

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2019/2020



Obsah:

A	Základní údaje o škole.....	3
	Charakteristika školy	3
B	Obor vzdělání, učební plány.....	5
	Umístění tříd do školních budov	5
	Učební plán	5
	Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků	7
	Výchovně vzdělávací akce.....	7
C	Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
	Změny v pedagogickém sboru v průběhu školního roku 2019/2020	9
D	Přijímací řízení.....	10
	Přijímací řízení do 1. ročníku	10
	Přijímací řízení na střední školy učební obory – 9. ročník.....	10
E	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
	Přehled klasifikace školy – 1. pololetí školního roku.....	11
	Přehled klasifikace školy – 2. pololetí školního roku.....	11
F	Prevence sociálně patologických jevů	13
	Nespecifická primární prevence	13
	Specifická primární prevence	13
G	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
	Přehled účasti pedagogických pracovníků na DVPP 2019/2020.....	14
H	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
	Environmentální vzdělávání	15
	Soutěže	17
	Distanční výuka na ZŠ Libina	18
	Další pravidelné akce školy	19
	Další akce školy	19
	Projekty	21
I	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	23
	Závěry	23
J	Základní údaje o hospodaření školy.....	24

A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Adresa:	Základní škola Libina, příspěvková organizace	Libina 548, 788 05 Libina
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	70870861	IZO: 600148327
Telefon:	583233394, 601562383	
E – mail:	zslibina@mybox.cz	WEB: www.zslibina.cz
Zřizovatel:	Obec Libina, Libina 523, 78805 Libina	IČO: 00302899

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy:	Mgr. Bc. Iva Navrátilová
Zástupce ředitele:	Mgr. Alena Bartoňková
Zástupce ředitele pro 1.stupeň ŠD	Mgr. Naděžda Kalivodová

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda:	Ing. Michal Horáček
Členové:	Ludmila Vašková Bc. Lada Cinegrová Mgr. Ludmila Peštuková Mgr. Jarmila Hamalová Irena Procházková

Charakteristika školy

Základní škola Libina je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, učili se tvořivě myslet a řešit problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k ostatním lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Základní škola Libina má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. V průběhu školního roku kolísal počet žáků na naší škole mezi 308 až 303 žáky. První stupeň tvořilo 169 žáků v 9 třídách a druhý 134 žáků v 8 třídách. Celkem měla tedy ZŠ 17 tříd.

Škola zajišťovala během školního roku doučování pro žáky, kteří mají problémy s učivem. A to převážně v rámci projektu Šablony pro ZŠ Libina II

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami organizuje škola v závislosti na platná doporučení školských poradenských zařízení pedagogickou intervencí. V tomto školním roce ji vedlo 9 vyučujících učitelů a bylo do ní zařazeno 27 žáků.

Ředitel školy odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání ve škole, jmenuje zástupce ředitele, ustanovuje třídní učitele. Ustanovuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, jako svůj poradní orgán. Vydává po projednání s pracovníky a po schválení školskou radou Školní řád, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť. Škola organizuje lyžařské kurzy, plavecký výcvik žáků a kurz dopravní výchovy, jejich program schvaluje ředitel školy. Škola zajišťuje školní výlety a jiné akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola zřizuje pro žáky zájmové útvary. Poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Žákům 5. a 9. třídy umožňuje škola přípravu k přijímacím zkouškám. Škola nabízí výuku náboženství ve všech ročnících jako nepovinný předmět.

Součástí školy jsou školní družina, školní klub, školní jídelna a výdejna stravy. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování. Školní jídelna plní funkci stravovacího zařízení i pro občany obce.

Do školy dojíždějí žáci z okrajových částí obce, z místní části Obědné, z Kamenné, Oskavy a Benkova. Celkem dojíždí 72 žáků, z tohoto počtu 51 dětí z okrajových částí Libiny, 10 dětí z místní části Obědné, 4 žáků z Kamenné, 6 z Oskavy a 1 žákyně z Benkova.

B OBOR VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY**Obor vzdělání:** 79-01-C Základní škola**Forma vzdělávání:** Denní**Délka vzdělávání** 9 roků

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu s názvem „Novou cestou společně“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Obsah vzdělávání je ve školním vzdělávacím programu uspořádán do jednotlivých předmětů.

Třídy školy se naplňují maximálně do počtu 30 žáků dle vyhlášky č. 48/2005 Sb. Průměrná naplněnost tříd byla 17,82 žáků.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňuje v pěti školních budovách.

Umístění tříd do školních budov

Budova	Počet tříd / oddělení ŠD a ŠK	Názvy tříd	Počet žáků / účastníků
Budova ZŠ – Libina 548 2. stupeň střed obce (hlavní budova)	9 / 1	V.A, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	155 / 23
Budova ZŠ – Libina 31 1. stupeň střed obce (500 m od hlavní budovy)	6 / 0	I.A, II., III.A, IV.A, IV.B, V.B	116 / 0
Budova ZŠ – Libina 520 1. stupeň Horní Libina (4 km od hlavní budovy)	2 / 1	I.B, III.B	32 / 30
Budova ŠD – Libina 207 středu obce	0 / 4	–	0 / 80
Budova ŠJ – Libina 564 středu obce (naproti hlavní budovy)	–	–	213
Celkem	17 / 6	–	303 / 148

Učební plán

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
33	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7	41	8
9		Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9	0
20	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	5	5	5	5	24	4
1	Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	–	–	–	–	1	1	0

12	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	–	–	6	0
		Vlastivěda	–	–	–	2	2	4	1
		Přírodověda	–	–	–	2	2	4	1
12	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
		Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	9	2
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0
16		Disponibilní časová dotace	2	3	3	4	4	16	16
118		Celková povinná časová dotace	20	22	25	25	26	118	16

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.		
15	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	5	18	3
12		Anglický jazyk	4	3	3	4	14	2
6		Německý jazyk	–	–	3	3	6	0
15	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	5	5	5	19	4
1	Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	3
11	Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	0
		Výchova k občanství	–	1	1	1	3	0
21	Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7	2
		Chemie	–	–	2	2	4	0
		Přírodopis	2	2	2	2	8	2
		Zeměpis	2	2	2	1	7	1
10	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0

10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
		Výchova ke zdraví	1	1	–	–	2	0
3	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	1
18		Disponibilní časová dotace	5	4	4	5	18	18
122		Celková povinná časová dotace	29	29	32	32	122	18

Využití disponibilní časové dotace:**1. stupeň – celková dotace 16 disponibilních hodin**

- český jazyk – 1. ročník (2 hodiny), 2. ročník (2 hodiny), 3. ročník (2 hodiny), 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 8 hodin
- matematika a její aplikace – 2. ročník (1 hodina), 3. ročník (1 hodina), 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 4 hodiny
- vlastivěda – 5. ročník – 1 hodina
- přírodověda – 5. ročník – 1 hodina
- výtvarná výchova – 2. ročník – 1 hodina
- výtvarná výchova – 3. ročník – 1 hodina

2. stupeň – celková dotace 18 hodin

- český jazyk – 6. ročník (2 hodiny), 9. ročník (1 hodina) – celkem 3 hodiny
- anglický jazyk -6. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- matematika a její aplikace – 6. ročník (1 hodina), 7. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 4 hodiny
- informační a komunikační technologie – 6. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 3 hodiny
- fyzika – 7. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- přírodopis - 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- zeměpis – 7. ročník – celkem 1 hodina
- člověk a svět práce – 6. ročník – celkem 1 hodina

Jedná se o posílení časové dotace vzdělávacích oborů

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

- Náboženství
- Badatelský klub 1. stupeň
- Basketbal 1. stupeň
- Jóga 1.stupeň
- Keramický kroužek 1. stupeň
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Výtvarný kroužek 2. stupeň
- Florbal 2. stupeň
- Basketbal 2. stupeň

Výchovně vzdělávací akce

FIT IN	Termín	Počet žáků
6. ročník	2. – 4. 10. 2019	35

Lyžařské kurzy	Termín	Počet žáků
3. – 5. ročník	9. – 10. 3. 2019	25
7. ročník	1. – 6. 3. 2019	29

C PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci:	Učitelé	23
	Vychovatelky	5
	Asistentky pedagoga	8 (3 až od 10.2.2020)
Provozní zaměstnanci:		12
	CELKEM	48

Z celkového počtu 23 učitelů je 10 místních a 12 dojíždějících. Průměrný věk učitelů je 45,95 roků. Odbornou pedagogickou kvalifikaci má všech 22 učitelů.

Změny v pedagogickém sboru v průběhu školního roku 2019/2020

Od 1. 9. 2019 byli přijati 3 noví pedagogičtí pracovníci v souvislosti s výukou na 1. stupni jeden a pro výuku na 2. stupni dva.

Učitelka 1. stupně ve zkušební době ukončila pracovní poměr a od 19. 11. 2018 byla přijata nová kvalifikovaná učitelka 1. stupně a AJ.

V průběhu školního roku ještě školu opustili dva učitelé 2. stupně, kteří byli nahrazeni nově přijatými dne 6. 1. 2020 a 24. 2. 2020.

Pedagogický sbor byl od 10. 2. 2020 rozšířen o další 3 asistentky pedagoga.

Dne 31. 7. 2020 pracovní poměr ukončila Mgr. Michaela Volková.

D PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení do 1. ročníku

Pozváno dle spádové oblasti: 29 dětí

Dostavilo se: 28 dětí

Odklad: 6 dětí

Nastoupí: 22 žáků

Vzhledem k Opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce do ZŠ pro školní rok 2020/2021, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19, proběhl v letošním roce zápis do 1. ročníku ZŠ Libina pro školní rok 2020/2021 bez osobní přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců.

V termínu od 3. 4. do 17. 4. 2020.

Nejprve byla nutná elektronická registrace, při bylo dítěti přiděleno registrační číslo automaticky zaslané na email zadaný během registrace.

Dále zákonní zástupci vyplnili údaje do Zápisového lístku a Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání a doručili podepsané dokumenty spolu s prostou kopií rodného listu dítěte do ZŠ Libina nejpozději do 17. 4. 2020

V případě žádosti o odklad školní docházky pro školní rok 2020/2021, bylo nutné navíc vyplnit i Žádost o odklad a s touto žádostí dodat i vyjádření školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum) a doporučení odborného lékaře (např. pediatr) nebo klinického psychologa.

Přijímací řízení na střední školy učební obory – 9. ročník

Vzdělávání ukončilo: 30 žáků

Přijato: maturitní obory: 14 žáků (z toho gymnázia: 1 žáci)

obory s výučním listem: 16 žáků

E ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled klasifikace školy – 1. pololetí školního roku

Třída	Žáků			Pospěch												Chování				Absence							
	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový			Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn						Hodnoceno slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.A	17	10	7	17	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	17	0	0	0	320	320	0	18,82	18,82	0,00
I.B	15	8	7	15	0	0	0	103	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	15	0	0	0	327	327	0	21,80	21,80	0,00
II.	22	15	7	20	2	0	0	148	4	3	1	0	0	0	0	0	1,08	22	0	0	0	529	529	0	24,05	24,05	0,00
III.A	20	10	10	18	2	0	0	127	31	2	0	0	0	0	0	0	1,22	20	0	0	0	578	578	0	28,90	28,90	0,00
III.B	17	8	9	16	1	0	0	120	14	2	0	0	0	0	0	0	1,13	16	1	0	0	557	557	0	32,76	32,76	0,00
IV.A	20	13	7	13	7	0	0	118	46	13	3	0	0	0	0	0	1,45	20	0	0	0	614	614	0	30,70	30,70	0,00
IV.B	21	12	9	16	5	0	0	141	44	3	2	0	0	0	0	0	1,30	21	0	0	0	862	862	0	41,05	41,05	0,00
V.A	21	10	11	7	11	3	0	142	31	20	13	5	0	0	0	0	1,62	21	0	0	0	967	967	0	46,05	46,05	0,00
V.B	17	12	5	15	2	0	0	147	19	6	0	0	0	0	0	0	1,18	17	0	0	0	648	648	0	38,12	38,12	0,00
VI.A	17	10	7	7	10	0	0	137	42	25	18	0	0	0	0	0	1,66	17	0	0	0	494	494	0	29,06	29,06	0,00
VI.B	16	5	11	8	7	1	0	128	45	24	10	1	0	0	0	0	1,61	16	0	0	0	690	690	0	43,12	43,12	0,00
VII.A	18	9	9	11	7	0	0	183	53	16	2	0	0	0	0	0	1,36	18	0	0	0	365	365	0	20,28	20,28	0,00
VII.B	15	9	6	7	7	1	0	127	49	23	11	1	0	0	0	0	1,63	15	0	0	0	234	234	0	15,60	15,60	0,00
VIII.A	19	7	12	4	14	1	0	137	80	52	17	1	0	0	0	0	1,84	19	0	0	0	840	840	0	44,21	44,21	0,00
VIII.B	17	9	8	6	11	0	0	159	53	35	8	0	0	0	0	0	1,58	17	0	0	0	612	612	0	36,00	36,00	0,00
IX.A	16	8	8	8	7	1	0	146	50	28	15	1	0	0	0	0	1,65	16	0	0	0	1036	1036	0	64,75	64,75	0,00
IX.B	15	9	6	4	11	0	0	110	63	40	12	0	0	0	0	0	1,80	15	0	0	0	441	441	0	29,40	29,40	0,00
Tříd: 17	303	164	139	192	104	7	0	2293	626	292	112	9	0	0	0	0	1,42	302	1	0	0	10114	10114	0	33,22	33,22	0,00

Přehled klasifikace školy – 2. pololetí školního roku

Třída	Žáků			Pospěch												Chování				Absence							
	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový			Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn						Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.A	17	10	7	17	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	17	0	0	0	72	72	0	4,24	4,24	0,00
I.B	15	8	7	15	0	0	0	103	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	15	0	0	0	136	136	0	9,07	9,07	0,00
II.	22	15	7	20	2	0	0	148	4	3	1	0	0	0	0	0	1,08	22	0	0	0	210	210	0	9,55	9,55	0,00

III.A	19	9	10	19	0	0	0	122	30	0	0	0	0	0	0	1,20	19	0	0	0	309	309	0	16,26	16,26	0,00
III.B	17	8	9	16	1	0	0	131	4	1	0	0	0	0	0	1,04	17	0	0	0	302	302	0	17,76	17,76	0,00
IV.A	20	12	8	13	7	0	0	127	37	14	2	0	0	0	0	1,39	20	0	0	0	546	546	0	27,30	27,30	0,00
IV.B	20	12	8	19	1	0	0	146	32	3	0	0	0	0	0	1,21	20	0	0	0	497	497	0	24,85	24,85	0,00
V.A	21	10	11	11	10	0	0	145	32	18	16	0	0	0	0	1,55	21	0	0	0	433	433	0	20,62	20,62	0,00
V.B	17	12	5	15	2	0	0	151	16	5	0	0	0	0	0	1,15	17	0	0	0	300	300	0	17,65	17,65	0,00
VI.A	18	11	7	7	11	0	0	153	33	38	11	0	0	0	0	1,61	18	0	0	0	284	284	0	15,78	15,78	0,00
VI.B	17	6	11	8	9	0	0	138	48	26	9	0	0	0	0	1,57	17	0	0	0	351	351	0	20,65	20,65	0,00
VII.A	18	9	9	13	5	0	0	201	41	10	2	0	0	0	0	1,27	18	0	0	0	308	308	0	17,11	17,11	0,00
VII.B	15	9	6	6	9	0	0	144	34	23	10	0	0	0	0	1,52	15	0	0	0	117	117	0	7,80	7,80	0,00
VIII.A	19	7	12	7	12	0	0	169	71	29	18	0	0	0	0	1,64	19	0	0	0	253	253	0	13,32	13,32	0,00
VIII.B	17	9	8	9	8	0	0	177	53	21	4	0	0	0	0	1,42	17	0	0	0	404	404	0	23,76	23,76	0,00
IX.A	16	8	8	10	6	0	0	157	42	29	12	0	0	0	0	1,57	16	0	0	0	560	560	0	35,00	35,00	0,00
IX.B	15	9	6	4	11	0	0	126	43	38	18	0	0	0	0	1,77	15	0	0	0	506	506	0	33,73	33,73	0,00
Tříd: 17	303	164	139	209	94	0	0	2458	522	258	103	0	0	0	0	1,35	303	0	0	0	5588	5588	0	18,50	18,50	0,00

Opravné zkoušky ve školním roce 2019/2020

Celkem neprospělo ve druhém pololetí:

1. stupeň: 0 žáků

2. stupeň: 0 žáků

Opravné zkoušky:

1. stupeň: 0 žáků

2. stupeň: 0 žáků

F PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Nespecifická primární prevence

Na prevenci vzniku a odstraňování nežádoucích jevů byl opět kladen důraz při výuce a v rámci některých výukových programů. Témata byla rozpracována do plánů jednotlivých předmětů. Byly to především předměty jako občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a další. Snažili jsme se, aby dobře fungovaly mezipředmětové vztahy, protože daná témata jsou široká a přesahují současně do několika oborů.

Žáci byli vedeni zejména k aktivnímu zapojování do výuky, ke schopnosti vést diskuzi, obhajovat své názory, utvářet pozitivní vazby mezi sebou navzájem, omezovat tak nevhodné chování ke spolužákům a vyučujícím. Třídní učitelé i ostatní vyučující se zaměřili na vztahy uvnitř třídního kolektivu. Snažili jsme se stále zkvalitňovat vztahy a komunikaci mezi vedením školy, učiteli a žáky.

Naší snahou bylo i nadále motivovat žáky k vhodnému využívání volného času. Nabídli jsme žákům řadu zájmových kroužků a aktivit.

Mezi další aktivity nespecifické primární prevence patřily:

- veškeré sportovní akce pořádané pro žáky
- kulturní akce (návštěvy představení, besídky, akademie – za účasti rodičů)
- slavnostní vítání prvňáčků – spolu s rodiči
- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd – spolu s rodiči
- projekt Zdravá výživa (1. stupeň)
- příprava na budoucí povolání, Den zručnosti na SPŠ a SOU Uničov, dny otevřených dveří)
- prezentační výstavy středních škol
- třídní schůzky a konzultační hodiny pro rodiče
- oslava Masopustu

Specifická primární prevence

V oblasti primární prevence jsme se zaměřili na plnění KPPŠ, do něhož jsme se zapojili:

- Prevenci užívání návykových látek – u nás především na tabák, alkohol, marihuana (dále omamné a psychotropní látky), na jejich devastující účinky na lidský organismus, následky užívání – této problematice se žáci věnovali v předmětech chemie a přírodopis (8. a 9. ročník), beseda s terénním pracovníkem J. Babničem (Podané ruce)
- Rizikové chování – sexuální výchova, možnosti antikoncepce, pohlavní choroby – výchova ke zdraví a přírodopis 8. ročník, Poradna zdraví Šumperk,
- Rasismus a xenofobie – odmítání neznámého – občanská výchova, cizí jazyky, výchova k toleranci, subkultury ve společnosti – Pontis Šumperk
- Poruchy příjmu potravy (Poradna zdraví Šumperk)
- Práva a povinnosti nezletilých dětí – interaktivní beseda (OSPOD Šumperk)
- Adaptační pobyt – 6. ročník, metodik prevence a třídní učitelé
- Kouření – vznik závislosti a jejich důsledky (Poradna zdraví Šumperk)
- Kyberšikana (Poradna zdraví Šumperk)
- Mám patnáct, co to pro mě znamená? (OSPOD Šumperk)
- Jak se správně rozhodovat (Poradna zdraví Šumperk)
- Úraz není náhoda (Poradna zdraví Šumperk)
- Proč je pohyb důležitý (Poradna Zdraví Šumperk)

G DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem: 44 219,- Kč 16 pracovníků

Přehled účasti pedagogických pracovníků na DVPP 2019/2020

Počty pracovníků	Dlouhodobé kurzy	Krátkodobé kurzy
1	Anglický jazyk	
1	Kvalifikační studium	
1		Seminář hudební hrátky
1		Bezpečné používání chemických látek
1		Finanční matematika pro 1. stupeň ZŠ
2		Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků
1		Motivace zaměstnanců
2		Doškolovací kurz základního lyžování
2		Základy práce s iPadem
1		Čtenářská a informační gramotnost
2		Začínáme učit anglický jazyk
1		Jak nevyhořet

H ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Řadu akcí pořádá naše škola nejen pro sebe, pro své žáky či zaměstnance, ale i pro širší veřejnost.

Největší takovou akcí pro veřejnost s nejdelsí tradicí je určitě Vánoční akademie, kterou pořádáme pravidelně v předvánočním období v sále KD Libina. V uplynulém školním roce si vystoupení připravili žáci a učitelé 2. stupně.

Populární se v posledních letech stalo slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky v obřadní síni OÚ Libina.

Rovněž oblíbené je slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku, spojené se závěrečným plesem, které letos proběhlo

Environmentální vzdělávání

Žáci byli vedeni k poznávání přírody v okolí školy, svého bydliště, k vytvoření kladného vztahu, k úctě k živé i neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi – prostřednictvím předmětu přírodověda, přírodopis, člověk a svět práce, pracovní činnosti, výtvarné výchovy a ve spojitosti s mezipředmětovými vztahy. Získali dovednosti a znalosti o zákonitostech biosféry, o vztazích člověka a prostředí, o vývoji a problémech současné civilizace i o možnostech a způsobech jejich řešení. Osvojili si dovednosti a návyky žádoucího jednání a chování v přírodním prostředí.

Žákům byly zprostředkovány souvislosti mezi poznatky a důsledky jednání a chování člověka v rámci environmentální filozofie. Snahou všech vyučujících bylo utváření postoje osobní zodpovědnosti za stav životního prostředí.

Žáci spolupracovali při projektovém vyučování – splněno individuálně ve třídách, především v hodinách P a v rámci mezipředmětových vztahů i šablon (např. cizokrajné ekosystémy, propojení VV a P, tandemová výuka). Seznámili s nejrozšířenějšími ekosystémy v okolí naší školy a regionu – lesem a vodou – prostřednictvím procházek nebo třídních projektů. Získali zajímavosti a nové informace o zvířatech žijících v zasetí i volné přírodě (beseda s rybářem, s myslivcem). Pochopili význam Slunce pro náš život na planetě Zemi, poznává Slunce z různých úhlů pohledu (exkurze Praha Technické muzeum 9. ročníky – v rámci předmětu CH). Žáci pozorovali přírodní jevy, experimentovali – především hodinách přírodovědy a přírodopisu při laboratorních pracích, dále v hodinách fyziky a chemie. Učili se přistupovat zodpovědně a šetrně k přírodě tím, že nejen ve škole třídili odpad či sbírali starý papír, odevzdávali do sběrných nádob a baterie, použité náplně do tiskáren a elektroodpad.

V rámci předmětu ČSP bylo tvoření zaměřeno na maximálně možné využití odpadních komodit. Žáci byli vedeni k tomu, že i z odpadového materiálu lze zhotovit esteticky hodnotnou věc. V hodinách byl při práci kladen velký důraz na třídění odpadů.

Práce na školním pozemku a úklid venkovních prostor školy- zajištěno žáky v předmětu ČSP.

EVVO projekty

V rámci naplňování hlavních cílů EVVO se naše škola zúčastnila těchto tematicky zaměřených projektů, akcí:

Celoroční projekty:

- M.R.K.E.V“ (od roku 2019)
- „Recyklohraní – soutěž ve sběru starých baterií a elektrozařízení

- Celoroční sběr plastových víček - charitativní činnost
- „Třídění odpadů“ – koše na tříděný odpad papír, plasty, ve třídách a po škole (chodby):

Podzimní festival ptactva

V rámci šablon žáci 6. a 7. ročníků 16.10 a 17.10 2019 navštívili Třeměšské rybníky na Podzimním festivalu ptactva. Žáci se v krásném podzimní scénérii Třeměšských rybníků seznámili se životem ptactva žijícím v ČR a s jejich tahovými cestami. Dále měli možnost poznat práci ornitologů, vidět odchyt a kroužkování ptáků. V rámci akce si každá třída vytvořila krmítko pro příkrmování ptáků v zimě, rovněž se seznámili s tím, čím ptáky v zimě příkrmovat. V rámci plnění 11 úkolů si žáci obešli rybníky. Závěrem si žáci vytvořili ptáčky z přírodních materiálů v podobě zápichu a také se učili určovat ptáky z připravené prezentace. Akce se žákům líbila a hodnotíme ji jako velmi povedenou a přínosnou.

Recyklační časopis

Na podzim žáci 7. ročníků vytvořili v rámci projektu - Recyklohraní recyklační časopis Recykláček. Časopis byl zaměřený na třídění odpadů, eko značky, zajímavosti při zpracování odpadů. Časopis byl ručně psaný, měl 22 listů a každá stránka byla výtvarně zpracovaná v hodinách VV. Žáci při jeho tvorbě pracovali s nadšením a získali mnoho vědomostí, které následně předali ostatním žákům. Časopis byl k dispozici na chodbě školy.

Tonda obal na cestách

Další povedenou environmentální akcí byla akce Tonda obal – třídění odpadů, které se zúčastnili žáci všech ročníků 1. i 2 a to dne 3.10 2019.

Krajská environmentální konference Sluňákov

Dne 5. 10. 2019 v Horce na Moravě ekologické středisku Sluňákov konala, krajská environmentální konference, které se zúčastnil pedagog naší školy. V rámci konference byl přihlášeným školám předán titul Eko škola, dále byly do programu zařazeny ukázky a prezentace ekoprogramů různých organizací, které se věnují environmentálnímu vzdělávání žáků.

Sběr papíru

Sběr se papíru se uskutečnil dne 6. 11. 2019 u kostela, do sběru byly zapojeni všechny ročníky. Nejlepší třídy byli motivačně oceněni.

Ekoprogram - Trička

Environmentální program - Trička, který se uskutečnil v ekologickém středisku Sluňákov ve dne 21. 11. 2019 byl zaměřený na žáky 8. ročníků. Žáci byli seznámeni s výrobou bavlněných triček v rozvojových zemích, s technologií a jejím dopadem na přírodní prostředí a také s marketingem.

Cestovatelská přednáška

29. 11. 2019 – Přednáška manželů Motani s dokumentárním filmem na téma Cestování po USA – přírodní parky, památky, rezervace, živočichové, horniny a nerosty.

Návštěva žáků 7. B útulku pro psy v Zábřehu na Moravě, spojená se sběrem kaštanů

V rámci projektu „Jsem laskavec“ se třída VII. B se svou třídní učitelkou rozhodla za sběr kaštanů a papíru nakoupit krmivo pro psi z útulku. Osobně žáci VII. B s paní učitelkou předali krmivo pejskům v útulku v Zábřehu.

Myslivecká přednáška o lese

V pondělí 27.1. 2020 žáky VII.A a VII.B navštívil v rámci hodiny přírodopisu hospodář Mysliveckého spolku Libina. Žákům vysvětlil pravidla chování návštěvníků lesa, zmínil čím přikrmovat zvěř v zimě a také řekl o historii svatého Huberta. Donesl na ukázkou kožešiny, lebky, trofeje a vycpaniny. Žákům se přednáška velice líbila.

Bylinky a méně známé druhy zeleniny

V hodinách P v 7. ročnících žáci v rámci botaniky vypracovávali referáty zaměřené na léčivé byliny v ČR. Hlavním cílem bylo u žáků podpořit lidové léčitelství. V předmětu ČSP jsme si připravovali a ochutnávali bylinné čaje.

V hodinách ČSP měli žáci možnost ochutnat méně známou zeleninu – topinambur. V letošním roce byla tato rostlina vysazena na školní pozemek.

Soutěž Yuong People in European Forests (YPEF)

YPEF – Mladí lidé v evropských lesích (dále jen YPEF) je znalostní soutěž zaměřena na žáky a studenty všech základních a středních škol. Cílem této soutěže, která má své kořeny u polských lesníků, je zlepšit povědomí zejména mládeže, ale i celé společnosti, o významu lesů a zdůraznit význam lesnictví v současné době. Jedná se o mezinárodní soutěž, do které jsou aktivně zapojeny lesnické instituce z cca 11 zemí Evropy.

V ČR se soutěží v kategoriích 6. – 9. třída ZŠ (případně ekvivalent víceletých gymnázií) a SŠ. Do evropského finále pak z celostátního kola postupuje absolutní vítěz. Soutěží se ve 3 členných družstvech. Na organizaci soutěže v ČR se přímo podílejí střední lesnické školy a Fakulta lesnická a dřevařská České zemědělské univerzity v Praze. Akci podporuje Ministerstvo zemědělství, Sdružení vlastníků obecních a soukromých lesů v ČR, PEFC ČR a některé soukromé společnosti. Místní kole YPEF soutěže proběhlo v pátek 21. 2. 2020 v budově Gymnázia Šumperk. Součástí soutěže byl písemný test a poznávací část.

Tříčlenný tým ZŠ Libina se zúčastnil této přírodovědné soutěže v zastoupení žáků 7. Ročníků. Hoši se umístili na pěkném třetím místě.

Ekotvoření spojené s výstavou v místní knihovně

Ekotvoření – využití odpadních komodit ve výtvarné tvorbě. Žáci všech ročníků se zapojili do této pěkné akce. Cílem bylo podpořit odpadní materiál při kreativním tvoření. Vrcholem akce měla být výstava v knihovně a ocenění povedených prací zástupci obce a kulturní a školské komise obce. Bohužel díky koronaviru k výstavě nedošlo. Akce je odložena příští školní rok.

Herbář

Žáci 7. ročníků v rámci předmětu botanika vypracovali během distanční výuky herbář o 10 herbářových položkách. Smyslem bylo u žáků podpořit znalost místní květeny a správné určení byliny.

Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují velkého množství různých soutěží, a to nejen sportovních.

Minikopaná Šumperk

Žáci naší školy se zúčastnili okrskového finále v minikopané na 5. ZŠ v Šumperku. Družstvo našich chlapců postoupilo z 1. místa do okresního finále.

Okresní kolo florbalu

Ve středu 6. listopadu 2019 se konalo v Šumperku na 3. ZŠ okresní finále ve florbalu. Mladší děvčata postoupila do okresního finále, kde porazila ZŠ Šumperk Dr. E. Beneše, ZŠ Šumperk 8. května a ZŠ Zábřeh B. Němcové. Po zaslouženém prvním místě čeká děvčata postup do krajského kola.

Okreskové finále florbalu v MSC Libina

Chlapci 8. a 9. ročníků se zúčastnili turnaje ve florbalu v MSC Libina. Náš tým celý turnaj ovládl a postoupil do okresního finále v Mohelnici, které se koná 21. 11. 2019. Nejlepším hráčem turnaje a zároveň nejlepším střelcem byl vyhlášen žák naší školy.

Můj dům

V úterý 19. 11. 2019 se chlapci sedmých tříd zúčastnili soutěže Můj dům-moje město. Konala se na Střední škole technické, železniční a stavební v Šumperku, pod záštitou Obchodní a hospodářské komory a firmy Fortex. Žáci soutěžili ve stavění domu z pravých pálených cihel se stavebnicí Teifoc. Smyslem bylo postavit kvalitně a čistě domek podle předem určeného plánu. Zpočátku se úkol zdál lehký, ale opak byl pravdou. Nakonec porota složená ze zástupců pořádající školy a Obchodní a hospodářské komory vybrala tři postupující do dalšího kola.

Finále stavební soutěže Můj dům, moje město, se neslo ve znamení libinských žáků. V konkurenci 12 účastníků ze škol okresu Šumperk, vybojoval žák naší školy se svou skvělou stavbou fantastické 1. místo a skvělé 3. místo. Soutěž byla výborně organizačně i sponzorsky zajištěna a kluci si odnesli krásné a hodnotné ceny.

Mikulášské psaní na klávesnici

Stejně jako tomu bylo minulé roky i letos jsme vyrazili do Uničova na 23. ročník Mikulášské soutěže v psaní na klávesnici, kterou pořádá SPŠ a SOU Uničov. Opět došlo na rozdělení do dílčích skupin a z těchto skupin byl určen celkový vítěz. V naší skupině se žáci naší školy umístili na prvním a druhém místě. V celkovém pořadí obsadili vynikající třetí místo, za které obdržel krásnou věcnou cenu.

Tříkrálová laťka - soutěž ve skoku vysokém.

Dne 10. 01. 2020 pořádala naše škola soutěž ve skoku vysokém- Tříkrálovou laťku-spojenou s dobrovolným výběrem finančních prostředků pro Charitu Uničov.

Soutěže se zúčastnilo 44 žáků ze 4. – 9. ročníků. Akci přihlíželo početné obecnstvo z řad rodičů, prarodičů, sourozenců, žáků i bývalých žáků naší školy.

Distanční výuka na ZŠ Libina

Koronavirová pandemie s vyhlášením nouzového stavu a zavřením škol zastihla všechny zcela nepřipravené. Jak jsme zvládli on-line výuku a kontakty se zákonnými zástupci a žáky?

V úterý 10. března nás zpráva o uzavření škol zasáhla jako blesk z čistého nebe. V prvních minutách jsme tomu nikdo nevěřili, ale skutečnost byla jiná a okamžitě jsme museli začít řešit spoustu náročných, ale řešitelných otázek. První z nich, spojená s ukončením lyžařského výcviku 1. stupně, dopravením všech žáků a jejich lyžařských potřeb z Červenohorského sedla do Libiny, dopadla na jedničku.

Následoval další náročný krok. Jak budeme řešit vzdáleně výuku? Druhý den jsme se všichni sešli na pracovišti, plánovali a hledali ta nejschůdnější řešení, řešení, která budou pro všechny co nejméně složitá. Proto naší jasnou volbou bylo zasílání výukových materiálů a odevzdávání vypracovaných úkolů pomocí DMSoftwaru, přes který již dlouhodobě v naší škole funguje okamžitá

komunikace se zákonnými zástupci i žáky. To jsme pořád věřili, že školu nám zavřeli jen na chvíli a brzy se s žáky uvidíme v lavicích.

Jenže... člověk miní, život mění. Nastal další problém, systém DMSoftware nebyl původně určen k zasilání tak velkého množství materiálů, a proto byl hned po několika dnech přetížený. Nešlo už nic vkládat, ani posílat. Sotva si pedagogové, zákonní zástupci či žáci zvykli na způsob vzdálené výuky, muselo opět dojít ke změně. Další volbou tedy byla on-line výuka přes aplikaci Teams, již je součástí Office 365, který naše škola také dlouhodobě spravovala. Zavedení této výuky bylo krapet složitější jak pro pedagogy, kteří tento systém dříve vůbec nevyužívali, neznali a museli se za pochodu vše učit, tak pro žáky a zákonné zástupce, kteří museli v domácím prostředí svým dětem zajistit funkční techniku, aby mohlo k samotné vzdálené výuce docházet. Je nutné si uvědomit, že o on-line výuce se před půl rokem nikomu z nás ani nesnilo. A přece jsme to zvládli. Nejprve vše zdárně rozjel celý 2. stupeň, a pak se postupně začaly zapojovat i jednotlivé třídy 1. stupně. Zkrátka náročná situace nás sice zastihla na první pohled nepřipravené, ale ochotné se nebát, vše se naučit a zvládnou i přes prvotní nezdary. Hledat řešení, nikoliv tvrdit že něco nejde.

O tom, že jsme vše zdárně zvládli, hovoří i výsledky krátkého anonymního dotazníku, který vyplňovali zákonní zástupci, abychom získali hodnotné informace, znali jejich názor a měli reflexi. On-line výuku na naší škole hodnotili zákonní zástupci převážně kladně.

S postupným uvolňováním Mimořádných opatření docházelo také ke změnám ve školní docházce. Nejprve se do školy podívali žáci 9. ročníků, jejichž vzdělávací aktivity byly směřovány na přípravu na přijímací zkoušky. O 14 dní později, tedy od 25. května, je následovali žáci 1. stupně. Vzdělávací aktivity dětí z 1. stupně zajišťují zejména asistentky pedagoga a vychovatelky. Jako poslední se mohou do školy podívat zbývající ročníky 2. stupně a to od 8. června. Přestože je škola pro žáky otevřena, stále klademe největší důraz na výuku na dálku, která bude probíhat až do poloviny měsíce června.

Ano, doba to nebyla, není a asi ještě nebude lehká. Přesto věříme, že ji zvládneme.

Další pravidelné akce školy

Rozloučení s devátáky

V pátek 26. 6. 2020 jsme se opět rozloučili s našimi devátými třídami. Třicítka kluků a dívek se proměnila v upravené mladíky a krásné mladé dámy a za účasti rodinných příslušníků, představitelů obce a zaměstnanců školy se oficiálně rozloučila se základní školou a povinnou školní docházkou. Z rukou třídních učitelů převzali slavnostní šerpy absolventů a starosta obce jim předal upomínkové dárky. Po prosloveh jednotlivých zúčastněných a společném fotografování už nic nebránilo příjemné zábavě.

Vzdělávací dny

Vzdělávací dny představují nově vznikající prázdninový projekt Asociace školních sportovních klubů ČR, zaměřený na podporu naučně-populárního vzdělávání žáků všech stupňů škol. Tato aktivita vzniká s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy za účelem zmírnění dopadů na vzdělávání dětí v souvislosti s uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru. Projekt má podpořit nástup žáků do nového školního roku a usnadnit zahájení výuky v září 2020.

Vzdělávací dny na ZŠ Libina se uskutečnily od 18.8. - 21.8. Bylo do nich zapojeno celkem 44 žáků, kteří byli rozděleni na tři skupiny pod vedením pedagogů. Žáci si společně užili Medový den, výpravu za poznáním, cyklistický výlet a výlet do neznáma, a spoustu dalších aktivit.

Další akce školy

02.09.2019 Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020

03.09.2019	Plavecký výcvik
12.09.2019	Úřad práce
12.09.2019	DENTAL PREVENTION
19.09.2019	Minikopaná
24.09.2019	Úřad práce
24.09.2019	Atletický čtyřboj
25.09.2019	Archeologické museum v Brně - Anthropos
26.09.2019	Minikopaná
26.09.2019	Dopravní hřiště Uničov
27.09.2019	Knihovna Libina
01.10.2019	Burza práce Šumperk
02.10.2019	FIT IN
03.10.2019	Tonda obal na cestách
03.10.2019	Přespolní běh Šumperk
04.10.2019	Komiks knihovna
11.10.2019	Knihovna Libina
17.10.2019	Podzimní festival ptactva
23.10.2019	Knihovna Libina
25.10.2019	Tvořivá dílna
25.10.2019	Florbal Libina
28.10.2019	Státní svátek
31.10.2019	Neopakovatelný
31.10.2019	Kino Dlouhá Loučka
01.11.2019	Florbal
01.11.2019	Projektový den - Halloween
01.11.2019	Florbal
04.11.2019	Finanční gramotnost
06.11.2019	Florbal
07.11.2019	Na zahradě ježek dřímá
07.11.2019	Den laskavosti
11.11.2019	Finanční gramotnost
11.11.2019	Věda a technika
13.11.2019	Knihovna Libina
14.11.2019	Věda a technika
15.11.2019	Florbal
15.11.2019	Knihovna Libina
19.11.2019	Stavební soutěž - Můj dům - moje město
19.11.2019	Plavecký výcvik
21.11.2019	Eko program Sluňákov
21.11.2019	Florbal
26.11.2019	Knihovna Libina
27.11.2019	Poklad Inků
29.11.2019	Motani
29.11.2019	Knihovna Libina
02.12.2019	Robotický den
03.12.2019	Slavnostní předávání Slabikářů
04.12.2019	Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici
04.12.2019	Mikulášský turnaj
05.12.2019	Mikulášská školička
05.12.2019	Čertovské vyučování
05.12.2019	Pečení a zdobení mikulášských perníčků
11.12.2019	Knihovna Libina
16.12.2019	Nejlepší chemik
18.12.2019	Filmové představení
18.12.2019	Zpívání koled v DD

19.12.2019	Generálka na Vánoční akademii
20.12.2019	Knihovna Libina
20.12.2019	Vánoční besídky
09.01.2020	Harampádí
10.01.2020	Divadlo Šumperk - O rybáři a jeho ženě
10.01.2020	Kyberšikana
14.01.2020	Harampádí
14.01.2020	Beseda PPP
15.01.2020	Krajské kolo Olomouckého kraje ve florbalu III. kategorie - dívky
15.01.2020	Beseda PPP
16.01.2020	Ptačí dílna
16.01.2020	Basketbal hoši
16.01.2020	Ptačí dílna
17.01.2020	Knihovna Libina
21.01.2020	Olympiáda z českého jazyka
27.01.2020	Harampádí
27.01.2020	Beseda s lesníkem
28.01.2020	Search it
28.01.2020	Basketbal dívky
29.01.2020	Matematická olympiáda
30.01.2020	Kouření
30.01.2020	Kyberšikana
10.02.2020	Poruchy příjmu potravy
11.02.2020	Basketbal hoši
11.02.2020	Rizikové sexuální chování
12.02.2020	Den zručnosti
13.02.2020	Basketbal dívky
13.02.2020	Divadlo Olomouc
18.02.2020	Robotický den
18.02.2020	Poruchy příjmu potravy
18.02.2020	Na suchu
18.02.2020	Jak se správně rozhodovat
19.02.2020	Knihovna Libina
20.02.2020	Soutěž v AJ
21.02.2020	YPEF 2020
21.02.2020	Ne - Bezpečná síť
21.02.2020	Masopustní průvod
26.02.2020	Halová kopaná
27.02.2020	Stavební soutěž - Můj dům - moje město
28.02.2020	Knihovna Libina
01.03.2020	Lyžařský výcvik
06.03.2020	Eko program - Mladoňov
09.03.2020	Tvoření s Magdou

Ostatní naplánované akce se neuskutečnily, protože od 11. 3. 2020 byly v rámci Mimořádných opatření uzavřeny základní školy.

Projekty

Název projektu	Realizace
Šablony pro ZŠ Libina II	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019
Mléko do škol	1. 9. 2018 – 31. 8. 2019
Ovoce do škol	1. 9. 2018 – 31. 8. 2019

Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2018	1. 9. 2018 – 31. 12. 2019
Obědy pro děti	1. 1. 2019 – 31. 8. 2019
Sportuj ve škole	1. 1. 2019 – 31. 12. 2019
Vzdělávací dny	18. 8. 2020 – 21. 8. 2020

I VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 byla ze strany ČŠI ve škole provedena inspekční činnost ve dnech 26. – 28. 11. 2019.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání. Zjišťovala a hodnotila naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně na pozici ředitelky školy. Škole se daří průběžně zkvalitňovat materiálně-technické podmínky pro vzdělávání žáků, pozitivní změny jsou patrné v organizování školních a mimoškolních aktivit a cíleném vytváření externích partnerských vztahů.

Silné stránky

Koncepční záměry školy v oblasti výuky jsou průběžně implementovány do školních vzdělávacích programů a pomocí vhodně zvolených výchovně-vzdělávacích strategií jsou přenášeny do vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení.

Škola nevyužívá vzájemné hospitace pedagogů za účelem inspirace, odborné zpětné vazby a výměny zkušeností. Nedostatečné využívání individuálního přístupu a diferenciací učiva zejména vzhledem k žákům nadaným dostatečně neumožňuje dosahování jejich vzdělávacího maxima.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Účinně motivovat vyučující k intenzivní spolupráci a předávání zkušeností, např. i formou vzájemných hospitací s cílem kolegiálního hodnocení a sdílení různých přístupů, nápadů, metod a forem při vzdělávání vedoucí ke zkvalitňování vzdělávání.

Systematicky poskytovat metodickou podporu všem vyučujícím, kteří ji potřebují. Pravidelnou hospitační činností v celém subjektu zjišťovat a vyhodnocovat kvalitu poskytovaného vzdělávání se zaměřením na dostatečné využívání vrstevnického hodnocení žáků, na vhodné zařazování kooperativních aktivit a diferenciací učiva žákům nadaným, a to zejména na 2. stupni základního vzdělávání.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zvážit možnost rozdělení funkcí výchovné poradkyně a školní metodičky prevence mezi dva pedagogy.

Diferencovat výuku nejen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i pro žáky talentované a nadané, poskytovat jim kvalitnější zpětnou vazbu a informace o jejich posunech v získávání vědomostí.

J ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválená Zpráva o hospodaření za rok 2019 je dostupná v kanceláři školy a na Obecním úřadu Libina.

Výroční zprávu schválila Školská rada dne 6. 10. 2020

V Libině dne 4. 9. 2020

.....
Mgr. Bc. Iva Navrátilová, ředitelka ZŠ Libina