

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2020/2021



Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Obsah:

A	Základní údaje o škole.....	3
	Charakteristika školy	3
B	Obor vzdělání, učební plány.....	5
	Umístění tříd do školních budov	5
	Učební plán	5
	Distanční výuka na ZŠ Libina	7
	Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků	9
	Výchovně vzdělávací kurzy a akce	9
C	Personální zabezpečení činnosti školy	11
	Změny v pedagogickém sboru v průběhu školního roku 2020/2021	11
D	Přijímací řízení.....	12
	Přijímací řízení do 1. ročníku	12
	Přijímací řízení na střední školy a učební obory – 9. ročník.....	12
	Přijímací řízení na víceletá gymnázia– 5. ročník	12
E	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
	Přehled klasifikace školy – 1. pololetí školního roku	13
	Přehled klasifikace školy – 2. pololetí školního roku	18
F	Prevence sociálně patologických jevů	24
	Nespecifická primární prevence	24
	Specifická primární prevence	24
G	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	25
	Přehled účasti pedagogických pracovníků na DVPP 2020/2021	25
H	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
	Environmentální vzdělávání	27
	Další pravidelné akce školy	29
	Další akce školy	30
I	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
J	Základní údaje o hospodaření školy.....	32
K	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
L	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	32
M	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	32
N	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	32

A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Adresa:	Základní škola Libina, příspěvková organizace	Libina 548, 788 05 Libina
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	70870861	IZO: 600148327
Telefon:	583233394, 601562383	
E – mail:	zslibina@mybox.cz	WEB: www.zslibina.cz
Zřizovatel:	Obec Libina, Libina 523, 78805 Libina	IČO: 00302899

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy:	Mgr. Bc. Iva Navrátilová
Zástupce ředitele:	Mgr. Alena Bartoňková
Zástupce ředitele pro 1.stupeň a ŠD	Mgr. Naděžda Kalivodová

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda:	Ing. Vladimír Krásný
Členové:	Mgr. Eduard Čápek
	Mgr. Daniela Konvalinková
	Ing. Drahoslava Suchá
	Pavel Talanda
	Ludmila Vašková

Charakteristika školy

Základní škola Libina je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, učili se tvořivě myslet a řešit problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k ostatním lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Základní škola Libina má devět ročníků a poskytuje vzdělání žákům prvního i druhého stupně. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. V průběhu školního roku kolísal počet žáků na naší škole mezi 289 až 290 žáky. První stupeň tvořilo 150 žáků v 8 třídách a druhý stupeň 140 žáků v 8 třídách. Celkem měla tedy ZŠ 16 tříd.

V současné době jsou všechny učebny a pracovní školy plně obsazeny a maximálně využívány pro výuku žáků.

Škola zajišťuje během školního roku doučování pro žáky, kteří mají problémy s učivem, a také i přípravu žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka. A to převážně v rámci projektu Šablony pro ZŠ Libina II.

Školu navštěvují i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami realizuje škola podpůrné opatření pedagogickou intervencí, téměř výhradně formou tzv. „doučování“. V tomto školním roce ji vedlo 11 učitelů a bylo do ní zařazeno 30 žáků. Od 1.1.2021 došlo ke změně legislativy, s novelizací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpůrné opatření pedagogické intervence, které bylo před novelizací zařazeno mezi podpůrná opatření druhého stupně a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo doporučováno pouze školským poradenským zařízením na základě vyšetření. Bylo přesunuto mezi podpůrná opatření prvního stupně, bez nároku na financování ze státního rozpočtu, nemají normovanou finanční náročnost. O jeho další realizaci rozhoduje ředitel školy s přihlédnutím na potřeby žáků. Škola nadále pokračovala s realizací bez omezení, ve stejném rozsahu jako před novelizací.

Ředitel školy odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání ve škole, jmenuje zástupce ředitele, ustanovuje třídní učitele. Ustanovuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, jako svůj poradní orgán. Vydává po projednání s pracovníky a po schválení školskou radou Školní řád, vnitřní řády, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť. Škola organizuje lyžařské kurzy, plavecký výcvik žáků a kurz dopravní výchovy, jejich program schvaluje ředitel školy. Škola zajišťuje školní výlety a jiné akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola pracuje po celý školní rok podle plánu práce, který vycházel ze stanovených úkolů, jež vyplývaly z hodnocení a závěrů předchozího školního roku, z hodnocení práce předmětových komisí a metodických sdružení. Všechny úkoly byly rozpracovány a následně vyhodnocovány v termínech stanovených plánem. V průběhu školního roku vedení školy vychází ze čtvrtletních úkolů, deleguje kompetence, zodpovědnost a stanovuje závěry a opatření.

Škola zřizuje pro žáky zájmové útvary. Poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Žákům 5. a 9. třídy umožňuje škola přípravu k přijímacím zkouškám. Škola nabízí výuku náboženství ve všech ročnících jako nepovinný předmět.

Součástí školy jsou školní družina, školní klub, školní jídelna a výdejna stravy. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování. Školní jídelna plní funkci stravovacího zařízení i pro občany obce.

Do školy dojíždějí žáci z okrajových částí obce, z místní části Obědné, z Kamenné, Oskavy a Benkova. Z okolních obcí dojíždí 15 žáků, z tohoto počtu 6 žáků z Kamenné, 7 z Oskavy, 1 žákyně z Benkova a 1 žákyně z Uničova.

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy, z.s., při ZŠ Libina, zůstává stejně jako v minulých letech partnerem školy pro celou řadu aktivit – odměny pro žáky, podpora akcí školy, příspěvky na exkurze, školní výlety aj. Organizace vede své vlastní hospodaření. Zástupci tříd rozhodují o rozdělení finančních výdajů.

B OBOR VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY**Obor vzdělání:** 79-01-C Základní škola**Forma vzdělávání:** Denní**Délka vzdělávání** 9 roků

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu s názvem „Novou cestou společně“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Obsah vzdělávání je ve školním vzdělávacím programu uspořádán do jednotlivých předmětů.

Třídy školy se naplňují maximálně do počtu 30 žáků dle vyhlášky č. 48/2005 Sb. Průměrná naplněnost tříd v toto školním roce 18,13 žáků. Oddělení školní družiny a školního klubu se naplňují maximálně do počtu 30 žáků dle vyhlášky č. 74/2005 Sb. Průměrná naplněnost oddělení školní družiny a školního klubu v toto školním roce 20,33 žáků.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňuje v pěti odloučených pracovištích, rozmístěných po celé obci, některé i ve vzdálenosti několika kilometrů.

Umístění tříd do školních budov

Budova	Počet tříd / oddělení ŠD a ŠK	Názvy tříd	Počet žáků / účastníků
Budova ZŠ – Libina 548 2. stupeň střed obce (hlavní budova)	8 / 1	VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	140 / 18
Budova ZŠ – Libina 31 1. stupeň střed obce (500 m od hlavní budovy)	6 / 0	I., II.A, III., IV.A, V.A, V.B	118 / 0
Budova ZŠ – Libina 520 1. stupeň Horní Libina (4 km od hlavní budovy)	2 / 1	II.B, IV.B	32 / 30
Budova ŠD – Libina 207 středu obce	0 / 4	–	0 / 74
Budova ŠJ – Libina 564 středu obce (naproti hlavní budovy)	–	–	196
Celkem	16 / 6	–	290 / 122

Učební plán

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
33	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7	41	8
9		Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9	0
20	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	5	5	5	5	24	4

1	Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1	0
12	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	0
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	1
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4	1
12	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
		Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	9	2
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0
16		Disponibilní časová dotace	2	3	3	4	4	16	16
118		Celková povinná časová dotace	20	22	25	25	26	118	16

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.		
15	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	5	18	3
12		Anglický jazyk	4	3	3	4	14	2
6		Německý jazyk	-	-	3	3	6	0
15	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	5	5	5	19	4
1	Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	3
11	Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	0
		Výchova k občanství	-	1	1	1	3	0
21	Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7	2
		Chemie	-	-	2	2	4	0
		Přírodopis	2	2	2	2	8	2
		Zeměpis	2	2	2	1	7	1

10	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
		Výchova ke zdraví	1	1	–	–	2	0
3	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	1
18		Disponibilní časová dotace	5	4	4	5	18	18
122		Celková povinná časová dotace	29	29	32	32	122	18

Využití disponibilní časové dotace:

1. stupeň – celková dotace 16 disponibilních hodin

- český jazyk – 1. ročník (2 hodiny), 2. ročník (2 hodiny), 3. ročník (2 hodiny), 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 8 hodin
- matematika a její aplikace – 2. ročník (1 hodina), 3. ročník (1 hodina), 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 4 hodiny
- vlastivěda – 5. ročník – 1 hodina
- přírodověda – 5. ročník – 1 hodina
- výtvarná výchova – 2. ročník – 1 hodina
- výtvarná výchova – 3. ročník – 1 hodina

2. stupeň – celková dotace 18 hodin

- český jazyk – 6. ročník (2 hodiny), 9. ročník (1 hodina) – celkem 3 hodiny
- anglický jazyk -6. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- matematika a její aplikace – 6. ročník (1 hodina), 7. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 4 hodiny
- informační a komunikační technologie – 6. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 3 hodiny
- fyzika – 7. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- přírodopis - 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- zeměpis – 7. ročník – celkem 1 hodina
- člověk a svět práce – 6. ročník – celkem 1 hodina

Jedná se o posílení časové dotace vzdělávacích oborů

Distanční výuka na ZŠ Libina

Koronavirová pandemie a mimořádná opatření provázely průběh celého školního roku. Kromě uzavření škol a distanční výuky, která byla pro letošní školní rok zákonem ustanovena jako povinná, jsme si vyzkoušeli i nové způsoby organizace výuky – rotační výuka (týdenní střídání prezenční a distanční výuky). I uzavření klasifikace za 1. pololetí školního roku a předávání výpisu z vysvědčení bylo nestandardní. Dne 28. 1. 2021 by žáci měli dostat výpisy z vysvědčení, jelikož ale epidemiologická situace nedovolovala osobní přítomnost některých žáků ve škole, byla tato klasifikace zveřejněna dne 28. 1. 2021 v aplikaci DM Software. Klasifikace žáků byla přístupná až do dne, kdy žákům byly osobně předány výpisy z vysvědčení. Předání proběhlo ihned po znovuootevření školy. Žákům prvního a druhých ročníků byly výpisy předány ve škole dne 28.1.2021. Všichni žáci kromě výpisu z vysvědčení obdrželi i krátké slovní hodnocení.

Ke všem změnám, povinnostem a opatřením byla školám a školským zařízením uložena od 12. 4. 2021 povinnost testovat žáky a studenty 2x týdně Ag testy, v případě RT-PCR testů 1x týdně.

S přihlédnutím na nižší četnost a způsob testování (ze slin) jsme žáky i zaměstnance školy od 24.5.2021 zapojili do RT-PCR testování. Testování pro nás zajišťovala laboratoře AeskuLab, která patří do skupiny Unilabs Holding Czech Republic, a.s. a je v současnosti s více než 35 laboratořemi, 95 odběrovými místy a 1200 zaměstnanci největším privátním poskytovatelem laboratorních služeb v České republice. Skupina AeskuLab poskytuje široké spektrum laboratorních vyšetření klientům z řad ambulantních lékařů, nemocničních zdravotnických zařízení i samoplátců, ročně generuje více než 23 milionů vyšetření.

Otázku, jak budeme řešit distanční výuku, jsme měli zodpovězenou již z loňského roku. Navázali jsme tedy na on-line výuku přes aplikaci Teams, která vyhovovala žákům, zákonným zástupcům i pedagogům a byla převážně kladně hodnocena. Všichni jsme již byli na tento způsob výuky zvyklí, proto nebyl důvod ke změně. Zákonné zástupce prvňáčků jsme hned v prvních dnech seznámili s aplikací Teams, abychom byli předem připraveni na možné uzavření školy.

Během distanční výuky se žáci řídili platným rozvrhem, který měli stále k dispozici v aplikaci dm Software. Distanční výuka probíhala synchronně (on-line výukou přes platformu MS Teams) a asynchronně (zadáváním úkolů do sešitu, pracovní listy apod.). Z rozvrhu byly vypuštěny předměty – VO, VZ, I, HV, VV, TV, ČSP.

S postupným zpřísnováním Mimořádných opatření došlo k tomu, co nikdo z nás nechtěl.

- 14.10.2020 Uzavření škol – distanční výuka 1. – 9. ročník
- 18.11.2020 Částečné otevření škol (zákaz zpěvu a sportovní činnosti při vzdělávání)
 - prezenční výuka 1. a 2. ročník
 - distanční výuka 3. – 9. ročník
- 30.11.2020 Částečné otevření škol (zákaz zpěvu a sportovní činnosti při vzdělávání)
 - prezenční výuka 1. stupeň ZŠ + 9. ročník
 - rotační výuka 6. – 8. ročník
- 4.1.2021 Částečné otevření škol (zákaz zpěvu a sportovní činnosti při vzdělávání)
 - prezenční výuka 1. a 2. ročník
 - distanční výuka 3. – 9. ročník
- 1.3.2021 Opět kompletní uzavření škol – distanční výuka 1. – 9. ročník
- 12.4.2021 Částečné otevření škol
 - rotační výuka 1. stupeň + testování
 - distanční výuka 2. stupeň
- 10.5.2021 Otevření škol
 - rotační výuka 1. a 2. stupeň
- 17.5.2021 Otevření škol
 - prezenční výuka 1. stupeň
 - rotační výuka 2. stupeň
- 24.5.2021 Otevření škol – prezenční výuka 1. a 2. stupeň

Ano, doba to nebyla a není lehká. Přesto věříme, že jsme ji společnými silami zvládli. Ještě jednou bych velice ráda i touto cestou poděkovala všem rodičům, prarodičům, rodinným příslušníkům a učitelům, kteří spolupracovali daleko více než kdy předtím na výchově a vzdělávání budoucích generací.

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

- Náboženství
- Badatelský klub 1. stupeň
- Basketbal 1. stupeň
- Jóga 1.stupeň
- Keramický kroužek 1. stupeň
- Klub komunikace v cizím jazyce 1.stupeň
- Klub zábavné logiky a deskových her 1.stupeň
- Sportovní hry 1.stupeň
- Basketbal 2. stupeň
- Florbal 2. stupeň
- Výtvarný kroužek 2. stupeň
- Zdravotnický kroužek 2.stupeň

Nepovinné předměty a zájmové kroužky byly z důvodu mimořádných opatření platných v tomto období realizovány omezeně.

Výchovně vzdělávací kurzy a akce

Výuka plavání	Termín	Počet žáků
3. a 4. ročník	8. 9. – 6. 10. 2020	57

Výuka plavání byla realizována jen částečně z důvodu mimořádných opatření platných v tomto období.

Lyžařské kurzy	Termín	Počet žáků
7. ročník	14. – 19. 2. 2021	35

Lyžařský kurz nemohl být realizován z důvodu mimořádných opatření platných v tomto období.

Ilustrátor Adolf Dudek navštívil žáky ZŠ v Libině

Mezi žáky 1. – 4. ročníku ZŠ u kostela zavítal na besedu ilustrátor dětských knih A. Dudek. Beseda probíhala v příjemné atmosféře s vtipem, který je panu malíři blízký. Mimo vyprávění o své tvůrčí práci si žáci pod jeho vedením mohli vyzkoušet namalovat různé obrázky. Po poledni se ilustrátor přesunul také za dětmi školní družiny v Horní Libině. Poděkování patří Knihovně v Libině, která tuto akci pro žáky připravila.

Anthropos Brno

Žáci obou šestých tříd navštívili Pavilon Anthropos v Brně. V celém areálu měli možnost být úplně sami, tak si to krásně užili. Už v autobusu se těšili na mamuta, ale to si museli počkat. Hned na začátku byli rozděleni do dvou skupin, ta první zhlédla nejdřív stálou expozici o vývoji člověka, kterou zrovna probírali v dějepise. Mohli si důkladně prohlédnout spousta archeologických nálezů, nejvíce se líbily figury lovců z neolitu, napodobeniny pravěkých jeskyní, no a samozřejmě ten obrovský mamut i s mamuťátkem. Ve skutečné velikosti zabral půl obrovského sálu. Druhá skupina v jiné části Anthroposu užasle sledovala výstavu Rytíř dalekých zemí, věnovanou Jindřichu

Vávrovi, brněnskému rodákovi, lékaři, cestovateli, botaniku a námořníkovi. Co ten z cest mezi roky 1865–1879 všechno dovezl! Zoologické, botanické sbírky a taky fotografický materiál, ze kterého se podařilo vyvolat fotky třeba Aboriginců, indiánů, starobylých měst a historických lodí. A ten krásný originální samurajský oděv! Během celé prohlídky žáci plnili úkoly do pracovních listů – to, aby se procvičili v zeměpise.

Dopravní hřiště

Žáci 4. ročníku si zpestřili výuku dopravní výchovou na Dětském dopravním hřišti v Mohelnici. Nejdříve si s lektory v učebně připomněli pravidla silničního provozu, povinné vybavení kola i význam dopravních značek. V praktické části pak jízdu na kole uplatnili teoretické znalosti. Úspěšní cyklisté získali „řidičský průkaz“. Počasí nám přálo, výuka se líbila a my jsme připraveni na očekávané prázdniny.

Preventivního programu „Veselé zoubky“

Prvňáčci se ve škole v hodině prvouky společně s Hurvínkem učili, jak mají pečovat o své zoubky. Během hodiny se dozvěděli, z čeho se zub skládá, jakou má funkci, jak lze předcházet zubnímu kazu, jak mají o své zuby pečovat. Vypracovali si pracovní list a odměnou jim byl předán dárek dm – drogerie k péči o své zoubky. V hodině výtvarné výchovy si také svůj zoubek následně vyrobili.

Školní vzdělávací akce pro 1.ročník

V pondělí 21.6. 2021 se prvňáčci zúčastnili školní vzdělávací akce v Pradědově muzeu v Bludově. V krásném a útulném prostředí se žáci setkali se čtyřmi skřítky, kteří jsou tam doma a pomáhají dětem učit se a objevovat nepoznané. Jejich jména jsou KLEPA, CHICHITA, HUMA a Hafa. Součástí areálu je velká zahrada, kde se děti mohou nejen vydovádět, ale něco se i naučit, např. o zákonitostech vody.

C PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCI	POČET OSOB	ODBORNÁ KVALIFIKACE v %
Pedagogičtí pracovníci: Učitelé	24	91,61
Vychovatelky	5	100
Asistentky pedagoga	8	100
Provozní zaměstnanci:	12	100
CELKEM	49	95,92

ZAMĚSTNANCI	MÍSTNÍ	DOJÍŽDĚJÍCÍ	PRŮMĚRNÝ VĚK
Pedagogičtí pracovníci: Učitelé	10	14	47,08
Vychovatelky	5	0	47,6
Asistentky pedagoga	5	3	44
Provozní zaměstnanci:	12	0	52,83

Změny v pedagogickém sboru v průběhu školního roku 2020/2021

Od 1. 9. 2020 byli přijati 4 noví pedagogičtí pracovníci, v souvislosti s výukou na 2. stupni 2 učitelé a 1 asistent pedagoga. 1 pedagogický pracovník byl přijat na pozici vychovatele do školní družiny.

V průběhu školního roku byl ještě přijat 1 nový učitel, který ve škole působil od 1.2.2021 do 30.6.2021.

D PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení do 1. ročníku

Pozváno dle spádové oblasti: 34 dětí

Registrováno: 31 dětí

Odklad: 3 děti

Nastoupí: 28 žáků

Vzhledem k Opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce do ZŠ pro školní rok 2021/2022, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19, proběhl v letošním roce zápis do 1. ročníku ZŠ Libina pro školní rok 2021/2022 opět bez osobní přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců.

V termínu od 1. 4. do 20. 4. 2021.

Nejprve byla nutná elektronická registrace, kde bylo dítěti přiděleno registrační číslo automaticky zasláné na email zadaný během registrace.

Dále zákonní zástupci vyplnili údaje do Zápisového lístku a Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání a doručili podepsané dokumenty spolu s prostou kopií rodného listu dítěte do ZŠ Libina nejpozději do 20. 4. 2021

V případě žádosti o odklad školní docházky pro školní rok 2021/2022, bylo nutné navíc vyplnit i Žádost o odklad a s touto žádostí dodat i vyjádření školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum) a doporučení odborného lékaře (např. pediatr) nebo klinického psychologa.

Přijímací řízení na střední školy a učební obory – 9. ročník

Vzdělávání ukončilo: 33 žáků

Přijati: maturitní obory: 20 žáků (z toho gymnázia: 4 žáci)

obory s výučním listem: 13 žáků

Přijímací řízení na víceletá gymnázia – 5. ročník

Vzdělávání ukončil: 1 žák

Přijat: 1 žák

Prospěl(a) s vyznamenáním	22
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Velmi dobré	22
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 2. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu	
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK		
Český jazyk a literatura (ČJ)	23	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,38
Matematika (M)	27	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19
Prvouka (Pr)	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Hudební výchova (HV)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 32 (18/14)												

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	29
Prospěl(a)	3
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	32
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 3. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu	
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK		
Český jazyk a literatura (ČJ)	14	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,43
Anglický jazyk (AJ)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	14	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,38
Prvouka (Pr)	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19
Hudební výchova (HV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 21 (14/7)												

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	19
Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	21
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 4. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	16	17	3	0	0	0	0	0	0	0	1,64
Anglický jazyk (AJ)	28	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,22
Matematika (M)	16	18	2	0	0	0	0	0	0	0	1,61
Přírodověda (Př)	17	17	2	0	0	0	0	0	0	0	1,58
Vlastivěda (V)	21	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1,42
Hudební výchova (HV)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 36 (17/19)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	30
Prospěl(a)	6
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	36
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 5. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	13	18	7	0	0	0	0	0	0	0	1,84
Anglický jazyk (AJ)	14	15	8	1	0	0	0	0	0	0	1,89
Matematika (M)	18	16	3	1	0	0	0	0	0	0	1,66
Informatika (I)	30	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,21
Přírodověda (Př)	21	13	3	1	0	0	0	0	0	0	1,58
Vlastivěda (V)	28	5	3	2	0	0	0	0	0	0	1,45
Hudební výchova (HV)	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	35	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08
Tělesná výchova (TV)	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 38 (22/16)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	26
Prospěl(a)	12
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	38
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 6. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	18	11	6	4	0	0	0	0	0	0	1,90
Anglický jazyk (A.J)	11	17	7	3	1	0	0	0	0	0	2,13
Matematika (M)	20	11	4	4	0	0	0	0	0	0	1,79
Informatika (I)	31	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1,23
Dějepis (D)	19	10	6	2	0	0	0	0	2	0	1,76
Fyzika (F)	22	12	3	0	0	0	0	0	2	0	1,49
Přírodopis (P)	22	11	3	2	1	0	0	0	0	0	1,69
Zeměpis (Z)	28	8	1	2	0	0	0	0	0	0	1,41
Hudební výchova (HV)	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	36	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08
Výchova ke zdraví (VZ)	35	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10
Tělesná výchova (TV)	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 39 (23/16)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	20
Prospěl(a)	17
Neprospěl(a)	1
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	37
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	2

Přehled prospěchu pro 7. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	15	11	7	2	0	0	0	0	0	0	1,89
Anglický jazyk (A.J)	9	12	10	4	0	0	0	0	0	0	2,26
Matematika (M)	13	10	11	1	0	0	0	0	0	0	2,00
Informatika (I)	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	15	10	9	1	0	0	0	0	0	0	1,89
Výchova k občanství (VO)	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Fyzika (F)	9	17	5	4	0	0	0	0	0	0	2,11
Přírodopis (P)	8	9	11	7	0	0	0	0	0	0	2,49
Zeměpis (Z)	16	11	7	1	0	0	0	0	0	0	1,80
Hudební výchova (HV)	26	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1,29
Výtvarná výchova (VV)	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výchova ke zdraví (VZ)	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 35 (17/18)											

Hodnocení prospěchu		Počet žáků	Hodnocení chování		Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním		15	Velmi dobré		35
Prospěl(a)		20	Uspokojivé		0
Neprospěl(a)		0	Neuspokojivé		0
Nehodnocen(a)		0			

Přehled prospěchu pro 8. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	11	12	7	2	1	0	0	0	0	0	2,09
Anglický jazyk (AJ)	20	9	1	3	0	0	0	0	0	0	1,61
Německý jazyk (NJ)	30	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Matematika (M)	15	10	6	2	0	0	0	0	0	0	1,85
Informatika (I)	30	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Dějepis (D)	26	4	2	1	0	0	0	0	0	0	1,33
Výchova k občanství (VO)	30	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1,18
Fyzika (F)	20	7	2	4	0	0	0	0	0	0	1,70
Chemie (Ch)	16	14	3	0	0	0	0	0	0	0	1,61
Přírodopis (P)	17	8	8	0	0	0	0	0	0	0	1,73
Zeměpis (Z)	18	8	5	2	0	0	0	0	0	0	1,73
Hudební výchova (HV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Tělesná výchova (TV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 33 (18/15)											

Hodnocení prospěchu		Počet žáků	Hodnocení chování		Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním		21	Velmi dobré		33
Prospěl(a)		11	Uspokojivé		0
Neprospěl(a)		1	Neuspokojivé		0
Nehodnocen(a)		0			

Přehled prospěchu pro 9. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	6	11	10	6	0	0	0	0	0	0	2,48
Anglický jazyk (AJ)	17	6	6	4	0	0	0	0	0	0	1,91
Německý jazyk (NJ)	15	11	7	0	0	0	0	0	0	0	1,76
Matematika (M)	10	13	6	4	0	0	0	0	0	0	2,12
Informatika (I)	23	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1,30
Dějepis (D)	31	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Výchova k občanství (VO)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Základní škola Libina, příspěvková organizace

Fyzika (F)	10	14	5	3	0	0	0	0	1	0	2,03
Chemie (Ch)	13	8	6	4	2	0	0	0	0	0	2,21
Přírodopis (P)	13	5	11	4	0	0	0	0	0	0	2,18
Zeměpis (Z)	22	5	6	0	0	0	0	0	0	0	1,52
Hudební výchova (HV)	19	8	6	0	0	0	0	0	0	0	1,61
Výtvarná výchova (VV)	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Tělesná výchova (TV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 33 (15/18)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	15
Prospěl(a)	15
Neprospěl(a)	2
Nehodnocen(a)	1

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	31
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	2

Přehled klasifikace školy – 2. pololetí školního roku

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence												
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			Ø na žáka								
				Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N					
																													Σ	O	N	Σ	O
I.	22	12	10	22	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	341	341	0	15,50	15,50	0,00
II. A	17	10	7	16	1	0	0	106	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13	17	0	0	0	444	444	0	26,12	26,12	0,00
II. B	15	8	7	14	1	0	0	95	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10	15	0	0	0	395	395	0	26,33	26,33	0,00
III.	21	14	7	19	2	0	0	150	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13	21	0	0	0	705	705	0	33,57	33,57	0,00
IV. A	19	9	10	13	6	0	0	122	44	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,32	19	0	0	0	391	391	0	20,58	20,58	0,00
IV. B	17	8	9	15	2	0	0	135	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13	17	0	0	0	296	296	0	17,41	17,41	0,00
V. A	20	12	8	13	7	0	0	133	44	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,49	20	0	0	0	486	486	0	24,30	24,30	0,00
V. B	19	11	8	14	5	0	0	134	46	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,37	19	0	0	0	455	455	0	23,95	23,95	0,00
VI. A	21	10	11	8	11	2	0	165	57	36	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,68	19	0	2	0	658	547	111	31,33	26,05	5,29
VI. B	18	13	5	12	6	0	0	179	34	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,36	18	0	0	0	338	338	0	18,78	18,78	0,00
VII. A	18	11	7	7	11	0	0	158	57	31	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,56	18	0	0	0	562	562	0	31,22	31,22	0,00
VII. B	17	6	11	10	7	0	0	166	42	19	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,47	17	0	0	0	357	356	1	21,00	20,94	0,06
VIII. A	18	9	9	14	4	0	0	236	24	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17	18	0	0	0	524	524	0	29,11	29,11	0,00
VIII. B	15	9	6	10	5	0	0	149	39	23	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,58	15	0	0	0	493	487	6	32,87	32,47	0,40
IX. A	18	7	11	10	8	0	0	165	49	30	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,69	18	0	0	0	778	768	10	43,22	42,67	0,56
IX. B	15	8	7	9	6	0	0	156	40	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,46	15	0	0	0	747	747	0	49,80	49,80	0,00
Tříd: 16	290	157	133	206	82	2	0	2403	529	225	88	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,35	288	0	2	0	7970	7842	128	27,48	27,04	0,44

Přehled prospěchu pro 1. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Prvouka (Pr)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 22 (12/10)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	22
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	22
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 2. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	19	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1,47
Matematika (M)	24	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1,28
Prvouka (Pr)	29	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Hudební výchova (HV)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 32 (18/14)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	30
Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	32
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 3. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	13	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,48
Anglický jazyk (AJ)	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10
Matematika (M)	14	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1,38

Prvouka (Pr)	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10
Hudební výchova (HV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 21 (14/7)												

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	19
Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	21
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 4. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu	
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK		
Český jazyk a literatura (ČJ)	15	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,67
Anglický jazyk (AJ)	29	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,25
Matematika (M)	22	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,44
Přírodověda (Př)	26	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,28
Vlastivěda (V)	21	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,42
Hudební výchova (HV)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 36 (17/19)												

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	28
Prospěl(a)	8
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	36
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 5. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu	
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK		
Český jazyk a literatura (ČJ)	9	22	6	2	0	0	0	0	0	0	0	2,03
Anglický jazyk (AJ)	13	18	5	3	0	0	0	0	0	0	0	1,95
Matematika (M)	16	17	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1,82
Informatika (I)	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Přírodověda (Př)	15	17	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1,82
Vlastivěda (V)	21	13	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1,62
Hudební výchova (HV)	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Výtvarná výchova (VV)	36	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08
Tělesná výchova (TV)	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 38 (22/16)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení chování	Počet žáků
Prospěl(a) s	27	Velmi dobré	38
Prospěl(a)	12	Uspokojivé	0
Neprospěl(a)	0	Neuspokojivé	0
Nehodnocen(a)	0		

Přehled prospěchu pro 6. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	11	14	11	1	2	0	0	0	0	0	2,21
Anglický jazyk (AJ)	16	12	8	3	0	0	0	0	0	0	1,95
Matematika (M)	15	11	8	3	2	0	0	0	0	0	2,13
Informatika (I)	37	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Dějepis (D)	19	6	10	2	2	0	0	0	0	0	2,03
Fyzika (F)	18	16	2	1	2	0	0	0	0	0	1,79
Přírodopis (P)	19	13	4	2	1	0	0	0	0	0	1,79
Zeměpis (Z)	23	11	3	1	1	0	0	0	0	0	1,62
Hudební výchova (HV)	37	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,08
Výtvarná výchova (VV)	36	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1,13
Výchova ke zdraví (VZ)	37	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1,10
Tělesná výchova (TV)	36	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08
Člověk a svět práce (ČSP)	38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Náboženství (Náb)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 39 (23/16)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení chování	Počet žáků
Prospěl(a) s	20	Velmi dobré	37
Prospěl(a)	17	Uspokojivé	0
Neprospěl(a)	2	Neuspokojivé	2
Nehodnocen(a)	0		

Přehled prospěchu pro 7. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	9	12	7	7	0	0	0	0	0	0	2,34
Anglický jazyk (AJ)	10	12	9	4	0	0	0	0	0	0	2,20
Matematika (M)	15	11	6	3	0	0	0	0	0	0	1,91
Informatika (I)	30	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1,26

Dějepis (D)	18	11	5	1	0	0	0	0	0	0	1,69
Výchova k občanství (VO)	33	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Fyzika (F)	16	10	7	2	0	0	0	0	0	0	1,86
Přírodopis (P)	16	14	5	0	0	0	0	0	0	0	1,69
Zeměpis (Z)	16	11	7	1	0	0	0	0	0	0	1,80
Hudební výchova (HV)	28	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,20
Výtvarná výchova (VV)	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výchova ke zdraví (VZ)	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14
Tělesná výchova (TV)	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Člověk a svět práce (ČSP)	33	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Náboženství (Náb)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 35 (17/18)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	17
Prospěl(a)	18
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	35
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 8. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	9	16	4	4	0	0	0	0	0	0	2,09
Anglický jazyk (AJ)	28	0	2	3	0	0	0	0	0	0	1,39
Německý jazyk (NJ)	28	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1,24
Matematika (M)	19	6	5	3	0	0	0	0	0	0	1,76
Informatika (I)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	23	7	2	1	0	0	0	0	0	0	1,42
Výchova k občanství (VO)	26	4	3	0	0	0	0	0	0	0	1,30
Fyzika (F)	27	2	4	0	0	0	0	0	0	0	1,30
Chemie (Ch)	23	4	4	2	0	0	0	0	0	0	1,55
Přírodopis (P)	22	6	5	0	0	0	0	0	0	0	1,48
Zeměpis (Z)	17	11	4	1	0	0	0	0	0	0	1,67
Hudební výchova (HV)	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Výtvarná výchova (VV)	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Tělesná výchova (TV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Náboženství (Náb)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 33 (18/15)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	24
Prospěl(a)	9
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	33
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 9. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	6	13	7	7	0	0	0	0	0	0	2,45
Anglický jazyk (AJ)	14	8	6	5	0	0	0	0	0	0	2,06
Německý jazyk (NJ)	20	6	6	1	0	0	0	0	0	0	1,64
Matematika (M)	7	12	4	10	0	0	0	0	0	0	2,52
Informatika (I)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	24	3	6	0	0	0	0	0	0	0	1,45
Výchova k občanství (VO)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Fyzika (F)	20	6	7	0	0	0	0	0	0	0	1,61
Chemie (Ch)	12	11	5	5	0	0	0	0	0	0	2,09
Přírodopis (P)	5	16	8	4	0	0	0	0	0	0	2,33
Zeměpis (Z)	26	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1,27
Hudební výchova (HV)	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Výtvarná výchova (VV)	31	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Tělesná výchova (TV)	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Člověk a svět práce (ČSP)	28	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1,18
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 33 (15/18)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s	19
Prospěl(a)	14
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	33
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Opravné zkoušky ve školním roce 2020/2021

Celkem neprospělo ve druhém pololetí:

1. stupeň: 0 žáků

2. stupeň: 2 žáci

Opravné zkoušky:

1. stupeň: 0 žáků

2. stupeň: 0 žáků

F PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Nespecifická primární prevence

Na prevenci vzniku a odstraňování nežádoucích jevů byl opět kladen důraz při výuce a v rámci některých výukových programů. Témata byla rozpracována do plánů jednotlivých předmětů. Byly to především předměty jako občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a další. Snažili jsme se, aby dobře fungovaly mezipředmětové vztahy, protože daná témata jsou široká a přesahují současně do několika oborů.

Žáci byli vedeni zejména k aktivnímu zapojování do výuky, ke schopnosti vést diskuzi, obhajovat své názory, utvářet pozitivní vazby mezi sebou navzájem, omezovat tak nevhodné chování ke spolužákům a vyučujícím. Třídní učitelé i ostatní vyučující se zaměřili na vztahy uvnitř třídního kolektivu. Snažili jsme se stále zkvalitňovat vztahy a komunikaci mezi vedením školy, učiteli a žáky.

Naši snahou bylo i nadále motivovat žáky k vhodnému využívání volného času. Nabídli jsme žákům řadu zájmových kroužků a aktivit.

Mezi další aktivity nespecifické primární prevence patřily:

- veškeré sportovní akce pořádané pro žáky
- kulturní akce (návštěvy představení, besídky)
- slavnostní vítání prvňáčků – spolu s rodiči
- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd – spolu s rodiči
- projekty Mléko do škol, Ovoce do škol výživa
- příprava na budoucí povolání, dny otevřených dveří (tentokrát nejčastěji on-line)
- Burza středních škol (on-line)
- třídní schůzky a konzultační hodiny pro rodiče

Specifická primární prevence

V oblasti primární prevence jsme se zaměřili na plnění KPPŠ, do něhož jsme se zapojili:

- Rizikové chování – sexuální výchova, možnosti antikoncepce, pohlavní choroby – výchova ke zdraví a přírodopis 8. ročník – Poradna zdraví Šumperk,
- Rasismus a xenofobie – odmítání neznámého – občanská výchova, cizí jazyky, výchova k toleranci, subkultury ve společnosti – Pontis Šumperk
- Poruchy příjmu potravy – (Poradna zdraví Šumperk)
- Práva a povinnosti nezletilých dětí – interaktivní beseda – OSPOD Šumperk
- Kouření – vznik závislosti a jejich důsledky – Poradna zdraví Šumperk
- Kyberšikana – Poradna zdraví Šumperk
- Mám patnáct, co to pro mě znamená? – OSPOD Šumperk
- Jak se správně rozhodovat – Poradna zdraví Šumperk
- Úraz není náhoda – Poradna zdraví Šumperk
- Proč je pohyb důležitý – Poradna Zdraví Šumperk

Besedy byly realizovány jen částečně z důvodu mimořádných opatření platných v tomto období.

G DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem: 48 kurzů 16 pracovníků 58 075,- Kč

Přehled účasti pedagogických pracovníků na DVPP 2020/2021

Dlouhodobé kurzy DVPP	Krátkodobé kurzy DVPP	Účastník
	Anglická gramatika	Krásný
	Anglická gramatika (efektivně a snadno)	Šenková
	Cesta ke čtenářské gramotnosti	Kurucová
	Cesta ke zdraví	Navrátilová
	Číst se naučí každý	Pecherová, Šenková
	Čtenářská a informační gramotnost	Bartoňková
	Financování pedagogické intervence	Navrátilová
	Finanční gramotnost	Vavrušová
	FKSP Pro školy	Navrátilová
	ICT Office 365 pro školy	Navrátilová
	Inovativní metody při výuce	Krásný
	Jak mluvit s dětmi o sexu	Krásný
	Jak na angličtinu bez knížky	Skoupil
	Jak na nový RVP	Navrátilová
	Jak na online výuku matematiky?	Navrátilová
	Jak rozvíjet matematickou gramotnost	Kobza
	Kyberšikana	Navrátilová
	Learn and Explore	Vavrušová
	Matematická gramotnost pro ZŠ I	Mazáčová
	Matematická gramotnost pro ZŠ II	Šenková, Veselá, Pecherová, Vašková, Kalivodová, Kurucová, Jelenová
	Matematická gramotnost při společném vzdělávání	Navrátilová
	Matematická gramotnost ve volnočasových aktivitách	Navrátilová
	Moderní technologie při rozvoji matematické gramotnosti	Kobza
	Nejčastější dotazy a chyby FKSP	Navrátilová
	Novela zákoníku práce	Navrátilová
	Novely právních předpisů	Navrátilová
	Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládnání konfliktů	Bartoňková
	Pedagogická intervence	Navrátilová
	Polytechnické vzdělávání pro ZŠ I	Kamarádová
	Profesní příprava zástupců ředitele	Bartoňková

	Projektové vyučování v základním vzdělávání	Kamarádová
	Příroda kolem nás	Kamarádová
	Psychohygienu	Navrátilová
	Revize ICT	Navrátilová
	Revize RVP-Startovací balíček- Základy algoritmizace a programování	Navrátilová
	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce	Veselá, Pecherová, Vašková, Kalivodová, Kurucová, Jelenová
	Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	Krásný
	Smlouvy ve školské praxi	Navrátilová
	Smlouvy ve školské praxi	Navrátilová
	Školský zákon od A do Z	Navrátilová
	Tools aneb nástroj pro učitele AJ	Krásný
	Tvorba webových stránek ve škole	Navrátilová
	Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období	Navrátilová, Bartoňková
	Vedení školy a jeho role v adaptačním období	Navrátilová
	Veletrh nápadů učitelů fyziky	Krásný, Kamarádová
	Začínající učitel a jeho role v adaptačním období	Kobza, Krásný
	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	Krásný
	Změny ve školské legislativě	Navrátilová

H ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Řadu akcí pořádá naše škola nejen pro sebe, pro své žáky či zaměstnance, ale i pro širší veřejnost.

Populární se v posledních letech stalo slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky. Tentokrát probíhalo slavností přivítání našich prvňáčků trochu netradičně, a to jak místem, tak organizací. Z důvodu rekonstrukce obecního úřadu nebylo možno toto přivítání uskutečnit v obřadní síni, jak bylo každoročně zvykem, a navíc s přihlédnutím na epidemiologickou situaci v naší republice a v souladu s nařízením MŠMT nemohli naše prvňáčky při prvních krůčcích doprovázet naši nejstarší žáci – deváťáci. Ale nikdo z nás si těmito změnami nenecháme pokazit tento krásný a nezapomenutelný den.

Největší takovou akcí pro veřejnost s nejdelsí tradicí je určitě Vánoční akademie, kterou pořádáme pravidelně v předvánočním období v sále KD Libina. V uplynulém školním roce, obdobně jako spousta jiných aktivit musela být s přihlédnutím na platná mimořádná opatření zrušena.

Rovněž oblíbené je slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku, spojené se závěrečným plesem.

Environmentální vzdělávání

Žáci byli vedeni k poznávání přírody v okolí školy, svého bydliště, k vytvoření kladného vztahu, k úctě k živé i neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi – prostřednictvím předmětů přírodověda, přírodopis, člověk a svět práce, pracovní činnosti, výtvarné výchovy a ve spojitosti s mezipředmětovými vztahy. Získali dovednosti a znalosti o zákonitostech biosféry, o vztazích člověka a prostředí, o vývoji a problémech současné civilizace i o možnostech a způsobech jejich řešení. Osvojili si dovednosti a návyky žádoucího jednání a chování v přírodním prostředí.

Žákům byly zprostředkovány souvislosti mezi poznatky a důsledky jednání a chování člověka v rámci environmentální filozofie. Snahou všech vyučujících bylo utváření postoje osobní zodpovědnosti za stav životního prostředí.

Žáci spolupracovali při projektovém vyučování – splněno individuálně ve třídách, především v hodinách P a v rámci mezipředmětových vztahů i šablon (např. cizokrajné ekosystémy, propojení VV a P, tandemová výuka). Seznámili s nejrozšířenějšími ekosystémy v okolí naší školy a regionu – lesem a vodou – prostřednictvím procházek nebo třídních projektů. Získali zajímavosti a nové informace o zvířatech žijících v zajištění i volné přírodě (beseda s rybářem, s myslivcem). Pochopili význam Slunce pro náš život na planetě Zemi, poznává Slunce z různých úhlů pohledu (exkurze Praha Technické muzeum 9. ročníky – v rámci předmětu CH). Žáci pozorovali přírodní jevy, experimentovali – především v hodinách přírodovědy a přírodopisu při laboratorních pracích, dále v hodinách fyziky a chemie. Učili se přistupovat zodpovědně a šetrně k přírodě tím, že nejen ve škole třídili odpad či sbírali starý papír, odevzdávali do sběrných nádob a baterie, použité náplně do tiskáren a elektroodpad.

V rámci předmětu ČSP bylo tvoření zaměřeno na maximálně možné využití odpadních komodit. Žáci byli vedeni k tomu, že i z odpadového materiálu lze zhotovit esteticky hodnotnou věc. V hodinách byl při práci kladen velký důraz na třídění odpadů.

Práce na školním pozemku a úklid venkovních prostor školy zajištěno žáky v předmětu ČSP.

EVVO projekty

V rámci naplňování hlavních cílů EVVO se naše škola zúčastnila těchto tematicky zaměřených projektů, akcí:

Celoroční projekty:

- M.R.K.E.V“ (od roku 2019)
- „Recyklohraní – soutěž ve sběru starých baterií a elektrozařízení
- Zapojení 11 žáků do kampaně za snížení spotřeby vody v rámci Recyklohraní
- Zapojení 1 žákyně 8. ročníku do T – exkurze – entomologicky zaměřená (on-line výuka)
- Celoroční sběr plastových víček – charitativní činnost
- „Třídění odpadů“ – koše na tříděný odpad papír, plasty, ve třídách a po škole (chodby) na 1. i 2. stupni

Den Země a Uklidme Česko

Žáci si uvědomovali, co planetě Zemi prospívá a co naopak neprospívá. Pustili se do Úklidu Česka v naší obci, úklid proběhl převážně v okolí školy. Žáci nasbírali několik pytlů odpadků, následně proběhlo i roztrídění nasbíraných odpadků do sběrných kontejnerů u školy.

Sběr kaštanů

V rámci projektu „Jsem laskavec“ se třída VIII. B se svou třídní učitelkou rozhodla za sběr kaštanů nakoupit krmivo pro psy z útulku. K předání z důvodu mimořádných opatření platných v tomto období nedošlo.

Pomoc obcím postiženým tornádem

Několika obcemi na pomezí Břeclavska a Hodonínska na jižní Moravě prošla ve čtvrtek 24. června 2021 okolo 19:20 večer extrémní bouře s krupobitím a tornádem. Kriticky bylo zasaženo sedm obcí. Jednou z nejpostiženějších byla obec Hrušky, které se rozhodla třída VIII.B finančně pomoci. Žáci této třídy hned druhý den po odvysílání reportáže o tornádu navrhli spolu s paní třídní učitelkou uspořádat sběrovou akci, jejíž výtěžek by byl věnován postižené obci. S chutí se vrhli ihned do práce a zorganizovali s pomocí vedení školy ze dne na den Sběrové dny. Výzva se odvysílala i v obecním rozhlase, aby mohli pomoci a zúčastnit se i obyvatelé obce. Práce bylo hodně, ale pracovali jsme s chutí sobě vlastní a s velkým nasazením. Naplnila se tři velká auta sběrovým papírem. Konečná částka byla naprosto neuvěřitelná. Za papír jsme dostali skvělých 24 456 Kč, které byly poslány na konto obce Hrušky.

Pevnost poznání Olomouc

23. 6. 2021 navštívily obě sedmé třídy v Pevnosti poznání program Tajuplná krása rostlin.

Bylo to pěkné doplnění učiva botaniky v rámci projektu Šablony II, takže děti měly program i cestu zdarma. Nejenomže jsme si prohlédli všechny dostupné expozice, ale mohli jsme sledovat i vznik vesmíru v místním planetáriu.

Samotný program o rostlinách byl úžasný. Pomocí UV lampiček jsme zjistili, jakou barvu mají některé alkaloidy v rostlinách, jak přijímají potravu hmyzožravé rostliny, že silice z pomeranče dokážou pěkně jiskřit a mnohé další rostlinné figle. Dokonce jsme se stihli podívat i do blízkého Rozária a opájet se překrásnou vůní rozkvetlých růží.

Bylinky a méně známé druhy zeleniny

V hodinách ČSP se žáci seznámili s bylinkami na výšných záhonech a méně známými druhy zeleniny jako jsou topinaburami.

Herbář a poznávání bylin a rostlin

Žáci 7. ročníků v rámci předmětu Přírodopis – botanika vypracovali během distanční výuky herbář o 20 ks herbářových položek. Smyslem bylo u žáků podpořit znalost místní květeny a správné určení byliny.

Další pravidelné akce školy

Sbírky „Bílá pastelka“ 2020

Každoročně se naše škola zapojuje do organizace sbírce „Bílá pastelka“, která pomáhá nevidomým a slabozrakým s návratem do běžného života, prostřednictvím kurzů se učí zvládat sebeobsluhu, prostorovou orientaci, péči o domácnost a spoustu dalšího. Letošní sbírka proběhla v náročné epidemiologické situaci. V kasičce číslo 498, do které sbírka probíhala na ZŠ Libina, bylo vybráno 5046,- Kč, v šumperském okrese se vybralo 75 037,- Kč a v celé republice bylo vybráno 1 110 109,- Kč. Získané prostředky ze sbírky budou stejně jako v minulých letech využity k financování služeb pro nevidomé a slabozraké.

Odemknutí Slabikáře

Nejmenší žáci naší školy prožili během minulých dvou měsíců neobvyklý a pro ně úplně nový způsob výuky. Než se stihli adaptovat na školní prostředí, rovnýma nohama skočili do distanční výuky. Odměnou za jejich píli, snahu a pravidelnou účast na distanční výuce je zvládnuté čtení základních slabik. Společně si tak mohli zlatým klíčem odemknout svůj první SLABIKÁŘ.

Masopust

Žáci II.B ZŠ v Horní Libině si společně s třídní učitelkou, p. asistentkou a p. vychovatelkou uspořádali masopustní průvod. V hodině výtvarné výchovy si žáci připravili své masky, u některých se při výrobě zapojili i rodiče a někteří si masku dodělávali v rámci výtvarné činnosti v odpolední družině s p. vychovatelkou. Akce se nám velmi vydařila, počasí nás nezklamalo a nejednomu z projíždějících řidičů i spolujezdců jsme vykouzlili úsměv na rtu. A o to nám také šlo. Nejenom si zavzpomínat na staré tradice, na které by bylo škoda zapomenout, ale udělat v této nelehké době radost i ostatním. Ostatní žáci se letos této tradiční akce nemohli účastnit z důvodu platných mimořádných opatření. Snad příští rok ji budeme moci absolvovat i s širokou veřejností.

Pasování na čtenáře

My jsme malí žáci, máme rádi práci.
Vždy se do ní s chutí dáme, někdy si i zazpíváme.
První třída nepovolí, ukáže, co dovede,
když si v práci pomůžeme, všechno se nám povede.
A kdo nám v práci pomáhal nejvíce?
No přece náš kamarád -, Slabikář.“

Tato slavnost proběhla 15. června v místní knihovně. Pasováno bylo 22 prvňáčků, kteří předvedli něco málo z toho, co se za celý rok naučili. A opravdu se neměli za co stydět! Samotné slavnostní chvíli předcházelo pásmo básniček, ve kterém děti ukázaly své čtenářské dovednosti. Řekli jsme si, jak se máme ke knihám chovat, proč je dobré hodně číst a jak dále používat moudra, která jsou v knihách napsaná.

Nejlepší čtenářka Markétka přečetla za celou třídu „Slib čtenáře“. Po Slibu čtenáře převzali žáci krásnou knížku a šerpu a od p. starosty dárky se sladkou odměnou. Děti zvládly za několik měsíců nejen poznávání všech písmen, ale umí je spojovat ve slova, slova ve věty, věty v krátké příběhy. Za ten krátký čas se naučily základy počítání, dozvěděly se spoustu zajímavého o okolním světě.

Vyřazení žáků devátých ročníků

Tento školní rok byl poněkud zvláštní. Covid ovlivnil život všech lidí, žáků nevyjímaje. V podstatě jsme se s devátáky více slyšeli přes počítače, než viděli ve třídě. Proto jsem velmi rádi, že i přes nemožnost se potkávat osobně ve školních lavicích, jsme měli tu příležitost se důstojně rozloučit tváří v tvář.

Vyřazování deváťáků proběhlo v kulturním domě poslední pátek v měsíci červnu. Po dojemných proslovech třídních učitelek a zástupců žáků z obou tříd došlo na samotné šerpování a předávání pamětních listů a dárečků.

Vzdělávací kempy

Ve dnech 16. – 20. srpna 2021 se na naší škole uskutečnily Vzdělávací kempy, které připravila Asociace školních sportovních klubů společně s Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy. Tato aktivita vznikla za účelem zmírnění dopadů na vzdělávání dětí v souvislosti s uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru. Vzdělávací kempy byly žákům poskytovány zcela zdarma a rovněž zdarma byly žákům zajištěny svačinky a obědy ve školní jídelně.

Podle počtu přihlášených žáků byly vedením školy utvořeny dvě skupiny. První skupinu tvořili žáci z 1. stupně a druhá skupina byla obsazena žáky 1. a 2. stupně. Ke každé skupině byli přiděleni dva pedagogičtí pracovníci.

Aktivity Vzdělávacích kempů byly rozděleny do dvou bloků – dopolední a odpolední. Dopolední blok byl zpravidla věnován vzdělávacím aktivitám a odpolední blok byl realizován formou volnočasových aktivit. Žáci si v průběhu celého týdne osvěžovali své znalosti a dovednosti, které získali předchozím vzděláváním.

Další akce školy

01.09.2020	Slavnostní zahájení školního roku
07.09.2020	Seznámení se s místní knihovnou aneb jak to chodí v knihovně
08.09.2020	Plavání
09.09.2020	Beseda s ilustrátorem DUDKEM
14.09.2020	Knihy a jejich ilustrace
15.09.2020	Plavání
15.09.2020	Knihy a jejich ilustrace
21.09.2020	Libina a její okolí v pověstech
21.09.2020	Zdravé zoubky
23.09.2020	Dějepisná exkurze –Anthropos
24.09.2020	Naše obec
30.09.2020	Beseda s knihovnicí
01.10.2020	Úžasné divadlo fyziky
01.10.2020	Bezpečně do školy
13.10.2020	Práva a povinnosti nezletilých dětí
19.03.2021	Matematický Klokan
27.04.2021	Beseda s knihovnicí
01.06.2021	Den dětí s knihovnou
02.06.2021	Krizová intervence
08.06.2021	Projektový den ve škole – Ekologicko-chovatelský program pro ZŠ
15.06.2021	Projektový den mimo školu – Body Worlds – Výstava Brno
15.06.2021	Pasování na čtenáře
18.06.2021	Workshop Projekt OKAP
18.06.2021	Projektový den mimo školu – Pevnost poznání
21.06.2021	Projektový den mimo školu – Pradědovo dětské muzeum Bludov
22.06.2021	Projektový den mimo školu – ZOO Olomouc
22.06.2021	Předávání cen Hledáme nejlepšího mladého chemika
22.06.2021	Poznávám svou obec
23.06.2021	Projektový den mimo školu – Pevnost poznání – Tajuplná krása rostlin
24.06.2021	Projektový den mimo školu – Pevnost poznání – Matematické hádanky a rébusy
24.06.2021	Projektový den mimo školu – Body Worlds – Výstava Brno
24.06.2021	Projektový den mimo školu – Jiříkov

25.06.2021	Projektový den mimo školu – Pevnost poznání
25.06.2021	Projektový den mimo školu – Dopravní hřiště Mohelnice
28.06.2021	Projektový den mimo školu – Pevnost poznání – Odpudivé nebo kouzelné
29.06.2021	Den v přírodě
30.06.2021	Slavnostní zakončení školního roku

Ostatní naplánované akce se neuskutečnily, protože byly v rámci Mimořádných opatření uzavřeny základní školy.

I VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ze strany ČŠI ve škole provedena žádná inspekční činnost. Probíhala pouze šetření formou dotazování přes webový portál.

J ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválená Zpráva o hospodaření za rok 2020 je dostupná v kanceláři školy a na Obecním úřadu Libina.

K ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2020/2021 nebyla naše škola zapojena do žádných programů.

L ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2020/2021 nebyla naše škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu	Realizace	Podpořená částka
Šablony pro ZŠ Libina II	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021	1 359 418,-
Mléko do škol	1. 9. 2020 – 31. 8. 2021	
Ovoce do škol	1. 9. 2020 – 31. 8. 2021	
Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2020	1. 9. 2020 – 31. 12. 2020	51 680,-
Obědy pro děti	1. 1. 2020 – 31. 8. 2021	159 960,-
Sportuj ve škole	1. 1. 2020 – 31. 12. 2021	
Vzdělávací kempy	18. 8. 2020 – 21. 8. 2020	

N ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V naší základní škole není zřízena odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání naše škola spolupracuje zejména s Vilou Doris Šumperk a knihovnou Libina.

Výroční zprávu schválila Školská rada dne 11. 10. 2021

V Libině dne 30. 9. 2021

.....
Mgr. Bc. Iva Navrátilová, ředitelka ZŠ Libina