basketbalu dívek

V našem sportovním centru (MSC) se konalo přátelské utkání v basketbalu dívek druhého stupně. V rámci TV nás navštívily sportovkyně- „basketačky“ ze ZŠ Šumvald. Již dříve proběhlo i utkání chlapců mezi Libinou a Šumvaldem.

Libina vs. Šumvald – 1.utkání: 23:3, 2.utkání: 22:4, 3.utkání: 18:2

Uklidme Česko

Naše škola se zapojila do celostátní akce „Uklidme Česko,“ aby vyčistila naši obec a okolí školy od nečistot a odpadků. Žáci dostali pytle na odpadky a postupně se se svými třídními učiteli vydali do ulic a různých zákoutí obce. Sbírali papírky, plastové láhve, našli možné i nemožné. Občas nevěřili svým očím, co vše se hází na ulici na zem. Vysmejčili kdejaký kout a uvědomili si, že i oni – žáci mají na nepořádku svůj díl viny. Udělali dobrou věc a snad se i poučili, že odpadky patří do košů, popelnic, nejlépe roztrždit do kontejneru. Hned se nám všem bude žít v naší vyčištěné obci lépe.

Projektový den Velikonoce

Na Škaredou středu proběhl v naší škole velikonoční projektový den. Děti ve skupinách procházely třídami a vytvářely různé velikonoční dekorace např. ovečky a zajíčky ze dřeva. Vyráběly velikonoční papírové věnečky a slepičky na dveře. Vyzkoušely si voskovou techniku a nazdobily si výborné perníkové vejce. Seznámily se se symboly jara a tradicemi Velikonoc.

Staré pověsti české v projektu žáků IV. třídy

Kniha Starých pověstí českých je žákům čtvrté třídy dobře známá už za loňské distanční výuky. V letošním školním roce si je opět připomenuli v rámci různých předmětů, nejen českého jazyka ve slohu a čtení, ale i během vlastivědy a hudební výchovy. Navštívili také poučnou besedu v místní knihovně. Své poznatky děti shrnuly do vlastně vyrobené autorské knížky, která obsahovala nejen různá vyprávění a popisy hrdinů pověstí, ale i krásné ilustrace a písně o životě známých historických osobností. Zde je ukázka některých nejzdařilejších prací.

Zápis dětí do 1. tříd

Ve středu 20.4.2022 se otevřely dveře naší školy pro budoucí prvňáčky. V budově u kostela se konal zápis dětí do 1.tříd. Děti si přišly prohlédnout naši vyzdobenou školu, zazpívaly písničky, zarecitovaly básničky, převyprávěly nám pohádky, dále poznávaly barvy, číslice, geometrické tvary atd. Dětem se u nás velice líbilo a domů si odnášely spoustu pěkných dárků.

Den Země

V rámci Dne Země se žáci 8. a 9 ročníků zúčastnili exkurze na Sběrný dvůr a ČOV v Libině. Žáci, tak měli možnost seznámit se se způsoby třídění odpadu, třídící linkou a s tříděnými komoditami. Na čističce odpadních vod žáci měli možnost vidět technologické postupy čištění odpadní vody.

Celou akci jsme absolvovali pěšky v délce 8 km, takže jsme vykonali i něco pro své zdraví. Cílem akce bylo u žáků podpořit smysluplné a maximální třídění odpadu a environmentální životní styl.

Projektový den – Les okem vědce i umělce

Žáci 7. ročníků se zúčastnili projektového dne mimo školu na Sluňákově s názvem: Les okem vědce i umělce. Celodopolední program probíhal v krásném prostřední Litovelského Pomoraví. Před touto akcí si žáci ve skupinkách museli připravit fotografii s vysněným domem a okolní zelení. Při příjezdu každý žák obdržel pracovní list, kde plnil individuálně dané úkoly.

Žáci pracovali ve třech skupinách. Každý z nich měl možnost pracovat s termokamerou a měřit teplotu na určených místech, dále si vyzkoušet práci s vlhkoměrem a anemometrem, což je přístroj k měření rychlosti větru. V krásném prostředí lesa jsme si zahráli akční hru maják. Navštívili jsme také Rajsskou zahradu, v které se snoubila klášterní bylinková zahrada s venkovským dvorkem.

Cílem celého projektového dne bylo mimo kolektivního výletu především pochopení estetického významu zeleně v okolí domu, zadržení vody v krajině a snížení teploty v souvislosti se zastíněním daného prostoru. Celou akci lze hodnotit jako povedenou a přírodopisně přínosnou.

Beseda s autorkou

Naši školu navštívila paní spisovatelka Petra Braunová. Děti se dozvěděly, jak se vlastně tvoří kniha. Kdo je autor, ilustrátor, editor a vazač knih. Paní spisovatelka jim přečetla ukázky ze svých knih. Děti si vše se zájmem vyposlechly. Díky této besedě si naši žáci mohli uvědomit, že vytvořit a napsat knihu není jen tak.

Za pěknou besedu paní Braunové děkujeme a také děkujeme paní knihovnici Lence Janků za organizaci této milé akce.

Beseda o vlně

Žáci I.B a III.B se zúčastnili besedy na téma zpracovávání vlny. Nejprve se seznámili, z čeho všeho se dá vlna získat a jak se zpracovává. Mohli si jednotlivé zpracované vlny osahat a ti odvážní dostali šanci vyzkoušet si práci na kolovrátku. Všichni žáci si nakonec zpracovali zplstěnou kouli z vlny, kterou si mohli odnést domů. Beseda byla pro děti poučná a velmi se jim líbila.

Školní akademie

Ve středu 4. 5. 2022 se konala školní akademie žáků 1. stupně. Tu letošní děti věnovaly především maminkám, které budou mít brzy svátek. Třídy předvedly svá připravená vystoupení před naplněným kulturním sálem. Po každém vystoupení předaly děti maminkám i babičkám dárečky vlastní výroby. Odměnou jim byl potlesk a uznání diváků.

Zlatý list

Ve čtvrtek 12.5. se žáci zúčastnili přírodopisné soutěže Zlatý list v Uničově. Akci organizovala DDM Vila Tereza a proběhla v parku v Uničově. Naši ZŠ Libina reprezentovalo 12 žáků v trojčlenných družstev. Starší i mladší žáci se umístili na pěkném čtvrtém místě.

Den na dopravním hřišti

Žáci 4. třídy prožili krásný slunečný den na dopravním hřišti v Uničově. Velká většina žáků navštívila toto hřiště poprvé a byla nadšena krásně upraveným terénem, spoustou dopravních značek, semaforů, a dokonce i vláčkem. Někteří trochu mrzelo, že nebylo zpřístupněno celé hřiště. Pro mladé cyklisty byla připravena jízdní kola, na které nasedla polovina dětí a vyzkoušela jízdu s dodržováním pravidel silničního provozu. Druhá skupina dětí si ověřovala znalosti v testu z dopravní výchovy. Ne zcela všichni žáci naší třídy si odvezli průkaz cyklisty.

Pasování na čtenáře

Ve třídě I.A se konalo slavnostní pasování prvňáčků do řádu čtenářského. Při tomto malém obřadu děti doprovázeli paní knihovnice Lenka Janků, paní ředitelka Iva Navrátilová, pan starosta Aleš Skála a paní učitelka třídní Silvie Pecherová. Do třídy se přišli podívat také někteří rodiče a prarodiče. Malí školáci jim předvedli veršovanou pohádku O Sněhurce, ukázali pěkné čtení ze Slabikáře a společně řekli slib knihám. Paní knihovnice děti při pokleknutí dřevěným mečem pasovala na čtenáře, od paní učitelky dostaly pamětní list, pan starosta jim předal knihu O kocouru Modroočkovi a paní ředitelka je dekorovala odznakem čtenáře. Takový milý obřad je pro vstup do světa knih, knihoven, příběhů a ilustrací pro děti milou vzpomínkou.

Vila Doris – Na staré škole

Třídy I.A a III.A se rozjely směrem k lomu v osadě Krásné. A opravdu to tam bylo krásné. V nádherném přírodním prostředí je čekalo pět hodin názorné výuky. Děti si vyzkoušely poznávat přírodu se zavázanýma očima, hrabat seno, dozvěděly se, jak hnízdí ptáci, naučily se znát rozdíl mezi datlem a strakapoudem, ve včelařských oblecích si doslova šáhly na včelí úly, trubce, pozorovaly líhnutí malých včeliček, královnu matku...a mnoho dalšího. U těchto výukových aktivit malé studenty provázeli pedagogové ze střediska ekologické výchovy Doris – Soňa, Adam a Honza.

Na závěr krásného vyučování si všichni opekly buřty.

Úspěch žákyně v celostátní výtvarné soutěži

Výtvarnou soutěž vyhlašuje Český zahrádkářský svaz každý rok a vždy je o ni obrovský zájem. V letošním ročníku se podařilo žákyni z VIII.B obsadit ve své kategorii 7. místo. O konkurenci v soutěži svědčí i to, že do soutěže je možné přihlásit maximálně 5 soutěžících prací z každé školy v dané kategorii. V hodnotící komisi zasedají jak členové odborné komise ČZS, tak skuteční odborníci v oboru, v posledních letech většinou z řad pedagogů uměleckoprůmyslových škol, nebo grafici činní ve svém oboru. Letošní ročník s názvem Ovoce plné vitamínů se tak stal úspěšným i pro naši školu.

Den dětí

Co se to dnes vlastně dělo? Žáků v ZŠ u kostela bylo málo. Místo dětí, žáků bylo ve třídách plno pohádkových bytostí v nejrůznějších kostýmech a netradičních pokrývkách hlavy. Paní učitelky se proměnily v královny, princezny, víly, a dokonce i v pilné včelky. Výuku provázely pohádkové úkoly, zábavné hry, sportovní i výtvarné aktivity. Slavili jsme Den dětí. Úsměv na tváři dětem vykouznil i balíček sladkostí. Byl to zkrátka příjemný pohádkový den.

Jaro ve školní družině

Na jaro jsme se s dětmi už moc těšili. Po dvouleté přestávce jsme ho mohli přivítat vnesením Moreny a konečně si užíváme sluníčka, vycházek a dovádění na zahradě. V dubnu proběhla beseda s myslivcem Františkem Malchárkem, který dětem ukázal a vysvětlil spoustu zajímavostí z lesa. Děti byly nadšené, myslivec s nimi diskutoval, ukázal jim různé myslivecké potřeby, trofeje a vábičky, naučil je pár slov z myslivecké mluvy a vysvětlil, jak se mají lidé v lese chovat a jak se můžeme o zvěř starat. Na konci dubna k nám také zavítal čarodějnický rej. Na zahradě jsme plnili úkoly, opékali a užili si kouzelné odpoledne. V květnu nás navštívil kouzelník Reno, který k nám jezdí už několik let a vždy sklídí obrovský úspěch. Na Den dětí jsme vyrazili do Dlouhé Loučky do kina na legrační pohádku, která pobavila i nás dospěláky. Jaro utíká jak voda, a i když se snažíme více času trávit venku, tak stíháme i tvořit, zpívat, užívat si různé tematické dny jako třeba Den naruby, Den bláznivých ponožek nebo barvičkový pohádkový týden. Před prázdninami se ještě chystáme na hledání pokladu na „Zelených“ chatkách a pak už s vysvědčením v ruce zamáváme uplynulému školnímu roku a budeme se těšit na ten nový.

Další akce školy

- 01.09.2021 Slavnostní zahájení školního roku.
- 07.09.2021 Plavecký výcvik
- 09.09.2021 Dopravní hřiště Mohelnice
- 10.09.2021 Seznámení se s místní knihovnou aneb jak to chodí v knihovně
- 14.09.2021 Projektový den mimo školu – Moravské zemské Muzeum Brno – pavilon Anthropos
- 17.09.2021 Knihy a jejich ilustrace
- 22.09.2021 Přespolní běh – okresní kolo Šumperk
- 24.09.2021 Libina a její okolí v pověstech
- 27.09.2021 Historie libinské farnosti
- 29.09.2021 Výchovný koncert
- 14.10.2021 Podzimní festival ptactva
- 25.10.2021 Strašidýlkový den.
- 26.10.2021 František Běhounek – Trosečníci polárního moře
- 02.11.2021 Pythagoriáda – školní kolo
- 02.11.2021 Školení k provozu jazykové učebny.
- 03.11.2021 Vila Doris – Živá voda
- 03.11.2021 Jak to chodí v knihovně.
- 03.11.2021 Jak to chodí v knihovně.
- 04.11.2021 Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří.
- 05.11.2021 Distanční výuka
- 09.11.2021 Použití cloudových služeb v hodině i ve volném čase.
- 09.11.2021 Jak to chodí v knihovně.
- 09.11.2021 Plavecký výcvik

- 10.11.2021 Návštěva místní knihovny
 11.11.2021 Ředitelská akademie
 18.11.2021 Jak se žije v podnebíně – Švagrov
 19.11.2021 Jak se žije v podnebíně – Švagrov
 19.11.2021 Jak to chodí v knihovně.
 03.12.2021 Andělská školička.
 07.12.2021 Místní knihovna – Období adventu – symboly, tradice, zvyky, Vánoce
 07.12.2021 Pythagoriáda – okresní kolo.
 07.12.2021 Místní knihovna – Období adventu – symboly, tradice, zvyky, Vánoce.
 08.12.2021 Předvánoční dílnička – místní knihovna Libina.
 14.12.2021 Program na podporu EVVO vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2022.
 20.12.2021 Vánoční besídka.
 13.01.2022 Cesta do pravěku.
 26.01.2022 Okresní kolo matematické olympiády.
 27.01.2022 Mladý chemik
 01.02.2022 Návštěva místní knihovny
 02.02.2022 Distanční výuka
 03.02.2022 Ekoprogram – Vila Doris
 08.02.2022 Návštěva místní knihovny
 08.02.2022 Regionální finále Mladý chemik
 10.02.2022 Cesta do pravěku.
 10.02.2022 Můj dům, naše město
 15.02.2022 Okresní kolo v basketbalu
 16.02.2022 Cesta do pravěku.
 16.02.2022 Návštěva místní knihovny – masopust
 17.02.2022 Okresní kolo v basketbalu
 28.02.2022 Lyžařský výcvik
 01.03.2022 Beseda s knihovnicí – Staré pověsti české
 08.03.2022 Mezinárodní lesnická soutěž
 10.03.2022 Konverzační soutěž v anglickém jazyce
 11.03.2022 Vůně dřeva
 14.03.2022 Jak přežít na netu.
 16.03.2022 TIMSS 2023 Pilotní šetření
 17.03.2022 Vila Doris – Kouzelný herbář
 17.03.2022 Divadelní představení Noc na Karlštejně
 18.03.2022 Matematický Klokán
 24.03.2022 Efektivní práce s pravidly třídy, máme pravidla, ale nefungují nám. Co s tím?
 25.03.2022 Divadelní představení Krkonošská pohádka.
 30.03.2022 Škola v pohybu
 31.03.2022 Můj dům, naše město
 04.04.2022 Hasiči ve škole
 06.04.2022 Minifotbal Šumperk
 06.04.2022 Škola v pohybu
 12.04.2022 Matematická olympiáda Z8
 12.04.2022 Minifotbal Šumperk
 13.04.2022 Projektový den VELIKONOCE
 14.04.2022 Velikonoční prázdniny
 21.04.2022 Minikopaná Šumperk
 21.04.2022 Dítě s náročným chováním ve škole
 22.04.2022 Den Země – exkurze na sběrný dvůr a čističku odpadních vod
 22.04.2022 Vůně dřeva
 26.04.2022 Minikopaná Šumperk
 26.04.2022 McDonald Cup
 27.04.2022 Les okem vědce i umělce
 27.04.2022 Setkání výchovných poradců

- 28.04.2022 Muzeum Komenského v Přerově
- 28.04.2022 Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou
- 04.05.2022 Generální zkouška na Školní akademii aneb maminky mají svátek
- 04.05.2022 McDonald Cup
- 05.05.2022 Otvírání studánek
- 05.05.2022 Pohár rozhlasu
- 11.05.2022 Fotografování tříd
- 11.05.2022 Den proti rakovině
- 12.05.2022 Zlatý list
- 13.05.2022 Intervence ve třídě
- 18.05.2022 Testování žáků 9. ročníků
- 18.05.2022 Škola v pohybu
- 18.05.2022 Dopravní hřiště
- 18.05.2022 Škola v pohybu
- 18.05.2022 Testování žáků 9. ročníků
- 19.05.2022 Testování žáků 9. ročníků
- 19.05.2022 Testování žáků 9. ročníků
- 23.05.2022 Expedice Borneo – Kateřina a Miloš Motani
- 25.05.2022 Pasování na čtenáře
- 25.05.2022 Intervence ve třídě
- 26.05.2022 Ekologický program – Netradiční terén na staré škole
- 01.06.2022 43. setkání Klubu Světa energie
- 01.06.2022 Den dětí s pohádkou
- 01.06.2022 Beseda KPPŠ
- 03.06.2022 Studium Metodik prevence
- 06.06.2022 Beseda KPPŠ
- 08.06.2022 Atletický trojboj
- 09.06.2022 Exkurze Praha
- 09.06.2022 Intervence ve třídě
- 13.06.2022 Beseda KPPŠ
- 14.06.2022 Exkurze Osvětim
- 15.06.2022 Atletický trojboj
- 15.06.2022 Intervence ve třídě
- 16.06.2022 Školní výlet
- 17.06.2022 Den myslivosti
- 17.06.2022 Pasování na čtenáře
- 21.06.2022 Beseda KPPŠ
- 21.06.2022 Exkurze Miele
- 21.06.2022 Beseda KPPŠ
- 27.06.2022 Den s hasiči
- 27.06.2022 Školní výlet
- 27.06.2022 Den s hasiči
- 28.06.2022 Turistická vycházka do Dolní Libiny
- 28.06.2022 Florbalový turnaj o pohár ředitelky školy
- 28.06.2022 Zdravé zoubky
- 28.06.2022 Školní výlet
- 30.06.2022 Slavnostní zakončení školního roku

J VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ze strany ČŠI ve škole provedena žádná inspekční činnost. Probíhala pouze šetření formou dotazování přes webový portál.

K ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválená Zpráva o hospodaření za rok 2021 je dostupná v kanceláři školy, na webových stránkách školy a na Obecním úřadu Libina.

Výroční zprávu schválila Školská rada dne 10. 10. 2022

V Libině dne 25. 9. 2022

.....
Mgr. Bc. Iva Navrátilová, ředitelka ZŠ Libina